



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Seoún Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES Y ECONOMÍA

Período: 2

Año 2023

DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango

Grado / Grupo: 10°

ESTUDIANTE:

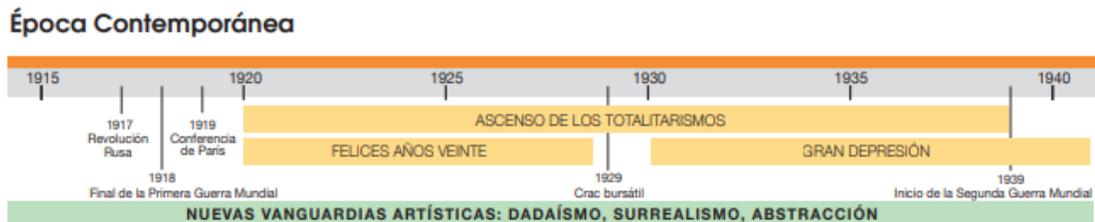
PLAN DE APOYO SOCIALES Y ECONOMÍA 10°

Este es el Plan de apoyo de Sociales y Economía de 10°. Son preguntas con base a un valor de 1.25, si se deben las dos asignaturas, si sólo se debe una, cada punto tiene un valor de 2.5, en la asignatura que se deba. Para cumplir con el valor de cada pregunta el Plan debe ser sustentado a través de una prueba escrita, la cual presentarán sólo los que no han aprobado la asignatura. Para los estudiantes que van bien con las pocas actividades de este periodo, este plan de apoyo les servirá para mejorar su promedio y avanzar en los temas. Debe entregarse en hojas de block bien presentado.

SOCIALES 10°

Actividad 1

Observa con atención y responde las preguntas:



1. ¿Cuáles son los acontecimientos, con las fechas, que muestra el esquema anterior?
2. ¿Qué fueron los totalitarismos, los felices años veinte y la Gran depresión?

Actividad 2

Lee con atención y responde:

“Al hojear antiguos cuadernos de clase, uno se sorprende de lo que ha cambiado: nos extrañamos de cómo escribíamos. De las faltas y de los aciertos. Y, sin embargo, no nos dábamos cuenta de estar cambiando. Así ocurre también en la historia del mundo. Sería estupendo que pasaran unos pregoneros y nos anunciaran: «¡Comienza una nueva era!». Pero las cosas



(Antes I.E. Las Golondrinas)
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

ASIGNATURA: SOCIALES Y ECONOMÍA

Período: 2

Año 2023

DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango

Grado / Grupo: 10°

ESTUDIANTE:

no son así: las personas cambian sus puntos de vista y apenas se percatan. Y, de pronto, lo advierten; como tú cuando examinas antiguos cuadernos de clase. Entonces se sienten ufanos y dicen: «Somos una nueva época». Y suelen añadir: «¡Antes la gente era estúpida!»”.

Adaptado de: E. Gombrich, Breve historia del mundo

1. ¿Crees que hay que considerar a las personas de otras épocas como estúpidas? ¿Por qué? Argumenta tu respuesta con coherencia y usando soporte teórico.

ECONOMÍA 10°

Actividad 1

1. Consulta tres noticias en periódicos del país, cada una sobre cada sector económico (primario, secundario y terciario), imprímelas y pégalas en este Plan de apoyo.

Actividad 2

2. A cada noticia hazle las siguientes preguntas que tú de manera reflexiva y argumentada debes responder:
 - a. ¿Qué sucedió?
 - b. ¿A quién o quienes les sucedió?
 - c. ¿Cuáles son las consecuencias?
 - d. ¿Podría afectar tu territorio y tu economía?
 - e. ¿Por qué consideras que este suceso es importante dentro del sector económico?