



Institución Educativa  
**JOAQUÍN  
VALLEJO  
ARBELÁEZ**

(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

## INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

**ASIGNATURA: ÉTICA**

**Período:1**

**Año 2023**

**DOCENTE: CLAUDIA RUA**

**Grado / Grupo: 9°**

**PLAN DE APOYO**

**ESTUDIANTE:**

El trabajo se presenta en hojas de block blancas y numeradas, con portada (normas APA, que enseñan las docentes de español), todas las consultas deben tener la biografía, los temas deben estar visiblemente separados.

Con este plan de apoyo se pretende que el estudiante demuestre que tiene las competencias trabajadas durante el primer periodo de noveno en la asignación de ética.

El plan de apoyo tendrá un porcentaje alto de practicidad para que el estudiante, pueda demostrar haciendo, que tiene las competencias.

- **USO DE LA TECNOLOGÍA EN EL HOGAR**

Describe de una manera lógica las ventajas y desventajas que tiene la tecnología en tu casa.

Dibuja 5 elementos tecnológicos que hay en tu casa, explica por qué son tecnológicos y que usos le dan.

Argumenta de manera contundente ¿Por qué los niños menores de 7 años NO deben usar pantallas?

- **INCLUSIÓN**

Consulta que es la inclusión en la escuela, escribe la consulta, y en un párrafo aparte escribe que entiendes tu por inclusión en la escuela. Describe tres situaciones donde se vea que se practique la inclusión y tres donde es notoriamente la no inclusión, las situaciones deben ser de la vida cotidiana en la escuela y describe dos situaciones una de inclusión y otra de no inclusión en el barrio.

- **EMPATÍA**

Consulta que es la empatía, escribe la consulta, y en un párrafo aparte escribe que entiendes tu por empatía. Describe tres situaciones donde se demuestre que hay empatía y tres donde es no hay empatía, las situaciones deben ser de la vida cotidiana en la escuela y describe dos situaciones una de empatía y otra de no empatía en el barrio.

- **RESPECTO POR EL PUNTO DE VISTA DE LOS DEMÁS**

Consulta que es el respeto por el punto de vista de los demás, escribe la consulta, y en un párrafo aparte escribe que entiendes tu por respeto por el punto de vista de los demás y en otro párrafo escribe la importancia que tiene el respetar la opinión del otro.

Describe tres situaciones donde se demuestre que hay respeto por la opinión del otro y tres donde no se respeta la opinión del otro, las situaciones deben ser de la vida cotidiana en la escuela y describe dos situaciones un respeto y otra de no respeto por la opinión del otro en el barrio.

Realiza una historieta donde muestres de manera detallada una de las situaciones que planteaste anteriormente- de alguno de los temas del taller

**NOTA: TODOS LOS EJEMPLOS DEL PLAN DEBEN SER DE LA VIDA COTIDIANA, EJEMPLOS QUE TU CONOZCAS**