



(Antes I.E. Las Golondrinas)  
Aprobado por la Secretaría de Educación del Municipio de Medellín  
Según Resolución 09994 de 2007 DANE: 105001025771 NIT: 811040137-3

“Formamos ciudadanos integrales que dejan huella en el universo”

## TITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

**ASIGNATURA: BIOLOGÍA**

**Periodo: 1**

**Año 2023**

**DOCENTE: Piedad Marcela Mera Montilla**

**Grado / Grupo: 7º6**

**ESTUDIANTE:**

### PLAN DE APOYO

#### **Criterios de evaluación:**

En el PLAN DE APOYO, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 13, indicada por la Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez.

#### **Indicadores de desempeño:**

- Identificación organismos autótrofos y heterótrofos, diferenciando su forma de nutrición.
- Identificación de los elementos que forman los nutrientes que son utilizados por los organismos vivos.
- Clasificación de los sistemas digestivos de los animales.
- Reconocimiento de las distintas patologías del sistema digestivo humano

#### **Instrucciones:**

Este PLAN DE APOYO está elaborado, esperando que al avanzar en su temática, análisis propuestos y profundización en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo le propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltar ninguna parte y realizando cada una de las actividades para generar un producto final bien elaborado.

El plan de apoyo debe ser presentado de forma individual, correctamente marcado con el nombre completo del estudiante, grado, asignatura y fecha.

Este plan de apoyo debe ser sustentado a la docente, mediante exposición de la temática trabajada en él y prepararse para las preguntas que la docente realice.

La calificación dependerá de la sumatoria del trabajo escrito y la sustentación.

#### **Actividades a realizar:**

1. Describir los organismos autótrofos y heterótrofos, dar 3 ejemplos de cada uno y realizar los respectivos dibujos de los ejemplos.
2. Qué es el proceso de la fotosíntesis, explique y realice un dibujo del este proceso.
3. Haga un cuadro comparativo del sistema digestivo de una vaca, un perro y una paloma, dibuje el sistema digestivo de la vaca.
4. Realice un dibujo del sistema digestivo humano, explicando cada una de sus partes.
5. Escriba 4 patologías o enfermedades del sistema digestivo, describiendo las características y las causas.