



GRADO: 11	ASIGNATURA:	CIENCIAS	DOCENTE: Paula Andrea Zapata
	SOCIALES		
	PERÍODO: 1 - SEMANA: 13 – FECHA:	TEMA: PLAN DE APOYO	
	17 /04/2022-21/04/2022		

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Identificación de hechos históricos mundiales que sobresalieron en el siglo XX y que generaron implicaciones en la realidad actual colombiana, a través del desarrollo de manera responsable y autónoma y de las actividades individuales y grupales de consulta e investigación propuestas por el docente durante este periodo.

OBJETIVO DE CLASE:

Reconocer, los hechos históricos, complejas relaciones sociales, políticas, económicas y culturales que se han desarrollado a través de la historia, así como las luchas de equidad de género .

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. RECUPERACIÓN	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.
2. NIVELACIÓN	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	En el PLAN DE RECUPERACIÓN , el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha
--------------------------------	---



	<p>clase, que específicamente es en la semana 13 que es del 17 al 22 de abril.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 13 que es del 19 al 22 de abril.</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 13 que es del 19 al 22 de abril.</p>
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuesta durante el desarrollo de la clase, que se desarrollará en la semana 13 del 19 al 22 de abril.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuesta durante el desarrollo de la clase, que se desarrollará en la semana 13 del 19 al 22 de abril.</p>
INSTRUCCIONES	<p>Esta guía está elaborada, esperando que al avanzar en su lectura, análisis propuestos y profundización en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades para generar un producto final. Las actividades que realizara el estudiante será las que no aprobaron en el periodo, por lo que se le sugiere que se acerque al docente para especificar cuales son. También deben sustentar dicho plan (evaluación)</p>



REFERENCIAS:

A continuación, encontrara las actividades vistas en el periodo.

Actividad 1: Las ciencias sociales y sus disciplinas.

- a. Estudio de caso: analiza los problemas en el barrio, la familia o la escuela y selecciona uno donde pueda intervenir una o varias disciplinas de las ciencias sociales.
- b. Redacta el problema detalladamente donde se deje claro las características espacio tiempo y la descripción del problema.
- c. Selecciona la disciplina o las disciplinas de las ciencias sociales que podría estudiar dicha situación y ayudar a resolverla.

Actividad 2: Formas de gobierno y regímenes políticos

- a. El estudiante debe tener el tema en su cuaderno:
- b. Responde: según lo visto, qué régimen político y forma de gobierno existe en Colombia. Y sus características
- c. Realiza una mini cartelera (en una hoja del cuaderno) donde exprese sentido de pertenencia por Colombia.

Actividad 3. Equidad de género y luchas sindicales

- a. Ver el vídeo más allá del tiempo, Betsabé Espinal:
<https://www.youtube.com/watch?v=las48lE6i0s&t=249s>
- b. Realiza un plegable de 6 caras con el siguiente contenido:
 - portada
 - Biografía de Betsabé Espinal



- Características de la huelga: participación, tiempo, peticiones etc.
- ¿Es importante o no la participación del sindicato en los espacios laborales?
- Qué importancia tiene el documental en la sociedad actual
- Frases de equidad de género
- Nota: creativo y con buena ortografía

Actividad 4: hilo del tiempo sobre la igualdad

- a. Leer el texto: Breve historia del feminismo, un movimiento para el avance de la sociedad. (fue enviado a los grupos de WhatsApp o pasar por el aula para que tome foto)
- b. Realiza una línea de tiempo de las reivindicaciones y exigencias que han protagonizado las mujeres a lo largo de la historia. (basados en el texto) debe tener imágenes, dibujos y el contenido bien descrito.

Actividad 5: Mujer inspiradora

- a. Escoge una mujer que te anime, admires y sea ejemplo para seguir en las reivindicaciones de genero ya sea en el ámbito político, económico, deportivo, científico o cultural:
 - ✓ Biografía y aporte al ámbito escogido
 - ✓ Opinión personal porque te inspira
 - ✓ Fotografía o dibujo