



**PLANEACIÓN DE CLASE TECNOLOGÍA**  
**PLAN DE APOYO**  
**PRIMER PERIODO**  
**Grado 5°**  
**2023**

<b>Fecha</b>	Abril 2023	<b>Semana:</b> 13
<b>Docente</b>	Jefferson Tello	
<b>Tema</b>	Los Artefactos Tecnológicos De Mi Entorno	
<b>Objetivo</b>	<p>Reconocer los diversos artefactos disponibles que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.</p> <p>Indicador de desempeño: Definición conceptual de los artefactos tecnológicos del colegio y su funcionalidad por medio de exposiciones, trabajos individuales y grupales, mostrando interés por el desarrollo de actividades propias del área.</p>	

### Recomendaciones

Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno de tecnología teniendo en cuenta la buena presentación de las actividades, coloreando los dibujos y cumpliendo con los tiempos asignados.

**Actividad 1.** Escribe el siguiente texto en tu cuaderno de tecnología.

### Las Herramientas y técnicas humanas

Es la historia de la invención de herramientas y técnicas. No es hablar sobre los descubrimientos científicos, sino sobre la solución dada a los problemas. Existen dos vías de desarrollo tecnológico:

1. Solución de un problema o necesidad: mediante procedimientos o invención de artefactos o máquinas.
2. Mejorar un procedimiento o artefacto: que se convierte en un nuevo problema tecnológico.

### Actividad 2

Realiza un dibujo de cada una de las edades de la historia humana mostradas a continuación.

**EDADES:** períodos de tiempo transcurrido entre dos hechos históricos importantes

- Prehistoria: hasta la utilización de la escritura (hacia el 3.000 a.C.)
- Edad Moderna: hasta la Revolución Francesa (1789).

- Edad Contemporánea: hasta nuestros días.

### Actividad 3

Lee el texto las Épocas en la historia de la tecnología y realiza las actividades.

## ÉPOCAS EN LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA

Época 1: La piedra antigua (2.500.000 aC a 10.000 aC): el hombre primitivo realizó actividades como la caza, pintura sobre rocas, tallado de madera y huesos para hacer hachas y lanzas; era nómada, desarrolló una técnica para encender fuego.

Época 2: La piedra nueva (10.000 aC a 4.000 aC): El hombre se hizo sedentario, desarrolló los utensilios, cultivó la tierra, domesticó animales y desarrolló la alfarería. Se aplicaron técnicas para la construcción de viviendas y ciudades.

Época 3: Los metales (4.000 aC a 1.000 aC): Surgieron los primeros artesanos que trabajaron los metales (el cobre – hierro), las armas de guerra se fueron perfeccionando. Se creó la escritura y la rueda.

Época 4: El Agua y el viento (1.000 a 1.732): se obtuvo energía con los molinos de viento y de agua. Se inventó el telescopio y el microscopio que aumentó los conocimientos científicos. La imprenta facilitó la difusión de la información. Se facilitó la navegación con la brújula. Aparecieron las armas de fuego que usaron la pólvora.

Época 5: La revolución industrial (1.733 a 1.878): Aparece la máquina de vapor. Se utilizó el carbón como fuente de energía. Se inventó el tren, gracias a la locomotora y la construcción de redes ferroviarias. En la comunicación se inventa el telégrafo y el teléfono.

Época 6: la electricidad (1.879 a 1.946): la electricidad permitió crear máquinas eléctricas y una mayor automatización del trabajo, pero no se dejó de utilizar el carbón y la madera como combustibles. Aparece el automóvil, aeroplanos y buques. Se inventó la Radio.

Época 7: la electrónica (1.947 a 1.972): Aparece la televisión, la máquina de escribir eléctrica y las primeras computadoras. Empezó a usarse el petróleo y la energía nuclear. Aparecen los satélites artificiales y comienzan las comunicaciones satelitales. El hombre llegó a la luna.

Época 8: la información y las comunicaciones (1.973 a la actualidad): La información se transmite por Internet. Las computadoras son las máquinas más importantes en oficinas e industrias. Se realizan avances en ingeniería genética. Se realizan exploraciones espaciales.

**Consulta la historia de los TRES inventos que más te llamaron la atención mencionados en el texto anterior. Pega imágenes de esos inventos o realiza un dibujo de cada uno.**

#### **Actividad 4**

Responde las siguientes preguntas

- A, ¿Por qué es importante la creación de nuevos inventos o la mejora de ellos?
- B, ¿Cuál crees que es el invento más importante de la historia humana?
- C, ¿Qué elementos tecnológicos utilizas con más frecuencia y para qué los usas?
- D, ¿Cómo crees que sería la vida de los seres humanos sin la tecnología?

#### **Actividad 5.**

Consulta la función y características de las siguientes herramientas, realiza un dibujo de cada una escribiendo sus partes:

El martillo

El hacha

La llave inglesa

Cinta métrica o metro

SERRUCHO