|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GUÍA DE: (TALLER DE RECUPERACION) | ASIGNATURA: INGLÉS | DOCENTE: Guillermo Eliecer Chaverra Gamboa |
| GRADO: 8° | **PERÍODO:** 1 **-** **SEMANA:** 13 – **FECHA:** **29/07/2022** | TEMA:   * El verbo To Have en forma Negativa * Explicación y Ejercicios |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

|  |
| --- |
| * Reconocimiento de la forma Negativa del verbo To Have en oraciones de inglés. * Realización de oraciones Negativa con el verbo To Have. * Pronunciación de oraciones usando el verbo To Have en forma negativa |

**OBJETIVO DE CLASE:**

|  |
| --- |
| Identificación de la importancia de saber cuándo se está Negando en inglés, utilizando el verbo To Have |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMAS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
| 1. Momento de aprestamiento | **COPIAR TODO EL TEMA EN EL CUADERNO** |
| 1. La pregunta como motor del pensamiento | **PRONUNCIAR EL TEMA DE INGLÉS EN VOZ ALTA.** |
| 1. Metodologías de estudio | **REALIZAR LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS Y PRESENTARLAS AL PROFESOR** |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | Este taller tiene como criterios para la asignación de una valoración la buena presentación, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. Debe ser realizado en el cuaderno de inglés. |
| PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE | El estudiante debe entregar el taller de recuperación a más tardar el día **02 de Mayo elaborado** y tener la competencia como para realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas abordadas. El producto se envía al correo electrónico [guillermo.chaverra@iejva.edu.co](mailto:guillermo.chaverra@iejva.edu.co) |
| INSTRUCCIONES | Este taller está elaborado, esperando que al avanzar en su lectura, los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación de los conocimientos construidos. Recuerda consultar en el diccionario las palabras desconocidas y traducirlas. |

**REFERENCIAS:**

|  |
| --- |
| * Urrutia Sánchez Elena, Way to go, Mineducación grade 8° |

**DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR**

1. **REVISIÓN DE CONOCIMIENTOS PREVIOS**

**Actividad 1**

Responde sin revisar en internet o libros, solo con lo que conoces hasta el momento:

* ¿Ha hecho oraciones con el verbo to have en forma Negativa?
* ¿Ha cantado canciones en inglés?
* ¿Ha realizado conversado en inglés utilizando el verbo to have?

Comparte las respuestas dadas con un compañero, comparando y llegando a conclusiones. Esto lo puedes hacer, bien sea telefónicamente o utilizando las herramientas de la virtualidad (redes sociales o correo electrónico)

1. **MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN**

**Actividad 2**

**Lee atentamente el siguiente escrito, para esto es necesario que estés en un lugar silencioso y contar con el diccionario de inglés y tu cuaderno. Si no lo entiendes en una primera lectura léela de nuevo despacio y sigue las indicaciones.**

**FORMA NEGATIVA DEL VERBO TO HAVE**

**EXPLICACIÓN**

Para hacer oraciones negativas utilizando el verbo To Have le agregamos al verbo la Negación NOT y automáticamente la acción del verbo queda Negada.

Ejemplo.

|  |  |
| --- | --- |
| I have Not = Yo no Tengo  You have Not = Usted No tiene, Tu No tienes  He has Not = El No tiene  She has Not= Ella No tiene | It hasNot = Eso No tiene  We have Not= nosotros No tenemos  You have Not = Ustedes No tienen  They have Not = Ellos No tienen |

* **Busca en tu diccionario de inglés las palabras desconocidas y traduzca al español las siguientes oraciones.**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **I have not a big car in my house** 2. **I have not a friend in my house** 3. **I have not a pencil in my hand** 4. **I have not a book on the table** 5. **You have not a tiger in your bed** 6. **You have not a black hat in your head** 7. **You have not much cold now** 8. **You have not a hens in the yard** 9. **He has not a new shoes** 10. **He has not an oranges in the box** 11. **He has not a dog in his house** 12. **He has not a horse in the farm** 13. **She has not a new dress in the closet** 14. **She has not a son in the school** 15. **She has not a notebook in her bag** 16. **She has not a boyfriend here** | 1. **It has not a dirty water in the pot** 2. **It has not much cold now** 3. **It has not much hot** 4. **It has not four wheels** 5. **We have not much work in the house** 6. **We have not few money in the bank** 7. **We have not meal in the house** 8. **We have not a cows in the farm** 9. **You have not much time here** 10. **You have not the children in the school** 11. **You have not five cats in the house** 12. **They have not ten breads on the table** 13. **They have not the books on the bag** 14. **They have not the computers in the school** 15. **They have not the milk in the kitchen** 16. **They have not the apples in the bags** |

* **SUGERENCIA: Revisa el video** <https://www.youtube.com/watch?v=cdG9HsJliqA&t=46s>
* **Copiar toda la explicación del video en inglés y español y enviarla al profesor para ser evaluada.**

**3. MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS**

**Actividad 3**

1. **Repita en voz alta la pronunciación del video**
2. **Pronuncie en voz alta las 32 oraciones del cuadro**
3. **Envíe todo al profesor de inglés en forma ordenada resaltando su nombre completo y el grado al que pertenece.**

**AUTOEVALUACIÓN**

**Como evaluarías tu desempeño al finalizar el presente taller en una escala de valoración cualitativa (bajo, básico, alto, excelente): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**JUSTIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**