



PLAN DE APOYO DE RECUPERACIÓN	ASIGNATURA QUÍMICA	DOCENTE: YASIRA MORENO
GRADO 9° 1,2,3,4.	PERÍODO: 2	TEMAS SOLUCIONES

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- **Reconocimiento de las propiedades coligativas, y algunos factores importantes y como estos afectan la formación de soluciones, utilizando diferentes unidades de concentración: % en volumen en masa, molaridad (M), molalidad (m) para expresar las proporciones existente entre los componentes de una solución, mostrando interés por la aplicación que tiene las soluciones en la vida cotidiana.**

OBJETIVO DE CLASE:

Explicar el concepto de solución y su formación, distinguiendo solutos y solventes.

Caracterizar diversas soluciones presentes en el entorno, según sus propiedades generales: estado físico solubilidad, concentración y conductividad eléctrica.

**TEMA 1. SOLUCIONES**

**1. ACTIIVIDAD 1**

En esta actividad, vamos a tratar un tema muy interesante sobre las soluciones. Creo que todos los estudiantes de noveno, han preparado no una sino muchas soluciones en la corta vida que llevan.

Entonces para comenzar con este momento de exploración, vamos a contarle al profesor, qué soluciones preparamos en nuestros hogares, qué sustancias hemos utilizado, cómo las hemos preparado y cómo nos ha quedado (como una auto evaluación). Hacer Por lo menos unas tres.



SOLUCIÓN	INGREDIENTE	PREPARACIÓN	EVALUACIÓN

2. Explica cuáles son los componentes de una solución y plantea un ejemplo.

3. Explica que es una solución saturada, insaturada y sobresaturada.

4. En las siguientes soluciones, identifique el soluto y solvente de cada solución y explique ¿por qué?

a. 20 ml de alcohol etílico mezcladas con 80 ml de agua.

b. 500 ml de agua con 20 g de sal disueltas (vol solución: 500ml).

c. 80 g de sal en 2 litros de agua

### ACTIVIDAD 2

1. Al frente de cada afirmación, escriba si corresponde a un caso cualitativo o cuantitativo:

a. Ese edificio es alto. \_\_\_\_\_

b. La torre Eiffel mide 330 metros \_\_\_\_\_

c. El alcohol comercial, tiene un 75% de pureza \_\_\_\_\_

d. El coctel quedo demasiado concentrado \_\_\_\_\_

e. El jugo está insípido. \_\_\_\_\_ 6. Bogotá queda muy lejos \_\_\_\_\_



f. La tierra gira alrededor del sol a una velocidad aproximada de 107.280 K/h. \_\_\_\_\_

g. Ese estudiante es muy alto. \_\_\_\_\_

h. 100 ml de agua disuelven 36 g de sal. \_\_\_\_\_

i. En el grado noveno hay muy buenos estudiantes. \_\_\_\_\_

2. Cuáles son las unidades físicas de las expresiones cuantitativas de las soluciones

3. Cuáles son las unidades químicas de las expresiones cuantitativas de las soluciones.

4. Consultar la masa molecular de los siguientes elementos: carbono, hidrogeno, oxigeno, cloro.