



|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
| <b>PLAN DE APOYO PERÍODO 1</b> | <b>ASIGNATURA: MATEMÁTICAS Y ESTADÍSTICA</b>                    | <b>DOCENTE: Maira Yurany Palacios P.</b>   |
| <b>GRADO: 11°</b>              | <b>PERÍODO: 1 - SEMANA: 12 y 13</b><br><b>FECHA: 04/04/2022</b> | <b>TEMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• proyecto de vida y vocacional</li><li>• competencias ciudadanas</li></ul> |

### INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Construcción de nuevas oportunidades a través de la elaboración de metas personales para desarrollar el proyecto de vida profesional y vocacional.

Conocimiento y uso en contexto de algunas de las competencias ciudadanas de tipo emocional, para mejorar los procesos dentro y fuera de la institución educativa.

| <b>TEMAS</b>  | <b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b>  |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• proyecto de vida y vocacional</li><li>• competencias ciudadanas</li></ul> | <b>APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS</b><br>Responder cuestionario de preguntas de selección múltiple<br>Responder cuestionario de preguntas abiertas |

|  |   |
|--|---|
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• El siguiente plan de apoyo consta de 5 preguntas de selección múltiple con única respuesta.</li><li>• Antes de responder lee atentamente cada una de las preguntas y las opciones de respuesta y escoge la opción que tu creas correcta.</li><li>• Adicional a ello debes responder las preguntas abiertas que hay al final</li></ul> |
| <b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b> | El estudiante debe entregar la guía y presentar la sustentación en la misma clase o a más tardar el día <b>22 de abril de 2022</b>  |



## DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

**Primera parte: Preguntas de selección múltiple con única respuesta.**

### **Competencias ciudadanas en relación con el desarrollo moral y la responsabilidad social.**

Las competencias ciudadanas son el conjunto de habilidades cognitivas emocionales y comunicativas que articuladas entre sí hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad.

El desarrollo moral se entiende como el avance cognitivo y emocional que permite a cada persona tomar decisiones cada vez más autónomas y realizar acciones que reflejen una mayor preocupación por los demás y por el bien común. Tales decisiones y acciones no implica la renuncia a los intereses y aspiraciones personales, sino más bien, la construcción de un diálogo y una comunicación permanente con los demás, que permita encontrar balances justos y maneras de hacer compatibles a los diversos intereses involucrados.

Las competencias relacionadas con el desarrollo moral no sólo son imprescindibles, sino también susceptibles de ser trabajadas en un proyecto de formación ciudadana. Por ejemplo, la empatía, es decir, la capacidad para involucrarse emocionalmente con la situación de otros (sentir su dolor, por ejemplo) o la capacidad del juicio moral para poder analizar argumentar y dialogar sobre dilemas de la vida cotidiana, por lo tanto, todo el tiempo necesitamos estas habilidades para relacionarnos con las demás personas.

Responde la pregunta de acuerdo con la lectura.

1. La empatía es considerada como:
  - a. La capacidad de una persona para involucrarse con la situación de otros
  - b. Participación activa en la realidad propia
  - c. Mostrar tus sentimientos a otros
  
2. El desarrollo moral permite a cada individuo:



- a. tomar decisiones autónomas, preocuparse por los demás y por el bien común.
- b. Tomar sus propias decisiones y no interesarse por los demás
- c. Pensar de manera individual bajo su juicio personal
- d. No seguir reglas del mundo social.

3. De las siguientes afirmaciones, selecciona la que es falsa.

- a. El desarrollo moral es el proceso de construcción de valores y pautas de conductas relacionadas con considerar a los demás como personas reales o potencialmente iguales a nosotros
- b. El desarrollo moral permite que cada individuo llegué a comprender y a seguir las reglas de su mundo social
- c. Las reglas Morales protegen el bienestar de los individuos y garantiza sus derechos
- d. En el desarrollo moral no se reconoce el respeto por las reglas y la idea de Justicia social

4. Lee el siguiente texto y completa las palabras que faltan (ten en cuenta el orden de las opciones de respuesta)

Ayudar en el \_\_\_\_\_ moral de un niño es una \_\_\_\_\_ importante para los padres, ya que el desarrollo de actitudes \_\_\_\_\_ normalmente hace a los niños disciplinados, trabajadores, honestos, buenos y amables.

- a. desarrollo - tarea - morales
- b. crecimiento - tarea - nuevas

5. Lee los siguientes textos y ordénalos coherentemente.

4 El desarrollo moral es el proceso por el que un niño desarrolla



- 2 las conductas y actitudes adecuadas
- 3 hacia los demás, con base en leyes,
- 1 reglas y normas culturales y sociales

**Segunda parte.** Responde las siguientes preguntas abiertas.

1. ¿Por qué es importante tener un proyecto de vida?
2. ¿Cuáles son los propósitos que tienes para este año?
3. ¿Qué necesitas para lograr tus metas personales, académicas y profesionales?
4. ¿Qué haces en tu día a día para lograr tus metas personales y profesionales?
5. ¿Tienes personas a tu alrededor que sirvan de apoyo emocional cuando estás en situaciones difíciles? ¿De qué manera te apoyan?

## **AUTOEVALUACIÓN**

**Cómo evaluarías tu desempeño al finalizar la presente guía en una escala de valoración cualitativa (bajo, básico, alto, excelente):**

**JUSTIFICACIÓN:**

---

---

---