	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ</b>		
	<b>ASIGNATURA: MATEMÁTICAS -TALLER DE RECUPERACIÓN</b>	<b>Período: 1</b>	<b>Año 2022</b>
<b>DOCENTE: Alexis Fernández</b>	<b>Grado / Grupo: 11 -</b>		
<b>FECHA:</b>	<b>ESTUDIANTE:</b>	<b>NOTA:</b>	

De acuerdo a lo visto en el periodo, resuelva cada uno de los puntos propuestos. En total son 7 numerales; cada uno de ellos tiene un valor de 0,714 para una nota final de 5.0.

1. Observa la siguiente tabla que muestra la distancia recorrida por algunos animales durante una hora.

<b>ANIMAL</b>	<b>RECORRIDO</b>
Elefante	40,001 Km
Conejo	55,53 Km
Cerdo	17,601 Km
Araña	1,872 Km
Tortuga	0,156 Km
Caracol	0,048 Km

Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es la diferencia entre la distancia recorrida por un conejo y la recorrida por un cerdo?
  - Cuál animal es más rápido: ¿una araña o un caracol?
  - ¿Cuántos más rápidos es un elefante que un cerdo?
  - En una competencia, ¿cuál sería el orden de llegada?
  - ¿Cuánto recorrieron en total todos los animales en una hora?
  - ¿Cuántos km recorrió el elefante en 5 horas?
  - ¿Cuántos km recorrió la tortuga en 13 horas?
  - ¿Cuál es la diferencia en la distancia recorrida por una tortuga y un caracol?
2. Una camioneta lleva una caja que pesa 142,5 kg, dos de 236,75 kg cada una y tres de 70 kg cada una. Si el peso máximo que cargar es de 800 kg ¿Cuántos kilogramos aún puede transportar?
3. César y Mónica discuten respecto a cómo se debe calcular el precio de un cuarto de kilogramo de jamón. César afirma que como  $\frac{1}{4}$  es equivalente a 0,250 kg, se debe multiplicar el precio del kilogramo por 0,250 para obtener el total que se debe pagar. Mientras que Mónica, afirma que es mejor dividir el precio del kg de jamón entre 4, ya que corresponde a una cuarta parte.

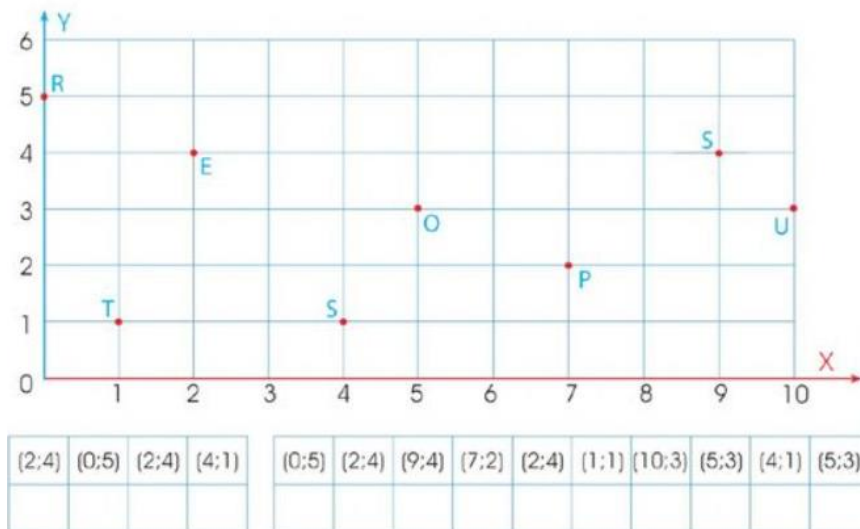
Responde a continuación con las siguientes preguntas de acuerdo a la información dada anteriormente:

- ¿Quién de los dos tiene la razón? ¿por qué?
- ¿Qué diferencia hay entre los dos procedimientos?
- ¿Cuál de los dos cálculos realizados puede resultar más rápido?

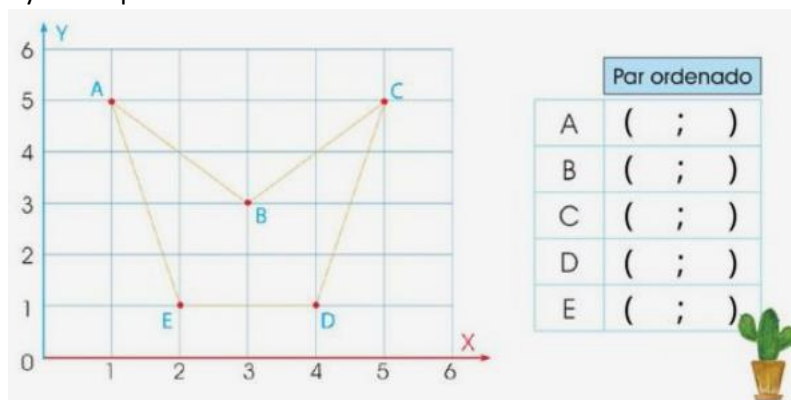
4. Construye un plano cartesiano y ubica las siguientes parejas ordenadas:

(-4, 10); (7, 9); (0, 9); (-8, 6); (-4, -6); (6, 5); (-3, -1); (-5, 5); (5, -6); (6, -5); (-3, -6); (1, 6); (5, 9); (0, 5); (-4, 9); (2, 8)

5. Observa las letras en el plano cartesiano y coloca en cada casilla la letra que corresponda.



6. Observa el plano cartesiano y da los pares ordenados:



7. Menciona las coordenadas para los polígonos que se presentan a continuación:

