



PLAN DE APOYO DE RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO	ASIGNATURA : ÉTICA	DOCENTE: YASIRA MORENO
GRADO 9° 2, 3, 4	PERÍODO: 1	TEMA: LA CONCIENCIA: UN RETO SOCIAL

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- **Reconocimiento como seres en constante cambio frente a las situaciones que se presentan por medio de actividades que desarrollen capacidades, llevándolos a asumir valores, actitudes y normas en el contexto social que viven.**
- **Reconocimiento en el ser humano de las diferentes dimensiones que se necesitan desarrollar para alcanzar la realización personal a través de diferentes actividades que permitan la asimilación y construcción de los valores fundamentales en el desarrollo de la vida individual y colectiva.**

OBJETIVO DE CLASE:

Reconocer la importancia de la conciencia social en la actualidad.

Identificar las acciones que nos permiten ser más conscientes en la toma de decisiones.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
-------	---------------------------



- **LA CONCIENCIA: UN RETO SOCIAL**

MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Este taller tiene como criterio para la asignación de una valoración la buena presentación, y resolución de cada una de las preguntas planteadas de manera correcta. Debe ser realizado en el cuaderno de ética.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe de desarrollar la guía y presentar la sustentación en la misma clase o a más tardar el día 22 de abril.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

LECTURA 1. LOS JUICIOS Y LA CONCIENCIA MORAL



El ser humano elige hacer el bien o el mal; es decir, su voluntad depende de su conciencia. Por ejemplo, dos personas observan que un bombero entra a un **edificio en llamas** para salvar la vida de un niño. Una de ellas valora el riesgo y la bondad del bombero, cuyo objetivo en este caso es arriesgar su propia vida por el prójimo. La otra persona juzga que es una locura exponerse al gran peligro de perder la vida para salvar la de otro. Cada uno juzgó de acuerdo con sus principios. Eso es conciencia moral.

La conciencia juzga el hecho antes y después del acto moral. Los juicios previos establecen los principios; por ejemplo, sabemos que hay que hacer el bien y evitar el mal; es decir se juzga que, si un acto es bueno, debe ser realizado; si es malo, debe ser evitado. Después del acto, la conciencia acepta el hecho si fue bueno, pero si fue malo, lo rechaza; juzga también si el acto fue digno de recompensa o de castigo. Si fue malo sabe que tiene la obligación de reparar los males causados.

LECTURA 2.

Los valores morales únicamente se dan en actos o productos humanos. Sólo lo que tiene una significación humana puede ser valorado moralmente, pero, a su vez, sólo los actos o productos que los hombres pueden reconocer como suyos, es decir, los realizados consciente y libremente, y con respecto a los cuales se les puede atribuir responsabilidad moral.

LECTURA 3

Lee atentamente el siguiente texto:

Así, pues, las ideas de lo bueno y de lo malo cambian históricamente de acuerdo con las diferentes funciones de la moral efectiva de cada época, y esos cambios se reflejan bajo la forma de nuevos conceptos en las doctrinas éticas.



1. Elabora una historieta sobre la importancia de la conciencia en el ser humana.
2. Elabora una cartelera en que refleje la importancia de la conciencia social.
3. Teniendo en cuenta la lectura 1. Resuelve.
 - A. Expreso de que depende del ser humano para hacer el bien o el mal.
 - B. Explicar que capacita al ser humano captar y vivir los valores morales.Explicar cuando la conciencia juzga el acto moral.
4. Realizar un cuadro comparativo en el que expresas cuando actuamos con ciencia y cuando no y de ejemplos.
5. A partir de lo analizado en la lectura 2 responde
 - 5.1. Explica qué características hacen que los actos que realizamos los seres humanos sean valorables moralmente y qué características hacen que no lo sean.
 - 5.2. ¿Por qué consideramos que los animales no son responsables moralmente de sus actos?
6. Pon varios ejemplos de actos que realizamos habitualmente, especifica si implican algún tipo de responsabilidad moral y explica por qué.
 - 6.1 Realiza un plegable en la que invites a tus compañeros a realizar actos positivos en sus hogares, sociedad y colegio.
 - 6.2 Cuál es el mensaje que te deja la lectura 3
7. Identifica con tu grupo de trabajo cualidades morales, conductas, etc. que hayan sido consideradas buenas en algún momento y lugar de la historia y malas en otro. Preséntalas en una tabla similar a esta.

	LUGAR MOMENTO 1	LUGAR MOMENTO 2	LUGAR MOMENTO 3	LUGAR MOMENTO 4
CONSIDERADO BUENO				
CONSIDERADO MALO				



8. ¿Crees que se puede defender la existencia de contenidos morales absolutos, que se deben aceptar en todo tiempo y en todo lugar? Argumenta tu respuesta e intenta buscar razones para defenderla de las ideas contrarias.