



# Institución Educativa JOAQUÍN VALLEJO ARBELÁEZ

---

## PLAN DE APOYO SOCIALES GRADO SÉPTIMO – PRIMER PERIODO DOCENTE: DAGOBERTO ACEVEDO VERGARA

1. Realiza una consulta en Internet sobre las Islas de basura (que son, por qué se producen y donde están ubicadas).
2. Dibuja el mapamundi (los continentes) y señala en él: los nombres de los continentes, los nombres de los océanos y donde están ubicadas las islas de basura.
3. Explica qué son los movimientos de rotación y traslación del planeta Tierra y realiza el dibujo respectivo de cada movimiento.
4. Consulta y contesta la siguiente pregunta ¿Por qué cada 4 años hay un día más en el calendario?
5. Consulta los siguientes términos relacionados con las características internas y externas del planeta Tierra:
  - a. Atmósfera.
  - b. Litosfera.
  - c. Hidrosfera.
  - d. Núcleo.
  - e. Manto.
  - f. Corteza.
6. Explica que es el relieve continental y el relieve submarino.
7. Realiza un dibujo donde aparezcan las siguientes formas del relieve: Montañas, Sierras, Valles, Mesetas y Llanuras. Describe las características de cada una de estas formas y luego especifica en cual de ellas se encuentra ubicado el lugar donde vives y por qué.
8. Consulta y describe las características sociales, políticas y económicas de cada una de las siguientes civilizaciones antiguas:
  - Mesopotamia
  - China
  - India
  - Grecia
  - Roma

Lee atentamente el siguiente texto y contesta las preguntas 9 a 16 con la información descrita:

### **Las culturas indígenas colombianas en la actualidad**

La Constitución Política de 1991 reconoció que Colombia es un país pluricultural y multilingüe, donde viven alrededor de 1.392.623 indígenas, que representan el 3,43% de la población del país. Ellos conforman 44 grupos indígenas, con 64 idiomas reconocidos como oficiales en sus territorios, y más de 300 dialectos. Estos pueblos se encuentran en regiones naturales como las selvas y sabanas de la Orinoquia y la Amazonia, en los valles interandinos, en las llanuras del Caribe y en las cordilleras. El 80% de los indígenas habita en resguardos, otros en parcialidades indígenas, y una minoría creciente ha migrado a las ciudades como resultado de cambios culturales, la privatización de sus tierras y el desplazamiento forzado.

Los pueblos indígenas tienen garantizado el derecho a preservar y enseñar su cultura en sus propias lenguas; a que se les respeten sus costumbres, y a no ser discriminados por ello. Además, tienen una representación especial en el Congreso de la República. Para ellos la tierra es la esencia de la vida. Sus territorios son autónomos y son el espacio simbólico fundamental para la continuación de su cultura. Por ello se estableció que los pueblos indígenas deben ser consultados por las autoridades nacionales, antes de emprender cualquier tipo de proyecto económico en sus territorios. En la actualidad, las mayores concentraciones de indígenas se encuentran en los departamentos de La Guajira, Cauca, Nariño, Córdoba, Sucre, Vaupés, Guainía, Vichada y Amazonas.

*Fuente: Hipertexto Sociales 6. Editorial Santillana. Página 176.*

9. La palabra Multilingüe se refiere a:

- a. Múltiples culturas en el país.
- b. Que se hablan varias lenguas.
- c. Que viven muchas personas.
- d. Los indígenas que viven en Colombia.

10. ¿Qué derechos tienen garantizados los pueblos indígenas?

11. ¿Por quién deben ser consultados los pueblos indígenas antes de que hayan proyectos económicos en sus territorios?

12. ¿En qué departamentos se encuentran las mayores concentraciones de indígenas?

13. ¿Por qué razones los indígenas migran (salen de sus territorios) hacia las ciudades?

14. ¿Cuántos grupos indígenas hay Colombia?

15. ¿Cuántos idiomas son reconocidos como oficiales en sus territorios?

16. ¿Dónde vive el 80% de los indígenas del país?

17. Realiza un consulta sobre los siguientes grupos indígenas precolombinos: Aztecas, Mayas, Incas, Muiscas, Sinúes, Quimbayas y Taironas, especificando las características sociales, políticas y económicas de cada uno de ellos.

18. Realiza un texto de una página donde argumentes por qué es importante la diversidad de pensamientos, ideas, personas, alimentos, música y expresiones culturales en un país.