



PLAN DE MEJORAMIENTO	ASIGNATURA: ETICA	DOCENTE: Maira Yurany Palacios P.
GRADO: 11°	PERÍODO: 3 - SEMANA: 7 FECHA: 27/09/2022	TEMA: <ul style="list-style-type: none">● proyecto de vida y vocacional● competencias ciudadanas● Habilidades para la vida

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Construcción de nuevas oportunidades a través de la elaboración de metas personales para desarrollar el proyecto de vida profesional y vocacional.

Conocimiento y uso en contexto de algunas de las competencias ciudadanas de tipo emocional, para mejorar los procesos dentro y fuera de la institución educativa.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<ul style="list-style-type: none">● proyecto de vida y vocacional● competencias ciudadanas	APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS Responder cuestionario de preguntas de selección múltiple Responder cuestionario de preguntas abiertas

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<ul style="list-style-type: none">● El siguiente plan de apoyo consta inicialmente de 5 preguntas de selección múltiple con única respuesta.● Antes de responder lee atentamente cada una de las preguntas y las opciones de respuesta y escoge la opción que tu creas correcta.● Adicional a ello debes responder las preguntas abiertas que hay al final
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe entregar la guía y presentar la sustentación en la misma clase o a más tardar el día 22 de abril de 2022



DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

Primera parte: Preguntas de selección múltiple con única respuesta.

Competencias ciudadanas en relación con el desarrollo moral y la responsabilidad social.

Las competencias ciudadanas son el conjunto de habilidades cognitivas emocionales y comunicativas que articuladas entre sí hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad.

El desarrollo moral se entiende como el avance cognitivo y emocional que permite a cada persona tomar decisiones cada vez más autónomas y realizar acciones que reflejen una mayor preocupación por los demás y por el bien común. Tales decisiones y acciones no implica la renuncia a los intereses y aspiraciones personales, sino más bien, la construcción de un diálogo y una comunicación permanente con los demás, que permita encontrar balances justos y maneras de hacer compatibles a los diversos intereses involucrados.

Las competencias relacionadas con el desarrollo moral no sólo son imprescindibles, sino también susceptibles de ser trabajadas en un proyecto de formación ciudadana. Por ejemplo, la empatía, es decir, la capacidad para involucrarse emocionalmente con la situación de otros (sentir su dolor, por ejemplo) o la capacidad del juicio moral para poder analizar argumentar y dialogar sobre dilemas de la vida cotidiana, por lo tanto, todo el tiempo necesitamos estas habilidades para relacionarnos con las demás personas.

Responde la pregunta de acuerdo con la lectura.

1. La empatía es considerada como:
 - a. La capacidad de una persona para involucrarse con la situación de otros
 - b. Participación activa en la realidad propia
 - c. Mostrar tus sentimientos a otros



2. El desarrollo moral permite a cada individuo:

- a. tomar decisiones autónomas, preocuparse por los demás y por el bien común.
- b. Tomar sus propias decisiones y no interesarse por los demás
- c. Pensar de manera individual bajo su juicio personal
- d. No seguir reglas del mundo social.

3. De las siguientes afirmaciones, selecciona la que es falsa.

- a. El desarrollo moral es el proceso de construcción de valores y pautas de conductas relacionadas con considerar a los demás como personas reales o potencialmente iguales a nosotros
- b. El desarrollo moral permite que cada individuo llegué a comprender y a seguir las reglas de su mundo social
- c. Las reglas Morales protegen el bienestar de los individuos y garantiza sus derechos
- d. En el desarrollo moral no se reconoce el respeto por las reglas y la idea de Justicia social

4. Lee el siguiente texto y completa las palabras que faltan (ten en cuenta el orden de las opciones de respuesta)

Ayudar en el _____ moral de un niño es una _____ importante para los padres, ya que el desarrollo de actitudes _____ normalmente hace a los niños disciplinados, trabajadores, honestos, buenos y amables.

- a. desarrollo - tarea - morales
- b. crecimiento - tarea - nuevas

5. Lee los siguientes textos y ordénalos coherentemente.

- 4 El desarrollo moral es el proceso por el que un niño desarrolla
- 2 las conductas y actitudes adecuadas



- 3 hacia los demás, con base en leyes,
- 1 reglas y normas culturales y sociales

Segunda parte. Responde las siguientes preguntas abiertas.

1. ¿Por qué es importante tener un proyecto de vida?
2. ¿Cuáles son los propósitos que tienes para este año?
3. ¿Qué necesitas para lograr tus metas personales, académicas y profesionales?
4. ¿Qué haces en tu día a día para lograr tus metas personales y profesionales?
5. ¿Tienes personas a tu alrededor que sirvan de apoyo emocional cuando estás en situaciones difíciles? ¿De qué manera te apoyan?

Tercera parte. HABILIDADES PARA LA VIDA

Realiza lectura de las siguientes habilidades, descritas por la organización mundial de la salud (OMS), luego realiza el ejercicio propuesto al final de la guía.

1. Autoconocimiento (conocerse así mismo). Es la habilidad de poder identificar fortalezas, debilidades, actitudes, valores y recursos personales y sociales con los que se cuenta enfrentarse a diversas situaciones.
2. Manejo de emociones y sentimientos. Es la habilidad de explorar las emociones, aprender a identificarlas y saber cómo gestionarlas en diversas situaciones.
3. Manejo de la tensión y el estrés. Es la habilidad de identificar las necesidades y las exigencias internas o externas que frente a ciertas circunstancias superan nuestra capacidad de respuesta, para afrontarlas de manera constructiva de tal modo que no se conviertan en un peligro para la salud, las relaciones interpersonales y la integridad personal.
4. Comunicación asertiva. Se refiere a la habilidad para defender los derechos propios mediante la transmisión de lo que se cree, piensa y siente, de manera directa y clara en un momento oportuno, respetando en todo momento los derechos de las demás personas, lo que piensan, creen y sienten.
5. Empatía. Consiste en reconocer y comprender los sentimientos, pensamientos y valores de las personas que nos rodean, así como las situaciones o circunstancias que afectan su vida y su forma de ser en un momento determinado. Facilita la comprensión de las



reacciones, emociones y opiniones ajenas, permite ir más allá de las diferencias y, por tanto, ser más tolerantes y respetuosos en la interacción social.

6. Relaciones interpersonales. Es la habilidad para establecer y mantener relaciones interpersonales constructivas en el tiempo y, a la vez, terminar con las relaciones que resultan nocivas o tóxicas, es decir, que detienen el crecimiento personal.

7. Solución de problemas y conflictos. Es la habilidad para manejar las adversidades de la vida diaria de forma flexible y creativa, identificando oportunidades de cambio y crecimiento personal y social, para lo cual es necesario poner en práctica la negociación y la búsqueda de acuerdos.

8. Toma de decisiones. Es la habilidad de poder elegir entre varias opciones, evaluar las posibilidades y tener en cuenta las consecuencias asociadas a elecciones, tanto sobre uno mismo como en las personas del entorno.

9. Pensamiento creativo. Es la habilidad de inventar algo nuevo, de relacionar algo conocido de forma innovadora o de apartarse de esquemas de pensamiento o conducta usuales. Esto permite abordar la realidad de forma novedosa, romper el hábito, abandonar la costumbre.

10. Pensamiento crítico. Es la habilidad que permite analizar de manera objetiva la información disponible junto con la experiencia para llegar a conclusiones propias.

Actividad

En relación con la lectura anterior, describe por medio de un escrito de una página, cuáles son las habilidades que más practicas en tu día a día y cuáles necesitas fortalecer

AUTOEVALUACIÓN

Cómo evaluarías tu desempeño al finalizar la presente guía en una escala de valoración cualitativa (bajo, básico, alto, excelente): _____

JUSTIFICACIÓN:
