



Nombre del estudiante	
Plan de apoyo	Catedra de la paz
Grado	Diez
Docente	Lady Viviana Cuaical Chaves
Fecha límite de entrega	3 de octubre de 2022

ACTIVIDADES DE RECUPERACIÓN

Tema 1

Educar para el respeto cultural, la reconciliación y solidaridad Muchas de las guerras más atroces que se han librado en la historia de la humanidad se dieron y se siguen dando a causa del racismo y la discriminación, así como de la falta de respeto hacia la cultura, las costumbres y la espiritualidad de muchos pueblos. Por eso debemos promover la educación multicultural e interreligiosa y debemos aprender a compartir nuestras similitudes, pero sobre todo aprender a celebrar nuestras diferencias.

¿Cómo promover el respeto y la reconciliación en momentos de reformas económicas y sobrepoblación actual?

¿Es posible crear espacios donde el respeto mutuo de conservación y bienestar de todos sea prioridad?

LEE CON ATENCIÓN LA SIGUIENTE HISTORIA Y REFLEXIONA

Juan es el mayor de 4 hermanos, vive en un barrio popular donde los problemas y pandillas están al orden del día. Las niñas de 12 y 15 años prefieren asumir un embarazo a temprana edad para salir de casa y vivir de otra forma. Los padres de Juan no tienen empleo fijo y viven del día a día.

Juan ayuda a sus padres a vender lo que se encuentre en el ambiente se venta rápida, para pagar arriendo, paga diarios, útiles escolares, comida y más. Una tarde de regreso a casa, Juan se ve metido entre un robo a un tendero, el solo pasaba por ahí y al llegar la policía fue inculcado por cómplices de los verdaderos atracadores y la policía por interrogación llevo a Juan dejando a los verdaderos haciendo de las suyas. Los vecinos, aunque vieron y saben que esto no es así, no hablan ni dicen nada, porque no quieren represalias a futuro. Esta pequeña historieta refleja una porción de la realidad pues dentro de la sociedad suelen darse situaciones más complicadas y tenebrosas.



Sin embargo, No todo es crueldad y depresión, podemos encontrar historias que fomenten una cultura de RESPETO una cultura MODELO A SEGUIR en cada parte de Cartagena, alguien que sede un turno en una fila. Un pasajero de transporte público que deja caer algo de valor y es sorprendido por un extraño regresando sus pertenencias. Familias que a lo largo de un tiempo se mostraban odio y resentimiento pasaron a ser SOLIDARIAS dejando a tras todo resentimiento y recuperando el tiempo perdido. Bien ahora, pasemos a realizar la primera actividad que nos permita acercarnos a la temática descrita en el primer párrafo del texto en la primera hoja. RESPETO-SOLIDARIDAD Y RECONCILIACIÓN.

MOMENTO DE ESTRUCTURACION.

A NIVEL PERSONAL

Las siguientes preguntas serán una guía para desarrollar las actividades que se describen debajo.

¿En lo cotidiano cómo puedo cambiar mis propias costumbres con mis padres? Por ejemplo (no tiene que ser exactamente económicamente) puede ser ayudando en casa con actividades que promuevan esas condiciones resaltadas con mayúscula arriba.

Estas actividades se pueden registrar por medio de videos, fotos o dibujos caricaturizados de cada integrante que participa en la actividad. Mostrando También juegos familiares y actividades que muestren los valores resaltados. Todo aquello que promueva cambios dentro de mi cotidianidad que ayuden a mostrar el valor del respeto, reconciliación o solidaridad. (NOTA LA ACTIVIDAD PUEDE MOSTRAR UNO DE ELLOS Y NO SOLO DEBE SER POR UN RATO LA IDEA ES QUE INICIES UN CAMBIO EN TU COMPORTAMIENTO COTIDIANO, DEMOSTRANDO RESPETO, SOLIDARIDAD Y TOLERANCIA)



Actividad #2

PASOS PARA REALIZAR UNA HISTORIETA



La historieta gráfica o cómic consiste en la *narración de una historia a través de una sucesión de ilustraciones que se complementan con un texto escrito. También hay historietas mudas, sin texto.*

El lenguaje del cómic. El autor de un cómic organiza la historia que quiere contar distribuyéndola en una serie de espacios o recuadros llamados viñetas.

El texto escrito suele ir encerrado en lo que conocemos como globo o bocadillo que sirve para integrar en la viñeta el discurso o pensamiento de los personajes y el texto del narrador. La forma de los bocadillos depende de la intencionalidad del contenido.





CARACTERÍSTICAS DE UNA HISTORIETA

- Es de carácter narrativo, considerando que:
- Tiene la presencia de un narrador como emisor o relator de la historia; y evidencia el tiempo y la secuencia, enmarcada en viñetas.
- Está representada en un lenguaje visual y verbal, teniendo en cuenta que usa imágenes y que puede o no aparecer en ella un mensaje verbal.
- Cumple con la finalidad de entretener, considerando es de tipo destructiva y que debe ser de una sana diversión para quienes la lee

ELEMENTOS DE UNA HISTORIETA

- **Viñeta**, es el espacio en el que se colocan a los personajes de nuestra historieta, generalmente es un recuadro. Es la unidad mínima y básica de una historieta que representa un momento de la historia
- **Dibujo**, representa el ambiente donde se desarrolla la historia (escenario) así como a los personajes. Van dentro de la viñeta.
- **-Globos o bocadillos**, es el espacio donde se escribe lo que dicen o piensan los personajes de la historieta. Tiene dos partes: globo y rabillo (que señala al personaje que habla).
- **Cartelas**, es aquello que dice el narrador y que apoya al desarrollo de la historia. Es el texto que va escrito en un recuadro rectangular en la parte superior de la viñeta.
- **Onomatopeya**, es la representación del sonido. Puede estar dentro o fuera del globo. Las más usadas son: plop (caída), zzzz (dormido), crash (choque o romper algo), splash (algo cae en el agua), entre otros.

¿CÓMO SE PRODUCE UNA HISTORIETA?

1. Elige el argumento o tema del cual vas a hablar
2. Haz un listado de los personajes que van a participar.
3. Describe el escenario.
4. Divide el argumento en partes (cada una de ellas estará representada en una viñeta).
5. Elige los elementos que vas a usar en cada viñeta (cartelas, onomatopeyas, globo)

Taller No.

5

10^o

Algunos problemas sociales en Colombia



www.observatorioeducativo.org

Logro: Identificar los problemas sociales que dificultan a los colombianos llevar una vida digna.



A. Pre saberes

Trabajo en equipo

1. Observamos con detenimiento la fotografía anterior.
 2. Respondemos las siguientes actividades teniendo en cuenta que debemos esforzarnos por entender y respetar las intervenciones de todos y todas:
 - a. Describimos lo que aparece en la fotografía.
 - b. ¿Qué significado tiene para nosotros lo que vemos en la fotografía?
 - c. ¿Qué pensamos de las personas de la fotografía?
 - d. Redactamos un comentario sobre el posible pasado, presente y futuro del grupo de personas de la fotografía.
 - e. ¿Tendrá alguna relación la situación que viven actualmente estos jóvenes con lo que sucede en sus entornos o ambientes familiar, escolar y social? Explicamos la respuesta.
 - f. ¿De qué otra manera podrían estar utilizando el tiempo estos jóvenes?
 - g. ¿Cómo pueden contribuir la familia, el colegio, los amigos y las autoridades locales en la vida de estos jóvenes?
- ¿Cuál podría ser el futuro de estos jóvenes en aspectos fundamentales de su vida como:
- ∞ Formación intelectual.
 - ∞ Formación ética.
 - ∞ Preparación para el trabajo.

- ∞ Posibilidad de conformar una familia.
- ∞ Salud física y mental.
- ∞ Posibilidad de aportar al desarrollo de la sociedad.
- ∞ Proyecto de vida.

4. Creamos una dramatización en dos escenas para representar ante nuestros compañeros, compañeras y el profesor o profesora, los literales f y g del numeral anterior.

Trabajo en parejas ○

5. De acuerdo con las dramatizaciones presentadas, redactamos en el cuaderno de Ética y Valores Humanos un texto con las ideas expuestas en cada una de las escenas, para dar respuesta a las preguntas formuladas en los literales mencionados.

6. Leemos con atención el siguiente texto:

“La sociedad es un reflejo de las familias que la componen y las familias son un reflejo de la sociedad”. Esta es una afirmación que indica la importancia que tiene la familia como principal institución de la sociedad, pues ella es la primera escuela donde se desarrollan los valores y las habilidades que nos permiten desempeñarnos en la sociedad como buenas personas. Desafortunadamente, muchos problemas como la violencia en todas sus formas, el alcoholismo, el tabaquismo, la drogadicción, el desempleo, la pobreza, el analfabetismo, entre otros, han causado deterioro en las relaciones familiares y, por lo tanto, en la sociedad.

Sumado a lo anterior, las políticas del Estado colombiano para intervenir en los problemas mencionados no han sido suficientes, lo que ha desencadenado otros problemas, como carencia de servicios públicos, desplazamiento, desprotección a los ancianos e inseguridad.

Veamos un poco estos problemas y la forma como nos afectan:



Problemas sociales que nos afectan

La drogadicción se entiende como el abuso y la dependencia de sustancias psicoactivas que desencadenan problemas físicos, familiares laborales y sociales. Es preocupante saber que este problema afecta cada vez más a la población de nuestro país.

El tabaquismo y el alcoholismo son también problemas sociales que tienen gravísimas consecuencias negativas para la salud personal y pública, tanto física como mental.

El desempleo de las personas que están en edad de trabajar es junto con el trabajo informal (subempleo) otro problema social que afronta Colombia, con consecuencias a nivel personal, como el rechazo, fracaso y desesperación por no poder cumplir con las obligaciones familiares y sociales. Otras veces este problema conduce a problemas sociales como la inseguridad o las oleadas de migrantes hacia el exterior.

Las múltiples formas de violencia provocadas por las condiciones de vida infrahumanas que violan los derechos humanos fundamentales, sumados al prolongado conflicto armado que vive Colombia, han obligado a muchas personas a abandonar sus lugares de origen en busca de seguridad y estabilidad, migrando especialmente hacia las grandes ciudades. Esto ha sido un factor determinante en el aumento de las cifras de pobreza.

Los problemas anteriormente señalados, como ya se dijo, han aumentado la pobreza a tal punto que millones de familias carecen hasta de los más mínimos recursos que se requieren para una subsistencia digna.

La violencia, el desplazamiento y la pobreza impiden en muchos casos que las personas, algunas en edad escolar, puedan acceder por lo menos a la educación básica de calidad.

Estos son algunos de los problemas que aquejan a nuestra sociedad, algunos originan otros, generándose una especie de bola de nieve que atrapa cada vez a mayor número de colombianos y colombianas. Es necesario que entre todos pensemos, propongamos y pongamos en práctica soluciones efectivas.

DESEMPLEO.
SUBEMPLEO.

SALUD
DEFICITARIA

ALBAÑIL
LOSETA
DETALLER
PEYESO
RESANES
PINTURA

ALBAÑIL
IZULEJO
LOZETA

INSEGURIDAD

POBREZA

VIOLENCIA

DESPLAZA-
MIENTO

Sabías que...

el 21 de septiembre se celebra el Día Internacional de la Paz y la No Violencia

7. Buscamos revistas, periódicos viejos que podamos recortar, 4 octavos de cartulina o cartón, tijeras, pegante y marcadores.

8. Basados en el contenido del texto anterior y utilizando solo imágenes de revistas o periódicos, respondemos las siguientes preguntas, teniendo en cuenta que usamos máximo un octavo de cartulina para cada respuesta:

a. ¿Cuáles han sido las causas que han llevado a la sociedad colombiana a vivir estas situaciones?

b. ¿Qué otros problemas sociales que no se han

mencionado vive nuestro país?

c. ¿Qué haría una persona éticamente responsable y solidaria para ayudar a resolver los problemas sociales que vive Colombia?

d. ¿Es justo permanecer indiferente frente a estos graves problemas que vive el país? ¿Por qué?

9. Unimos las cartulinas para formar un plegable, al que le asignamos el título adecuado a su contenido.

Vivo la empatía cuando: escucho con atención a mis compañeros, aun cuando no tengan la razón.

10. Entre todos elegimos el mejor trabajo y sus autores se hacen merecedores a un reconocimiento y estímulo con la nota de calificaciones.

Trabajo individual

11. Redacto en una hoja los compromisos que voy a cumplir para contribuir a resolver los problemas sociales que vive Colombia. La pego en el cuaderno Proyecto de Vida y semanalmente verifico lo que allí he escrito con mis acciones. Este autoexamen me permite continuar mejorando como persona.

Para que mi Proyecto de Vida sea una realidad ética me comprometo a:

Ponerme metas diarias, pequeñas pero significativas, como fortalecer mi generosidad y mi sentido de la solidaridad, ayudando a alguien que no tiene recursos para alimentarse.

B. Ejercer



Trabaja en equipo

1. Seleccionamos un problema social colombiano que nos preocupe y lo analizamos detenidamente, por ejemplo la corrupción.

2. Simulamos que somos parte del equipo de gobierno del país. Debemos presentar el problema que analizamos anteriormente y algunas posibles soluciones. Nos basamos en los siguientes aspectos metodológicos:

- ¿Cuál es el problema?
- ¿Cuáles son algunas de las posibles soluciones?
- ¿Son seguras esas posibles soluciones?
- ¿Cuál es la solución más justa?
- ¿Funcionaría en la realidad?

3. Socializamos nuestro trabajo a través de un panel o grupos de personas expertas, de la siguiente manera:

- El profesor o profesora presenta a cada equipo de gobierno y determina el orden de las intervenciones.
- Finalizadas las exposiciones, el profesor o la profesora nos invita a hacer preguntas para resolver inquietudes o para reafirmar algún aspecto del problema o de la solución planteada.
- El profesor o la profesora solicita a cada equipo de gobierno que presente la conclusión alrededor de lo expuesto.
- Tomamos nota de estas conclusiones en el cuaderno de Ética y Valores Humanos.

Si queremos un mundo de paz y de justicia hay que poner dedicadamente la inteligencia al servicio del amor.

Antoine de Saint

Trabaja en parejas

4. Basados en la experiencia que vivimos a diario en nuestro plantel educativo, reflexionamos sobre lo siguiente:
 - a. Identificamos el problema social colombiano que más se refleja en nuestra institución.
 - b. Adoptamos una norma de conducta o una actitud que ayude a disminuir la gravedad de las consecuencias de este problema.
5. Socializamos los problemas que más se reflejan en nuestra institución y hacemos algunos acuerdos que ayuden a resolverlos. Elaboramos un cartel con los acuerdos realizados y lo ubicamos en un sitio donde permanentemente lo podamos observar para verificar su cumplimiento.

Trabajo individual

6. En mi cuaderno Proyecto de Vida escribo una reflexión acerca del problema social que más me afecta y la manera ética como lo debo afrontar.



C. Acercar

Trabajo con mi familia

1. Consulto en Internet, radio, TV, periódico, revista o cualquier otro medio un problema social que afecte otro país y sobre las soluciones que se le están dando.
2. Analizo si estas soluciones son aplicables al mismo problema en nuestro país. ¿Por qué?
3. ¿Cuál es el problema social que se refleja más en mi familia?
4. Entre todos acordamos las conductas responsables que vamos a adoptar para solucionarlo.



Elabora un esquema conceptual

Elabora algunas conclusiones generales sobre el desarrollo del taller y lo presento al profesor o profesora.