



PLAN DE APOYO CIENCIAS (BIOLOGÍA) GRADO SEXTO

Criterios de evaluación:

En el PLAN DE APOYO, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 13, indicada por la Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez.

Indicadores de calidad:

- Establecimiento de las semejanzas y las diferencias entre los reinos de seres vivos dando ejemplos que permitan comparar estructuras internas como tejidos de los diferentes tipos de organismos de los seres vivos para que los estudiantes reconozcan las diferentes estructuras.
- Conocimiento de los tipos de nutrición (autótrofa y heterótrofa) en las cadenas y redes tróficas de los ecosistemas identificando los factores que componen un ecosistema destacando la importancia de preservar la vida en los ecosistemas.

Indicadores de desempeño:

- Identificación y relación de los tejidos animales y vegetales según su función y estructura.
- Descripción del proceso de reproducción celular mitosis.
- Descripción de los factores que componen los diversos ecosistemas, el tipo de vida que se pueden sustentar en cada uno de ellos y las características de los organismos presentes allí.

Instrucciones:

Este PLAN DE APOYO está elaborado, esperando que al avanzar en su temática, análisis propuestos y profundización en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo le propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltar ninguna parte y realizando cada una de las actividades para generar un producto final bien elaborado.

“NIVELES DE ORGANIZACIÓN EN LOS ORGANISMOS”

Los **niveles de organización de la materia** son aquellas manifestaciones físicas que componen el Universo en sus distintas escalas de masa. Aunque si bien muchos fenómenos pueden explicarse a partir de la física, existen regiones de esta escala que compete más a los estudios de química, biología, mineralogía, ecología, astronomía y otras ciencias naturales.

En los cimientos de la materia tenemos las partículas subatómicas, estudiadas por la física de partículas. Subiendo los escalones de su organización, entramos en el



terreno de la química, para luego llegar a la biología; desde la materia disgregada y enérgica, se termina observando cuerpos mineralógicos, organismos vivos y planetas.

1. Describir en qué consiste cada nivel de organización de organismos

Nivel de organización	¿En qué consiste?
Sub atómico	
Atómico	
Molecular	
Celular	
Tejido	

2. Hacer un cuadro enumerando las semejanzas y diferencias entre la célula animal y la célula vegetal; resaltar la principal diferencia entre estas 2 células.
3. Explicar qué es la mitosis, en qué consiste cada una de sus fases.
4. Qué es la cadena alimenticia, cómo está conformada, explique cada uno de tipo de actores que se encuentran en las cadenas alimenticias o tróficas.
5. Realice un dibujo de una cadena alimenticia, identificando claramente cada tipo de actor; explique cuál es su importancia de las cadenas alimenticias o tróficas para los ecosistemas.