



**PLAN DE APOYO CIENCIAS (BIOLOGÍA)
GRADO OCTAVO
SEGUNDO PERIODO**

Criterios de evaluación:

En el PLAN DE APOYO, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 13, indicada por la Institución Educativa Joaquín Vallejo Arbeláez.

Indicadores de desempeño:

- Identificación de organismos animales atendiendo órdenes jerárquicas de clasificación (dominio, reino, clase, familia, género y especie).
- Estudio de la herencia y la variación de las especies, teniendo conocimiento de conceptos básicos de ADN, genes, herencia

Instrucciones:

Este PLAN DE APOYO está elaborado, esperando que al avanzar en su temática, análisis propuestos y profundización en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo le propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltar ninguna parte y realizando cada una de las actividades para generar un producto final bien elaborado.

1. Defina qué es el ADN
2. Cómo está compuesto el ADN, explique cada componente
3. Explique qué son los nucleótidos, cómo están conformados
4. Dibuje la estructura de la molécula del ADN indicando cada una de sus partes
5. Qué son los genes
6. Explique si todas las especies tienen el mismo número de cromosomas y por qué
7. Qué es la taxonomía



8. Qué es el nombre científico y como está compuesto
9. Nombre las categorías taxonómicas existentes
10. En la siguiente tabla relacione los animales con la clase a la que corresponde utilizando una línea para relacionarlos:

| | | |
|---|-------------|----------|
|  | Araña | Insecta |
|  | Saltamontes | Reptil |
|  | Perro | Anfibio |
|  | Tortuga | Arácnida |
|  | Sapo | Mamífero |