



PLAN DE APOYO ESTADISTICA 6.7

CALIFICACIÓN

- Taller resuelto en hojas de block bien organizado. Todos os ejercicios deben de tener procedimiento bien explicado. 50%
- Sustentación oral y escrita. 50%

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Primer periodo

Identificación y seguimiento de instrucciones para clasificar las variables cuantitativas y cualitativas a través de la formulación de preguntas.

1. De cada una de las siguientes situaciones responda las preguntas que se plantean:
 - Un zoólogo está interesado en saber la cantidad de bacterias que se encuentran por metro cúbico en el lodo del borde de un lago.
 - Un gerente desea conocer si aquellos empleados que reciben 25 días de vacaciones son más productivos durante el año, que los que reciben sólo 15 días, para ello se selecciona 40 trabajadores y registra su rendimiento.
 - a) ¿Cuál es la población?
 - b) ¿Cuál es la muestra?
 - c) ¿Qué tipo de variable?
2. Identifico la población y la muestra de cada estudio estadístico ¿es posible determinar cuántos elementos tiene cada una?
 - En una universidad de 3.000 estudiantes, se encuestaron 500 de ellos para saber su opinión acerca de la programación musical de la emisora universitaria.
POBLACIÓN: MUESTRA:
 - En una granja de conejos, un veterinario estableció el peso de cada uno. En seguida, seleccionó la mitad de estos animales para revisar el peso que ganaron o perdieron y obtuvo 150 datos.
POBLACIÓN: MUESTRA:
3. Clasificar las siguientes variables en: Cualitativa o cuantitativa, continua, discreta, nominal, ordinal y dar 3 ejemplos en cada una.



- a. Número de alumnos por grado
- b. Color de ojos de un grupo de niños
- c. Peso del contenido de un paquete de cereal
- d. Monto de la venta de un artículo en pesos
- e. Valor de venta de las acciones de la bolsa de dinero
- f. Número de acciones vendidas por una empresa
- g. Nivel de atención en el Banco
- h. Nivel de educacional de las personas
- i. Edad de las personas
- j. Clasificación de la edad en: niño, joven, adulto y adulto mayor
- k. Marcas de cerveza
- l. Años de estudios completados
- m. Capacidad de agua que puede contener una piscina
- n. Satisfacción de los habitantes de una ciudad con su alcalde
- o. Día de la semana en la que más sueño tienen los estudiantes en clase
- p. Cantidad de contacto de Facebook
- q. Kilómetros recorridos en un auto por un trabajador desde su casa hasta la oficina
- r. Calidad del material con que se elaboran los morrales escolares

Segundo periodo

Reconocimiento de un conjunto de datos no agrupados y construcción de la correspondiente tabla de distribución de frecuencias, manifestando organización en su elaboración.

4. La serie de datos siguiente informa del número de meses que tenían los bebés de un grupo cuando empezaron a andar solos:

12, 14, 9, 16, 15, 11, 14, 13, 15, 14, 12, 17, 14, 15, 14, 12, 10, 12, 16, 15, 14, 18, 13, 14, 15, 14

- a) Ordena los datos y agrúpalos en una tabla de frecuencias absolutas, relativas y acumuladas.
- b) Escribe 3 conclusiones según la tabla de frecuencias obtenida.

5. El tiempo de espera (en minutos) en una parada de guagua de un grupo de personas ha sido:

2, 15, 7, 9, 4, 3, 4, 6, 8, 12, 2, 1, 4, 6, 16, 13, 20, 2, 15, 6, 4, 3, 8, 9, 3, 1, 5, 6, 8, 15, 7, 8, 5, 6, 9, 12, 5, 6, 4, 7

- a) Resume los datos en una tabla de datos agrupados.
- b) Calcula las frecuencias.
- c) Escribe 3 conclusiones según la tabla de frecuencias obtenida.

6. Los jugadores de un equipo de fútbol tienen las siguientes edades:



19 21 25 23 28 23 18 26 23 24 20 27 26 28 19 25 20 22 23 18 27 29 21 26

- Resume los datos en una tabla y halla las frecuencias.
- ¿Cuántos jugadores tienen menos de 24 años? ¿y más de 27 años?
- Escribe 3 conclusiones según la tabla de frecuencias obtenida.

7. Se realiza una encuesta a jóvenes sobre el día de preferencia para ir al cine, sus respuestas fueron: martes, jueves, viernes, sábado, sábado, domingo, viernes, jueves, lunes, miércoles, viernes, viernes, sábado, viernes, martes.

Con los resultados obtenidos anteriormente complete la tabla de frecuencia.

Resultado (variable)	Frecuencia absoluta	Frecuencia absoluta acumulada	Frecuencia relativa	Frecuencia relativa acumulada	Frecuencia porcentual	Frecuencia porcentual acumulada
Lunes						
Martes						
Miércoles						
Jueves						
Viernes						
Sábado						
Domingo						

Tercer periodo

Reconocimiento y cálculo de las diferentes medidas de tendencia central en un estudio estadístico de conjunto de datos no agrupados, atiende a las sugerencias dadas por el docente para el trabajo en clase

8. Hallar la media aritmética, la mediana y la moda de los siguientes datos, si deseas puedes diseñar una tabla.

- 10, 12, 10, 11, 11, 13, 14, 15, 16
- 4, 6, 7, 8, 5, 6, 6, 3, 4, 7, 3, 9, 8, 8, 6, 5, 4, 3, 4, 7, 8, 7, 8, 6, 9, 4, 3, 5, 5, 6, 6, 5, 6, 7, 8, 4, 3, 4, 6, 9, 6, 5, 7, 6, 8, 7, 3, 4, 9, 9.
- 6, 6, 5, 2, 3, 4, 4, 5, 5.

9. Durante el mes de mayo, en Copacabana, se han registrado las siguientes temperaturas máximas:



32, 31, 28, 29, 33, 32, 31, 30, 31, 31, 27, 28, 29, 30, 32, 31, 31, 30, 30, 29, 29, 30, 30, 31, 30, 31, 34, 33, 33, 29, 29.

Hallar la media, la mediana y la moda.

10. Hallar la media, la mediana y la moda de las siguientes tablas

a.

Materia	Preferencia
Español	23
Ciencias	37
Matemáticas	26
Sociales	13
Total	

b.

Evaluaciones perdidas	Cantidad de estudiantes
0	4
1	3
2	7
3	4
4	2
Total	