



PLAN DE MEJORAMIENTO NATURALES (BIOLOGÍA) GRADO SEXTO

1. Indicadores de desempeño:

- Identificación y relación de los tejidos animales y vegetales según su función y estructura.
- Descripción del proceso de reproducción celular mitosis.
- Descripción de los factores que componen los diversos ecosistemas, el tipo de vida que se pueden sustentar en cada uno de ellos y las características de los organismos presentes allí.
- Explicación de la fotosíntesis como un proceso de construcción de materia orgánica a partir del aprovechamiento de la energía solar y su combinación con el dióxido de carbono (CO₂) del aire y el agua.
- Identificación de las plantas en la nutrición humana.

2. Instrucciones:

Este PLAN DE MEJORAMIENTO está elaborado con el fin de que el estudiante pueda avanzar en las temáticas que necesita mejorar o profundizar en la asignatura Ciencias Naturales: Biología, realizando análisis de los conceptos y competencias que aquí se abarcan; por lo mismo le propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltar ninguna parte y realizando cada una de las actividades para generar un producto final bien elaborado.

El plan de mejoramiento debe ser presentado de forma individual, en hojas de block, correctamente marcado con el nombre completo del estudiante, grado, asignatura y fecha.

Este plan de mejoramiento debe ser sustentado a la docente, mediante exposición de la temática trabajada en él y prepararse para las preguntas que la docente realice.

La calificación dependerá de la sumatoria del documento escrito y la sustentación.

3. Fecha límite de entrega: octubre 18 de 2022.

4. Actividades a realizar:

“NIVELES DE ORGANIZACIÓN EN LOS ORGANISMOS”

Los **niveles de organización de la materia** son aquellas manifestaciones físicas que componen el Universo en sus distintas escalas de masa. Aunque si bien muchos fenómenos pueden explicarse a partir de la física, existen regiones de esta



escala que compete más a los estudios de química, biología, mineralogía, ecología, astronomía y otras ciencias naturales.

En los cimientos de la materia tenemos las partículas subatómicas, estudiadas por la física de partículas. Subiendo los escalones de su organización, entramos en el terreno de la química, para luego llegar a la biología; desde la materia disgregada y enérgica, se termina observando cuerpos mineralógicos, organismos vivos y planetas.

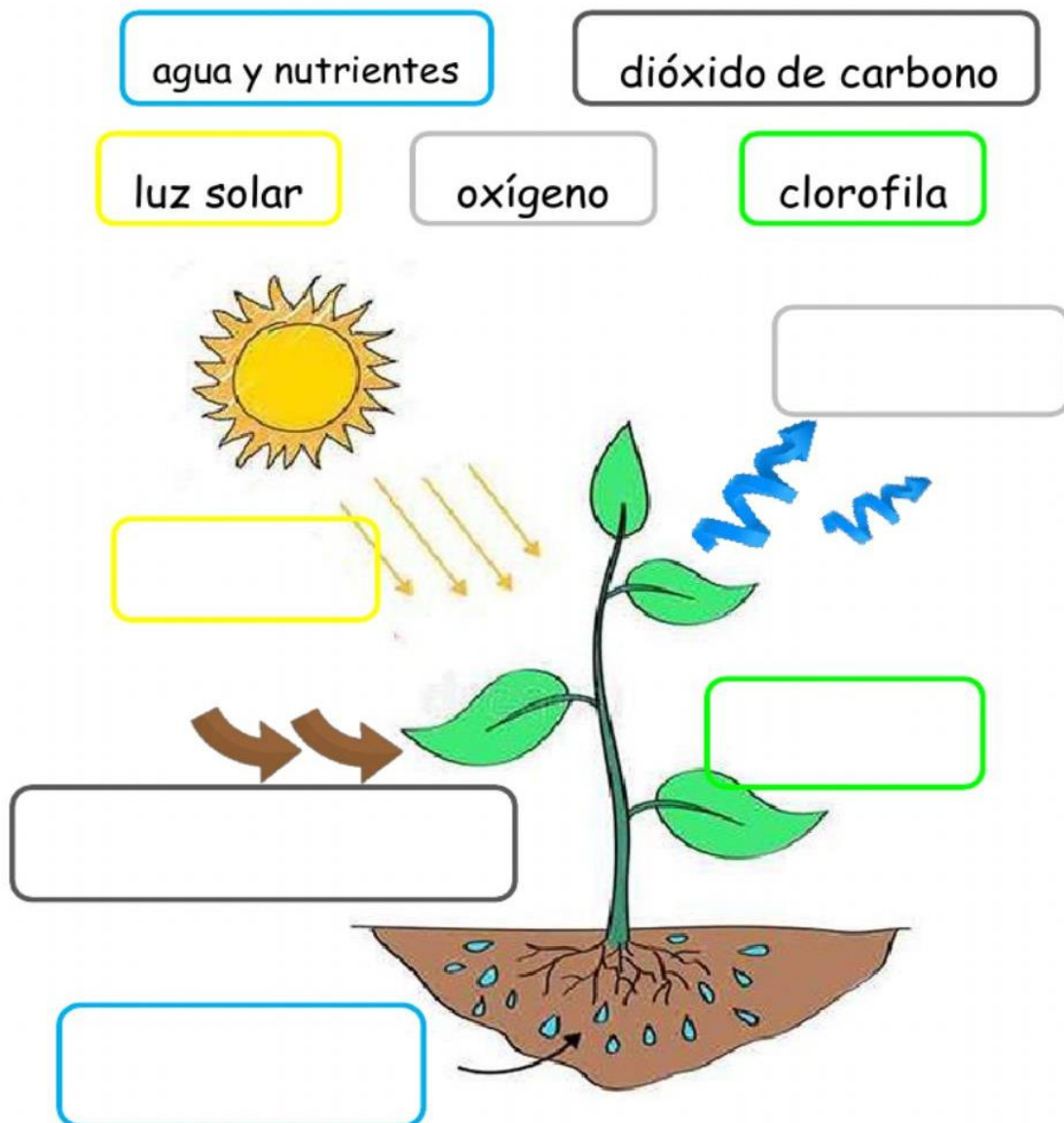
1. Describir en qué consiste cada nivel de organización de organismos y realizar un dibujo que ejemplifique cada nivel.

Nivel de organización	¿En qué consiste?
Sub atómico	
Atómico	
Molecular	
Celular	
Tejido	

2. Hacer un cuadro enumerando las semejanzas y diferencias entre la célula animal y la célula vegetal; resaltar la principal diferencia entre estas 2 células.
3. Dibujar la célula animal y vegetal, resaltando sus principales partes.
4. Explicar qué es la mitosis, en qué consiste cada una de sus fases.
5. Realice un esquema del proceso de la mitosis.
6. Qué es la cadena alimenticia, cómo está conformada, explique cada uno de tipo de actores que se encuentran en las cadenas alimenticias o tróficas.



7. Realice un dibujo de una cadena alimenticia, identificando claramente cada tipo de actor; explique cuál es su importancia de las cadenas alimenticias o tróficas para los ecosistemas.
8. Explique la importancia de las cadenas tróficas.
9. Qué es un organismo autótrofo, escriba ejemplos.
10. Qué es un organismo heterótrofo, de ejemplos.
11. Ubique cada elemento de la fotosíntesis donde corresponda:





12. Realice la ecuación de la fotosíntesis, explicando cuales son los elementos necesarios para que se de este proceso y cuáles son los productos.
13. Explique por qué es importante el proceso de la fotosíntesis para los seres vivos.
14. Cómo se da el proceso de nutrición en las plantas.
15. Cómo es el proceso de respiración en las plantas,
16. Cuáles son los elementos requeridos y cuales los productos en el proceso de respiración de las plantas.
17. Qué son las plantas briófitas.
18. Qué son los helechos.
19. Que son los licopodios.
20. Que son las coníferas, de ejemplos de estas plantas.

NOTA:

Los puntos del 1 al 10 corresponden a plan de mejoramiento de segundo periodo.

Los puntos del 11 corresponden al 20 a plan de mejoramiento de tercer periodo.