



6° EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

Indicador de desempeño: en el reconocimiento del ser persona, con facultades y dimensiones que hacen de la persona un ser talentoso.

Fecha límite de entrega: JUEVES 20 DE OCTUBRE DURANTE LA JORNADA.

Instrucciones para el desarrollo del plan de apoyo: desarrollar los puntos del segundo o tercer periodo, según el caso particular de cada estudiante, o los dos periodos si debe ambos. Debe ser en hojas de block, con rayas o sin rayas, buena caligrafía y ortografía. Las respuestas con suficientes argumentos y en su mayoría, con sus propias palabras. Puntualidad en la entrega.

PLAN DE MEJORAMIENTO - PERIODO 2 –

Con base en lo visto durante el segundo y tercer periodo responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué entiendes por Ser Persona?
2. Explica las tres facultades de la persona vistas en clase.
3. ¿Cuáles son las siete Dimensiones del ser Humano?
4. ¿Cuál es la importancia de tener Talentos?
5. ¿Para qué tantas leyes?
6. ¿Al servicio de quién están las normas?
7. ¿Las leyes se hacen a partir de?
8. ¿Las prácticas sociales se entienden cómo?
9. Las normas y las personas que velan por el cumplimiento de éstas, procuran...
10. ¿Por qué son importantes los valores en la construcción de las normas?

PLAN DE MEJORAMIENTO - PERIODO 3 –

Indicador de desempeño: en la promoción de la Dignidad Humana dentro de una escala de valores que define la personalidad del ser humano.

1. ¿Qué entiende por Dignidad humana?
2. Escriba tres (3) características de la dignidad de la persona.
3. ¿Qué papel tiene la responsabilidad en el respeto de la dignidad de la persona?
4. ¿Qué entiende por **diferentes realidades** en el desarrollo personal y social?
5. Explica tres (3) características del texto de estudio sobre la RESPONSABILIDAD.