



GUÍA DE: (APRENDIZAJE)	ASIGNATURAS: CIENCIAS SOCIALES	DOCENTE: JORGE ALBERTO VALENCIA GIRALDO
CICLO TRES – GRADO 6º	PERÍODO: 3 - SEMANAS: 1/10/2022 a 20/10/2022	TEMA: EL MUNDO ANTIGUO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Presentación de ideas para establecer relaciones causa-efecto y adquisición de argumentos para formular opiniones sobre los procesos y hechos ocurridos durante las diferentes épocas históricas en el mundo.
- Reconocimiento de múltiples relaciones entre eventos históricos y geográficos ocurridos en diferentes tiempos y lugares.
- Presentación de informes de Películas, videos, mapas, links (páginas Web), graficas, textos y esquemas, que amplían la información de lo expuesto en clases.
- Argumentación en torno a los avances y aportes que heredamos de las primeras civilizaciones.

OBJETIVO DE CLASE:

Interpretación y análisis crítico de la información que se le presenta o que consulta en diversas fuentes de información.

LOGRO:

Valorizar la importancia de la aparición de excedentes agrícolas. Caracterizar los primeros centros urbanos. Comprender el proceso que llevó a la conformación del Estado y caracterizar sus funciones.

CONTENIDO: Desarrollo de la agricultura y de la ganadería. Economías productivas. La Estratificación social. Desarrollo tecnológico. El Cambio en la religión y en las creencias. El surgimiento de las ciudades. La aparición del Estado.

ESTRATEGIAS DIDACTICAS: Trabajo de investigación y comparación sobre distintas civilizaciones a lo largo del mundo antiguo. Debate



El Mundo Antiguo. Con la invención de la escritura se marca el paso de la Prehistoria a la Historia lo que da paso a la civilización. La transición de la época prehistórica a la historia trae como resultado mejores técnicas de cultivo e irrigación. Las antiguas civilizaciones se asentaron en lugares específicos para poder aprovechar al máximo los recursos naturales que el ambiente les ofrecía, tales como el agua de los ríos, los cuales fueron de vital importancia para la irrigación, dando paso a una producción más abundante. Entre los ríos que destacan en las civilizaciones antiguas están el Tigris, Éufrates, Nilo, Indo y Río Amarillo. Estas civilizaciones comienzan con la división de la sociedad en clases la cual se hace según el trabajo o función que realizan las personas. Se organizan los primeros Estados, los cuales establecen una serie de leyes y normas administrativas que van a regir la sociedad. De igual forma se construyen las primeras ciudades, muchas de las cuales constituyen hoy en día parte del patrimonio cultural de la humanidad. Estas construcciones son majestuosas y son consideradas una herencia histórica que ha trascendido a lo largo del tiempo.



Vestigios de majestuosas civilizaciones del Viejo Mundo.

DINÁMICA 1: Contesta En el cuaderno: 1. ¿Cuál de estas imágenes y obras hemos visto? 2. ¿En qué países se localizan esas obras? 3. ¿Por qué es importante conservar esas obras?

DINÁMICA 2: Describe en un cuadro resumido, los siguientes aspectos la vida económica, política, social y cultural de las civilizaciones del viejo mundo: Egipto, Mesopotamia, India y China y lo completamos en el cuaderno con un cuadro de Colombia, relacionando esos mismos aspectos.

EDAD	Egipto	Mesopotamia	India	China	Colombia
ANTIGUA					Precolombina
Vida					



Economía					
Vida Política					
Organización social					
Vida cultural					

DINÁMICA 3: Elabora en medio pliego de cartulina con dibujos y mensajes cortos, un afiche donde muestres **las 7 Maravillas del Mundo Antiguo**.

DINÁMICA 4: PELICULA. “Dioses de Egipto”

<https://youtu.be/OlCm7iyEj70>

1. Has un resumen de 2 hojas o sea 4 páginas de “Dioses de Egipto”
2. Escribe 5 ideas principales o primarias y 3 secundarias
3. Realiza tres dibujos sobre la película y píntalos

DINÁMICA 5: Técnicas agrícolas en las culturas de la Antigüedad y en Colombia.

Indagar sobre que es la técnica agrícola y cuáles han sido sus características principales en la edad antigua y la época actual

Reconocer los beneficios y perjuicios que las técnicas **agrícolas** han provocado en la parte medioambiental y social tanto en la antigüedad como la época actual y en los diferentes espacios geográficos estudiados: Egipto, Mesopotamia, India, China y Colombia.

NOTA: Todas las actividades deben ser entregadas en hojas de block o en el cuaderno antes del día **jueves 20 de octubre** que es la **fecha límite de recepción**. La sustentación se hará según orden de entrega y como se le se indique.