



|   |  |   |
|---|--|---|
| <b>GUÍA DE: NIVELACIÓN (Recuperación)</b> | <b>ASIGNATURA: ÉTICA</b>                           | <b>DOCENTE: Diego Fernando Celis Blandon0</b>                               |
| <b>GRADO: 6°1</b>                         | <b>PERÍODO: 1 - SEMANA: 13 – FECHA: 13/07/2022</b> | <b>TEMA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Recuperaciones</li></ul> |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- **Reconoce que es ética y moral dentro de la sociedad.**
- **Reconoce la importancia de la ética en la sociedad y su valor dentro del contexto en que se desenvuelve día a día como ser humano.**

**OBJETIVO DE CLASE:**

**Presentar prueba de recuperación para los estudiantes que lleven un promedio bajo durante el primer periodo en la asignatura de ética.**

| <b>TEMAS</b>      | <b>ACTIVIDADES A DESARROLLAR</b> |
|-------------------|----------------------------------|
| 1. ¿Qué es ética? | 1.                               |
| 2. ¿Qué es moral? | 2.                               |

|  |  |
|--|--|
| <b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>             | <b>Este taller de recuperación se evaluará bajo los criterios de conocimiento del tema, redacción y coherencia, presentación, ortografía, caligrafía.</b>  |
| <b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b> | <b>El estudiante debe entregar antes de finalizar la clase el trabajo escrito totalmente finalizado en el cuaderno de forma individual.</b>  |
| <b>INSTRUCCIONES</b>                       | <b>El taller ésta diseñado para que el estudiante reflexione acerca de la ética, la moral y el buen vivir; encontrando y analizando situaciones cotidianas que hayan pasado o estén presentes en su entorno, y comparándolas frente a posibles situaciones futuras imaginadas por los estudiantes.</b> |



## DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

### Actividad 1

Se les pedirá a los estudiantes que realicen una retroalimentación sobre:

- ¿Qué es ética?
- ¿Qué es moral?
- ¿Qué son las reglas?
- ¿Cómo estás intervienen en nuestra vida?

La retroalimentación se realizará de forma oral entre los estudiantes.

### Actividad 2

Para la segunda actividad, se planteará una charla sobre lo que ellos consideran cuáles son las necesidades básicas en la vida (según la pirámide de Maslow). Los estudiantes deberán responder las siguientes preguntas indagatorias y realizar los dibujos en su respectivo cuaderno:

- ¿Qué consideran que es un buen vivir según las necesidades vistas?
- ¿Cómo se imaginan viviendo en un futuro (1 año, 5 años, 10 años)? Hacer dibujos de cada época descrita, y cada uno debe contener o completar las necesidades.
- Describir si en cada época (1 año, 5 años, 10 años) como se ven física, emocionalmente y desarrollando que actividad.

Después de responder las preguntas en el cuaderno se realizará una mesa redonda y se debatirá con los estudiantes que consideran ellos un buen vivir, y cuáles son las condiciones necesarias para que se lleven a cabo. Se preguntará:

- ¿Todos tienen los mismos sueños y objetivos?
- ¿Para llevar a cabo cada sueño se requiere hacer o diseñar las mismas estrategias de vida, o son distintas entre sí?
- ¿Qué reflexión me deja escuchar los sueños y metas de mis compañeros?

Las respuestas a las preguntas se escribirán en el cuaderno.

### AUTOEVALUACIÓN

**Como evaluarías tu desempeño al finalizar la presente guía en una escala de valoración cualitativa (bajo, básico, alto, excelente):**

\_\_\_\_\_



**JUSTIFICACIÓN:**

---

---