



GRADO: 6°.6	ASIGNATURA:	CIENCIAS	DOCENTE: Paula Andrea Zapata
	SOCIALES		
	PERÍODO: 1 - SEMANA: 13 – FECHA: 19 /04/2021-22/04/2021		TEMA: PLAN DE APOYO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Comprensión de la continua transformación de la vida en los diferentes periodos de la historia de la Tierra; construyendo líneas temporales que ubiquen el proceso evolutivo del hombre, el planeta y apreciando la sociedad como un espacio de transformación constante, donde es posible conectar las ideas individuales con el contexto al que pertenece.
- Participación activa en los procesos democráticos institucionales, por medio del ejercicio del derecho a la elección de líderes estudiantiles de manera autónoma.

OBJETIVO DE CLASE:

Reconocer los cambios por los que atraviesa el planeta Tierra, así como la manera en que la especie humana se ha relacionado y configurado a partir de los espacios que habita.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. RECUPERACIÓN	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.
2. NIVELACIÓN	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
3. PROFUNDIZACIÓN	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 13 que es del 19 al 22 de abril.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 13 que es del 19 al 22 de abril.</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe realizar actividad en clase en los tiempos estipulados por la docente y socializarla en el espacio programado de dicha clase, que específicamente es en la semana 13 que es del 19 al 22 de abril.</p>
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuesta durante el desarrollo de la clase, que se desarrollará en la semana 13 del 19 al 22 de abril.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuesta durante el desarrollo de la clase, que se desarrollará en la semana 13 del 19 al 22 de abril.</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuesta durante el desarrollo de la clase, que se desarrollará en la semana 13 del 19 al 22 de abril.</p>
INSTRUCCIONES	<p>Esta guía está elaborada, esperando que al avanzar en su lectura, análisis propuestos y profundización en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades para generar un producto final.</p>



REFERENCIAS:

Lectura de la Guía

Tema: Nuestro sistema solar.

Objetivo: identificar las características del sistema solar.

Responde las siguientes preguntas con base en tus conocimientos previos.

1. ¿Dónde está ubicado nuestro planeta tierra?
2. ¿Qué tipo de astro es el sol?
3. ¿Cuántos planetas hay en nuestro sistema solar?

SISTEMAS PLANETARIOS

El planeta tierra, nuestro hogar, no viaja solo en el espacio, sino que orbita en torno al sol, de la misma manera que otros planetas. Algunos más cerca del sol y otros más lejos.

A este conjunto estrella, planetas, satélites, asteroides, se le conoce como un sistema planetario. El número de sistemas planetarios que existen en nuestra galaxia (la vía láctea) es incalculable, se aproxima a una cifra entre 4 mil millones y 40 mil millones, y son difíciles estudiar con la tecnología que poseemos.

Al sistema planetario en donde gira la tierra se le conoce como sistema solar, porque la estrella en torno a la que orbitan los planetas la denominamos “el sol”. Este sistema solar está ubicado en uno de los extremos de la vía láctea y, a su vez, gira en torno al centro de la galaxia, tardando aproximadamente 230 millones de años terrestres en dar una vuelta.



Ilustración 1. La vía láctea. Tomado de: blogodisea.com

NUESTRO SISTEMA SOLAR

Nuestro sistema solar está compuesto por una gran estrella la cual le proporciona el calor necesario para la existencia de vida a nuestro planeta, dicha estrella es El Sol. Asimismo, existen ocho planetas, y cinco planetas enanos, algunos con sus respectivos satélites que en total suman más de 60 astros, así como un cinturón de asteroides ubicado entre Marte y Júpiter. En el borde del Sistema Solar podemos encontrar el cinturón de Kruiper, el cual está formado por cuerpos de no más de 1,000 kilómetros de diámetro mayormente compuestos de

hielo.



Ilustración 2. El sistema solar con planetas enanos.



En orden de proximidad al Sol, los cuatro primeros planetas (Mercurio, Venus, Tierra y Marte) son denominados los planetas interiores debido a que están ubicados entre el Sol y el cinturón de asteroides, dicho cinturón de asteroides está conformado por cuerpos de entre 1,5 a 950 kilómetros de diámetro. Los planetas exteriores son Júpiter Saturno, Urano y Neptuno. Existen también cinco planetas enanos; Ceres (que se encuentra entre Marte y Júpiter); Plutón, 2003 UB313 (que hoy en día se llama Eris), Make-make y Haumea. La definición de planeta enano ha causado gran polémica entre los astrónomos del mundo. Existe respecto al cinturón de asteroides una teoría que indica que este cinturón se formó al desintegrarse un planeta que hubiera estado entre Marte y Júpiter.

(nuestro sistema solar: cosmopediaonline.com/sistema_solar.html, actualizado)

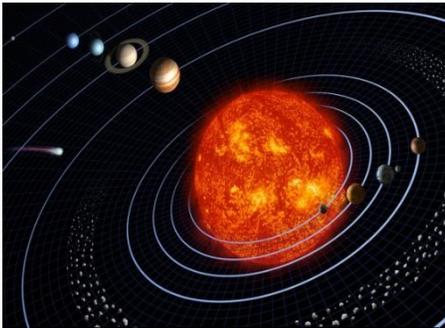


Ilustración 3. Nuestro sistema solar.

El sol: el sol es una estrella mediana, que emite luz y calor, se encuentra en la secuencia principal, siendo una de las más brillantes en la vía láctea. Se formó hace 4.650 millones de años, y se calcula que alcanzará a mantenerse de manera similar por otros 5.000 millones de años más, después crecerá y se convertirá en una gigante roja, hasta que su propio peso haga que se hunda y se convierta en una enana blanca y cuando se enfríe, terminará como una enana negra.

El sol está conformado por núcleo, capas externas y manchas solares.

La distancia del sol a la tierra es de casi 150 millones de kilómetros, y la luz que emite el sol recorre esta distancia en 8 minutos y 19 segundos.

El sol es de gran importancia para nuestro planeta porque su calor y su luz permiten que haya vida. (adaptación de wikipedia.org)

Además de los astros mencionados en la lectura, existen los cometas que son cuerpos formados por hielo, roca y gas, que tienen una órbita alrededor del sol de forma elíptica, que puede ser diagonal en comparación con la de los planetas. Cuando los cometas se acercan al sol se van desgastando y se produce su cola. En ocasiones pueden acercarse a la tierra y sus fragmentos son llamados estrellas fugaces o en otros casos lluvia de meteoros.



Responde las siguientes preguntas con base en la información anterior.

4. Define ¿qué es un sistema planetario?
5. ¿Dónde está ubicado nuestro sistema solar?
6. ¿Por qué se llama de esa manera el sistema solar?
7. Ordena las siguientes palabras escribiéndolas de mayor a menor (tamaño) en fila: satélite, sol, planeta, universo, galaxia, sistemas planetarios.
8. ¿Qué significa planeta enano y por qué antes no se tenían en cuenta-
9. ¿Qué son los satélites?
10. Elabora una minicartelera en tu cuaderno Sobre el Sol que contenga una imagen y los datos del sol.
11. ¿Por qué es importante el sol para la tierra?
12. Redacta un cuento que relacione las informaciones de las lecturas, imaginando que tú haces parte de una tripulación que viaja en una nave recorriendo nuestro sistema solar.