



PLANEACIÓN DE CLASE TECNOLOGÍA
PRIMER PERIODO
Grado 5°
2022

Fecha		Semana: Plan de apoyo primer periodo
Docente	Jefferson Tello	
Tema	Los Artefactos Tecnológicos De Mi Entorno	
Indicador de desempeño	Definición conceptual de los artefactos tecnológicos del colegio y su funcionalidad por medio de exposiciones, trabajos individuales y grupales, mostrando interés por el desarrollo de actividades propias del área.	
Objetivo	Seleccionar entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar tareas cotidianas en el hogar y la escuela, teniendo en cuenta sus restricciones y condiciones de utilización.	

Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno de tecnología teniendo en cuenta la buena presentación de las actividades, coloreando los dibujos y cumpliendo con los tiempos asignados.

Actividad 1. Escribe el siguiente texto en tu cuaderno de tecnología.

Es la historia de la invención de herramientas y técnicas. No es hablar sobre los descubrimientos científicos, sino sobre la solución dada a los problemas.

Existen dos vías de desarrollo tecnológico:

1. Solución de un problema o necesidad: mediante procedimientos o invención de artefactos o máquinas.
2. Mejorar un procedimiento o artefacto: que se convierte en un nuevo problema tecnológico.

EDADES: períodos de tiempo transcurrido entre dos hechos históricos importantes

- Prehistoria: hasta la utilización de la escritura (hacia el 3.000 a.C.)
- Edad Antigua: hasta la desaparición del Imperio Romano de Occidente (476 d.C.).
- Edad Media: hasta la toma de Constantinopla por los turcos (1453).
- Edad Moderna: hasta la Revolución Francesa (1789).

- Edad Contemporánea: hasta nuestros días.

ÉPOCAS EN LA HISTORIA DE LA TECNOLOGÍA

Época 1: La piedra antigua (2.500.000 aC a 10.000 aC): el hombre primitivo realizó actividades como la caza, pintura sobre rocas, tallado de madera y huesos para hacer hachas y lanzas; era nómada, desarrolló una técnica para encender fuego.

Época 2: La piedra nueva (10.000 aC a 4.000 aC): El hombre se hizo sedentario, desarrolló los utensilios, cultivó la tierra, domesticó animales y desarrolló la alfarería. Se aplicaron técnicas para la construcción de viviendas y ciudades.

Época 3: Los metales (4.000 aC a 1.000 aC): Surgieron los primeros artesanos que trabajaron los metales (el cobre – hierro), las armas de guerra se fueron perfeccionando. Se creó la escritura y la rueda.

Época 4: El Agua y el viento (1.000 a 1.732): se obtuvo energía con los molinos de viento y de agua. Se inventó el telescopio y el microscopio que aumentó los conocimientos científicos. La imprenta facilitó la difusión de la información. Se facilitó la navegación con la brújula. Aparecieron las armas de fuego que usaron la pólvora.

Época 5: La revolución industrial (1.733 a 1.878): Aparece la máquina de vapor. Se utilizó el carbón como fuente de energía. Se inventó el tren, gracias a la locomotora y la construcción de redes ferroviarias. En la comunicación se inventa el telégrafo y el teléfono.

Época 6: la electricidad (1.879 a 1.946): la electricidad permitió crear máquinas eléctricas y una mayor automatización del trabajo, pero no se dejó de utilizar el carbón y la madera como combustibles. Aparece el automóvil, aeroplanos y buques. Se inventó la Radio.

Época 7: la electrónica (1.947 a 1.972): Aparece la televisión, la máquina de escribir eléctrica y las primeras computadoras. Empezó a usarse el petróleo y la energía nuclear. Aparecen los satélites artificiales y comienzan las comunicaciones satelitales. El hombre llegó a la luna.

Época 8: la información y las comunicaciones (1.973 a la actualidad): La información se transmite por Internet. Las computadoras son las máquinas más importantes en oficinas e industrias. Se realizan avances en ingeniería genética. Se realizan exploraciones espaciales.

Actividad 2. Consulta la historia de los TRES inventos que más te llamaron la atención mencionados en el texto anterior. Pegar recortes de esos inventos o realizar un dibujo de cada uno.

Actividad 3. Responde ¿Por qué es importante la creación de nuevos inventos o la mejora de ellos?

Actividad 4. Consultar la función y características de las siguientes herramientas, realiza un dibujo de cada una escribiendo sus partes:

El martillo

Las tenazas

El hacha

la llave inglesa

Cinta métrica

Escuadra

Hombre solo

SERRUCHO