



**PLANEACIÓN DE CLASE LENGUA CASTELLANA
PRIMER PERIODO
Grado 5°
2022**

Fecha		Semana: PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO
Docente	Jefferson Tello	
Tema	Tipos de textos	
Indicador de desempeño	Reconocimiento de las características de diferentes tipos de textos y su utilización en diferentes eventos comunicativos, compartiendo respetuosamente sus conocimientos con sus compañeros del aula.	
Objetivo	Reconocer las características de diferentes tipos de textos.	

Desarrolla las siguientes actividades en tu cuaderno de tecnología teniendo en cuenta la buena presentación de las actividades, coloreando los dibujos y cumpliendo con los tiempos asignados.

Actividad 1. Escribe el siguiente texto en tu cuaderno de español.

La narración dentro del género literario narrativo, se comprende como narrar o relatar una historia real o imaginaria. Se denomina narración a la manera de contar una secuencia o una serie de acciones, realizadas por unos personajes, en un lugar determinado a lo largo de un intervalo de tiempo determinado, es decir, se refiere lingüística o visualmente a una sucesión de hechos. Tanto las acciones, como los personajes y el lugar, pueden ser reales o imaginarios. Esto no afecta al carácter de la narración, porque el objetivo del autor de la narración es que el lector se imagine los sucesos que se cuentan.

Elementos de la narración

- Personajes: Persona que aparece en la historia.
- Acciones: Las que realiza cada personaje.
- Tiempo: El periodo de tiempo, largo o corto, que se le da a un personaje para realizar las acciones.
- Espacio: El lugar donde ocurren los hechos.
- Narrador: El narrador contempla y cuenta los hechos que suceden de una manera ordenada, y en ocasiones juzga lo que sucede. En otras ocasiones se desconoce quién es el narrador, pero se conoce su existencia.

Actividad 2. Escribe el texto la Gallina y las preguntas de comprensión lectora en tu cuaderno y responde cada una de ellas.

LA GALLINA

Un día una gallina y sus pollitos paseaban en el campo; ellos jugaban y buscaban gusanos en la tierra. De pronto, pasaron por ahí unos cuervos hambrientos y al ver a los pollitos quisieron comérselos. La gallina se

dio cuenta y corrió a defenderlos cacareando muy fuerte y moviendo mucho las alas; al verla, los cuervos se asustaron, no pudieron comerse a los pollitos y se fueron volando a buscar alimento a otra parte.

1. ¿Qué piensas que iban a hacer los pollitos con los gusanos?

2. Cuando la gallina vio a los cuervos:

Corrió a esconderse. Corrió a defender a los pollitos. Se quedó en donde estaba.

3. ¿Qué hizo la gallina para defender a los pollitos?

4. ¿Qué hicieron los cuervos cuando la gallina defendió a los pollitos?

5. ¿Por qué la gallina defendió a los pollitos?

6. Realiza un dibujo relacionado con el texto la Gallina