



PLAN DE APOYO : RECUPERACIÓN PRIMER PERIODO	ASIGNATURA: NATURALES	DOCENTE: YASIRA MORENO
GRADO 9° 1, 2, 3,4	PERÍODO: 1	TEMA: Clasificación de los organismos Subtema: Taxonomía y evolución

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Clasificación de organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características celulares y Presentación de alternativas de clasificación de algunos organismos de difícil ubicación taxonómica.

OBJETIVO DE CLASE:

- Identificar la importancia de la clasificación de los organismos.
- Reconocer las características de los principales caracteres taxonómicos.
- Reconocer la relación que existen entre las diversas ramas de la biología como eje fundamental en la clasificación de los seres vivos.
- Identificar y usar adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias naturales.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
-------	---------------------------



- Clasificación de organismos

MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Este taller tiene como criterio para la asignación de una valoración la buena presentación, y resolución de cada una de las preguntas planteadas de manera correcta. Debe ser realizado en el cuaderno de Naturales (biología)

PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE

El estudiante debe de desarrollar la guía y presentar la sustentación en la misma clase o a más tardar el día 22 de abril.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. ¿Cuál es la importancia de la clasificación taxonómica?
2. La tabla muestra la información de la clasificación taxonómica de tres animales



Nivel	Animales		
	Vaca	Caballo	León
Reino	Animalia	Animalia	Animalia
Clase	Mamalia	Mamalia	Mamalia
Orden	Artiodáctilo	Perissodactyla	Carnivora
Familia	Bovido	Equidae	Felidae
Género	Box	Equus	Panthera
Especie	<i>Box taurus</i>	<i>Equss caballus</i>	<i>Panthera leo</i>

De acuerdo con la información, se puede concluir que:

- A. Los tres animales son carnívoros.
- B. Los tres animales son herbívoros.
- C. Los tres animales son mamíferos.
- D. Los tres animales son omnívoros.

3. Escribir a qué tipo de carácter hace referencia cada una de las siguientes afirmaciones:

- A. Los insectos tienen tres pares de patas, lo que permite ubicarlos en la clase Insecta. _____
- B. Los peces viven en ambientes acuáticos que han moldeado su cuerpo de forma hidrodinámica. _____
- C. Las moscas macho mueven sus alas de una forma particular para atraer a las hembras. _____
- D. Los reptiles regulan su temperatura acercándose o alejándose de fuentes de calor como el Sol. _____
- E. Uno de los caracteres que permiten agrupar a los mamíferos en una misma categoría es la presencia de pelo. _____

4. Seleccione el enunciado que describe la tarea que hace un taxónomo que utiliza caracteres morfológicos para clasificar un animal:

- A. Mide su frecuencia respiratoria.
- B. Determina cómo se comunica con otros organismos.
- C. Calcula la longitud de las partes del cuerpo y las compara con otras.
- D. Observa su comportamiento reproductivo. e. Determina cómo se comunica con otros miembros de su especie.

5. Realiza la clasificación taxonómica de los siguientes organismos. vaca, tigre, araña fresa, aguacate, borrojó

6 ¿Qué criterios o aspectos crees que se tuvieron en cuenta para determinar o clasificar un organismo como unicelular, procariota o autótrofo?



7. Escriba dos ejemplos de cada uno de los organismos unicelular, pluricelular, procariota, eucariota, autótrofos y heterótrofos y Escriba una característica que presenta cada uno de los organismos anteriores.
8. los sistemas de clasificación natural se basan en dos criterios defínelos:
9. Escriba el nombre científico de: gorila, venado, capatzen, mazorca
10. Consultar en diccionario o internet la siguiente terminología: sistemática, botánica, zoología. Genética,
11. Cómo se realiza la interpretación de un árbol filogenético argumenta?
12. Explica la diferencia entre filogenia y clástica
13. Realiza un mapa conceptual donde expliques cada una de las herramientas de la sistemática y da ejemplos de cada uno.