



PLAN DE APOYO : NIVELACIÓN PRIMER PERÍODO	ASIGNATURA: NATURALES	DOCENTE: YASIRA MORENO
GRADO 9° 1, 2, 3,4	PERÍODO: 1	TEMA: Clasificación de los organismos Subtema: Taxonomía y evolución

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Clasificación de organismos en grupos taxonómicos de acuerdo con sus características celulares y Presentación de alternativas de clasificación de algunos organismos de difícil ubicación taxonómica.

OBJETIVO DE CLASE:

- Identificar la importancia de la clasificación de los organismos.
- Reconocer las características de los principales caracteres taxonómicos.
- Reconocer la relación que existen entre las diversas ramas de la biología como eje fundamental en la clasificación de los seres vivos.
- Identificar y usar adecuadamente el lenguaje propio de las ciencias naturales.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
-------	---------------------------



- Clasificación de organismos

**MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Este taller tiene como criterio para la asignación de una valoración la buena presentación, y resolución de cada una de las preguntas planteadas de manera correcta. Debe ser realizado en el cuaderno de Naturales (biología)
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe de desarrollar la guía y presentar la sustentación en la misma clase o a más tardar el día 22 de abril.

**ACTIVIDADES PROPUESTAS**

1. ¿Cuál es la importancia de la clasificación taxonómica?
2. La tabla muestra la información de la clasificación taxonómica de tres animales



<b>Nivel</b>	<b>Animales</b>		
	<b>Vaca</b>	<b>Caballo</b>	<b>León</b>
Reino	Animalia	Animalia	Animalia
Clase	Mamalia	Mamalia	Mamalia
Orden	Artiodáctilo	Perissodactyla	Carnivora
Familia	Bovido	Equidae	Felidae
Género	Box	Equus	Panthera
Especie	<i>Box taurus</i>	<i>Equus caballus</i>	<i>Panthera leo</i>

De acuerdo con la información, se puede concluir que:

- A. Los tres animales son carnívoros.
- B. Los tres animales son herbívoros.
- C. Los tres animales son mamíferos.
- D. Los tres animales son omnívoros.

3. Escribir a qué tipo de carácter hace referencia cada una de las siguientes afirmaciones:

- A. Los insectos tienen tres pares de patas, lo que permite ubicarlos en la clase Insecta. \_\_\_\_\_
- B. Los peces viven en ambientes acuáticos que han moldeado su cuerpo de forma hidrodinámica. \_\_\_\_\_
- C. Las moscas macho mueven sus alas de una forma particular para atraer a las hembras. \_\_\_\_\_
- D. Los reptiles regulan su temperatura acercándose o alejándose de fuentes de calor como el Sol. \_\_\_\_\_
- E. Uno de los caracteres que permiten agrupar a los mamíferos en una misma categoría es la presencia de pelo. \_\_\_\_\_

4. Seleccione el enunciado que describe la tarea que hace un taxónomo que utiliza caracteres morfológicos para clasificar un animal:

- A. Mide su frecuencia respiratoria.
- B. Determina cómo se comunica con otros organismos.
- C. Calcula la longitud de las partes del cuerpo y las compara con otras.
- D. Observa su comportamiento reproductivo.
- e. Determina cómo se comunica con otros miembros de su especie.

5. Realiza la clasificación taxonómica de los siguientes organismos. vaca, tigre, araña, fresa, aguacate, borojó

6. ¿Qué criterios o aspectos crees que se tuvieron en cuenta para determinar o clasificar un organismo como unicelular, procariota o autótrofo?



7. Escriba dos ejemplos de cada uno de los organismos unicelular, pluricelular, procariota, eucariota, autótrofos y heterótrofos y Escriba una característica que presenta cada uno de los organismos anteriores.
8. los sistemas de clasificación natural se basan en dos criterios defínelos:
9. Escribe el nombre científico de: gorila, venado, captus, mazorca
10. Consultar en diccionario o internet la siguiente terminología: sistemática, botánica, zoología. Genética,
11. Cómo se realiza la interpretación de un árbol filogenético argumenta?
12. Explica la diferencia entre filogenia y clástica
13. Realiza un mapa conceptual donde expliques cada una de las herramientas de la sistemática y da ejemplos de cada uno.