



GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	DOCENTE: Raúl Gallego
CICLO CUATRO - GRADO 9º	PERÍODO: 1 - SEMANA: 13 FECHA: del 18 al 22 de Abril de 2022	TEMAS: 1. HOJA DE CÁLCULO (EXCEL) 2. OPERADORES TECNOLÓGICOS 3. PROYECTO OPERADORES TECNOLÓGICOS

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Identifica principios científicos en algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos para su funcionamiento.
- Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información.
- Identifica problemas de otras disciplinas para ser resueltas con la tecnología.
- Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.
- Identifica elementos de protección y de seguridad demostrando su responsabilidad en el buen uso.

OBJETIVO DE CLASE:

1. Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
2. Tener en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro.
3. Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
4. Reconocer las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuar en consecuencia, de manera ética y responsable.



TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. RECUPERACIÓN	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.
2. NIVELACIÓN	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
3. PROFUNDIZACIÓN	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p>
--------------------------------	--



<p>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</p>	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p>
<p>INSTRUCCIONES</p>	<p>Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.</p>

REFERENCIAS:

- <https://accounts.google.com/signin/v2/identifier?service=classroom&passive=1209600&continue=https%3A%2F%2Fclassroom.google.com%2Fu%2F0%2Fh%3Fhl%3Des&followup=https%3A%2F%2Fclassroom.google.com%2Fu%2F0%2Fh%3Fhl%3Des&hl=es&flowName=GlifWebSignIn&flowEntry=ServiceLogin>
- https://issuu.com/profesorraulgallego/docs/excel_parte_a
- <https://www.youtube.com/watch?v=0YasE7F-9CM>
- <https://cdn.businessinsider.es/sites/navi.axelspringer.es/public/styles/855/public/media/image/2020/08/plantilla-presupuesto-personal-2028605.png?itok=Wj-Bsesu>
- <https://image.slidesharecdn.com/operadorestecnologicos-110904001114-phpapp01/95/operadores-tecnologicos-5-728.jpg?cb=1469192680>
- <https://es.slideshare.net/ProfejavierG/operadores-tecnologicos>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HL7LHbdXQsE>



Criterios de presentación a tener en cuenta:

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la portada:
 - Nombre de la institución
 - Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
 - Nombre del estudiante
 - Asignatura: ciencias naturales y tecnología
 - Grupo:
 - Nombre del docente
- c. Desarrollo de la secuencia a realizar
- d. Bibliografía

DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

RECUPERACIÓN:

1. Corrección de los exámenes y talleres realizados.
2. Trabajos de varias situaciones cotidianas que requieren de funciones matemáticas básicas.
3. Taller sobre función matemáticas básicas.
4. Consulta y sustentación acerca de las fuentes de energía, sus ventajas y desventajas.

NIVELACIÓN:

1. Consulta sobre el concepto de función en las hojas de cálculo y su forma de uso.
2. Elaboración de ejercicios de funciones en las hojas de cálculo.



3. Taller y evaluación sobre la electricidad.

PROFUNDIZACIÓN:

1. Presentar videos donde se relacione el concepto de fuentes de energía.
2. Realizar talleres de bases de datos.
3. Elaborar y presentar ejercicios contextualizados sobre perfiles vocacional es y bases de datos basándose en la problemática real según el contexto barrial