



<b>GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)</b>	<b>ASIGNATURA:</b> TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	<b>DOCENTE:</b> Raúl Gallego
<b>CICLO CUATRO - GRADO 9º</b>	<b>PERÍODO:</b> 1 - <b>SEMANA:</b> 13 <b>FECHA:</b> del 18 al 22 de Abril de 2022	<b>TEMAS:</b> 1. HOJA DE CÁLCULO (EXCEL) 2. OPERADORES TECNOLÓGICOS 3. PROYECTO OPERADORES TECNOLÓGICOS

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Identifica principios científicos en algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos para su funcionamiento.
- Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información.
- Identifica problemas de otras disciplinas para ser resueltas con la tecnología.
- Participa de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.
- Identifica elementos de protección y de seguridad demostrando su responsabilidad en el buen uso.

**OBJETIVO DE CLASE:**

1. Relacionar los conocimientos científicos y tecnológicos que se han empleado en diversas culturas y regiones del mundo a través de la historia para resolver problemas y transformar el entorno.
2. Tener en cuenta normas de mantenimiento y utilización de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno para su uso eficiente y seguro.
3. Resolver problemas utilizando conocimientos tecnológicos y teniendo en cuenta algunas restricciones y condiciones.
4. Reconocer las causas y los efectos sociales, económicos y culturales de los desarrollos tecnológicos y actuar en consecuencia, de manera ética y responsable.



TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<b>1. RECUPERACIÓN</b>	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.
<b>2. NIVELACIÓN</b>	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
<b>3. PROFUNDIZACIÓN</b>	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>En el <b>PLAN DE RECUPERACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p> <p>En el <b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p> <p>En el <b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p>
--------------------------------	--



<p><b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b></p>	<p>En el <b>PLAN DE RECUPERACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades ( lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p> <p>En el <b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p> <p>En el <b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p>
<p><b>INSTRUCCIONES</b></p>	<p>Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.</p>

**REFERENCIAS:**

- <https://accounts.google.com/signin/v2/identifier?service=classroom&passive=1209600&continue=https%3A%2F%2Fclassroom.google.com%2Fu%2F0%2Fh%3Fhl%3Des&followup=https%3A%2F%2Fclassroom.google.com%2Fu%2F0%2Fh%3Fhl%3Des&hl=es&flowName=GlifWebSignIn&flowEntry=ServiceLogin>
- [https://issuu.com/profesorraulgallego/docs/excel\\_parte\\_a](https://issuu.com/profesorraulgallego/docs/excel_parte_a)
- <https://www.youtube.com/watch?v=0YasE7F-9CM>
- <https://cdn.businessinsider.es/sites/navi.axelspringer.es/public/styles/855/public/media/image/2020/08/plantilla-presupuesto-personal-2028605.png?itok=Wj-Bsesu>
- <https://image.slidesharecdn.com/operadorestecnologicos-110904001114-phpapp01/95/operadores-tecnologicos-5-728.jpg?cb=1469192680>
- <https://es.slideshare.net/ProfejavierG/operadores-tecnologicos>
- <https://www.youtube.com/watch?v=HL7LHbdXQsE>



**Criterios de presentación a tener en cuenta:**

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la portada:
  - Nombre de la institución
  - Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
  - Nombre del estudiante
  - Asignatura: ciencias naturales y tecnología
  - Grupo:
  - Nombre del docente
- c. Desarrollo de la secuencia a realizar
- d. Bibliografía

**DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR**

**RECUPERACIÓN:**

1. Corrección de los exámenes y talleres realizados.
2. Trabajos de varias situaciones cotidianas que requieren de funciones matemáticas básicas.
3. Taller sobre función matemáticas básicas.
4. Consulta y sustentación acerca de las fuentes de energía, sus ventajas y desventajas.

**NIVELACIÓN:**

1. Consulta sobre el concepto de función en las hojas de cálculo y su forma de uso.
2. Elaboración de ejercicios de funciones en las hojas de cálculo.



3. Taller y evaluación sobre la electricidad.

**PROFUNDIZACIÓN:**

1. Presentar videos donde se relacione el concepto de fuentes de energía.
2. Realizar talleres de bases de datos.
3. Elaborar y presentar ejercicios contextualizados sobre perfiles vocacional es y bases de datos basándose en la problemática real según el contexto barrial