|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PLAN DE APOYO PRIMER PERIODO |  ASIGNATURAS: Ciencias Sociales | DOCENTE: Marilyn Mildred Gómez Arango |
| GRADO: 9º | **PERÍODO:** 1**-** **FECHA:** **19/04/2022** | **TEMAS:** * Conceptos de democracia, derechos humanos y constitución política.
 |

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

|  |
| --- |
| * Conocer y explicar los conceptos de democracia, derechos humanos y constitución política.
* Un planteamiento desde la pregunta, sobre nuestro país como democrático.
 |

**OBJETIVOS DE CLASE:**

|  |
| --- |
| * Identificar y exponer los conceptos de democracia, derechos humanos y constitución política.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| TEMAS | ACTIVIDADES A DESARROLLAR |
| 1. Conceptos de democracia, derechos humanos y constitución política. | Aplicación de las competencias adquiridas: Comprensión lectora, argumentación, análisis de imagen e ilustración. |

|  |  |
| --- | --- |
| CRITERIOS DE EVALUACIÓN | Este Plan de Apoyo tiene como criterios para la asignación de una valoración cualitativa la buena presentación, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. Debe ser realizado en el cuaderno de Sociales.  |
| PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE  | El estudiante debe entregar este plan de apoyo a la profesora Marilyn Gómez Arango  |
| FECHAS DE ENTREGA | **Tienes hasta el 22 de abril para entregarlo a la profesora Marilyn Gómez Arango.** |
| INSTRUCCIONES | Esta plan está elaborado, esperando que, al avanzar en su lectura, los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. |

**REFERENCIAS:**

|  |
| --- |
| * Ministerio de Educación Nacional. Ciencias Sociales de 9º. Escuela Nueva.
 |

**DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR**

1. **MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS**

**Actividades:**

1. Retoma todos los contenidos de tu cuaderno de Ciencias Sociales, completa los que te faltan.
2. Consulta tres noticias, una nacional y dos internacionales sobre violación de derechos humanos.
3. Elabora un plegable con estas tres noticias, con su respectiva ilustración y una reflexión por cada una de ellas sobre la importancia de restituir los derechos violados.

**AUTOEVALUACIÓN**

* Como evaluarías tu desempeño al finalizar el presente plan, en una escala de valoración cualitativa (bajo, básico, alto, excelente): **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**JUSTIFICACIÓN: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**