



<b>GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)</b>	<b>ASIGNATURA:</b> EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR "E.R.E."	<b>DOCENTE:</b> Raúl Gallego
<b>CICLO CUATRO - GRADO 9º</b>	<b>PERÍODO:</b> 1 - <b>SEMANA:</b> 13 <b>FECHA:</b> del 18 al 22 de Abril de 2022	<b>TEMAS:</b> <b>1.</b> Reflexión ética o dimensión moral de las personas. <b>2.</b> La conciencia y la moral de la persona. <b>3.</b> La ética en las religiones monoteístas. <b>4.</b> Moral social y bien común. <b>5.</b> La praxis humana, responsable y transformadora de la realidad.

**INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

- Identificación de la estructura moral y el funcionamiento de los procesos cognitivos, volitivos y afectivos del ser humano a través de lecturas y reflexiones a la luz de aporte de las religiones, que le ayuden a descubrir diferencias y semejanzas entre criterios de la ética ciudadana y la moral religiosa aplicándolos a su propia realidad.
- Análisis sobre los dilemas morales a los que se ve enfrentado el ser humano mediante lectura y solución de ejemplos prácticos, aplicando pautas de comportamientos y principios morales a situaciones éticas, respetando puntos de vista de los otros.

**OBJETIVO DE CLASE:**

Identificar las diferentes maneras como el ser humano busca respuesta a sus múltiples interrogantes sobre la vida, reconociendo que Jesús en muchos casos es la respuesta que también nos enseña a convivir como hermanos.



TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<b>1. RECUPERACIÓN</b>	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.

<b>2. NIVELACIÓN</b>	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
<b>3. PROFUNDIZACIÓN</b>	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	<p>En el <b>PLAN DE RECUPERACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13.</p> <p>En el <b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13.</p> <p>En el <b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (<b>de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió</b>), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13..</p>
--------------------------------	--



<b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	<p>En el <b>PLAN DE RECUPERACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades ( lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13.</p> <p>En el <b>PLAN DE NIVELACIÓN</b>, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13.</p> <p>En el <b>PLAN DE PROFUNDIZACIÓN</b>, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13.</p>
<b>INSTRUCCIONES</b>	<p>Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.</p>

**REFERENCIAS:**

- <https://www.sicologiasinp.com/social/se-diferencian-la-etica-la-moral/>
- <https://www.webcolegios.com/file/b7ece5.pdf>
- <https://www.youtube.com/watch?v=eHlDwx6J-lA>
- <https://mapamentalweb.com/moral>

**Criterios de presentación a tener en cuenta:**

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la portada:
  - Nombre de la institución
  - Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
  - Nombre del estudiante
  - Asignatura: ciencias naturales y tecnología



- Grupo:
- Nombre del docente
- c.** Desarrollo de la secuencia a realizar
- d.** Bibliografía

### **DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR**

#### **RECUPERACIÓN:**

- Diagnóstico y repaso.
- Elaboración de talleres.
- Explicación y orientación por parte del docente.
- Sustentación de los talleres realizados.

#### **NIVELACIÓN:**

- Glosario de los contenidos
- Realización de consultas acerca del tema.
- Sustentar los talleres realizados.

#### **PROFUNDIZACIÓN:**

- Realizar investigaciones sobre los contenidos del Periodo
- Exposición de las investigaciones realizadas en la feria de la ciencia
- Elaboración de material, carteleras y reflexiones acerca del tema.