



GUÍA DE: (PLAN DE APOYO)	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA	DOCENTE: Raúl Gallego
CICLO CUATRO - GRADO 8º	PERÍODO: 1 - SEMANA: 13 FECHA: del 18 al 22 de Abril de 2022	TEMAS: 1. INTRODUCCIÓN A LA TECNOLOGÍA 2. LÍNEA DE TIEMPO DE LOS AVANCES TECNOLÓGICOS. 3. PENSAMIENTO SISTEMÁTICO 4. WEB 2.0: G SUITE PARA EDUCACIÓN 5. HERRAMIENTAS OFIMÁTICAS 1 5.1. WORD 5.2. POWERPOINT 6. EL DINERO 7. SISTEMAS MECÁNICOS PARA TRANSMITIR MOVIMIENTO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Explicación y diferenciación de las diversas herramientas de la web 2.0 y las herramientas ofimáticas, utilizándolas en la presentación de proyectos y valorando el uso de las mismas como herramientas de gestión y organización de trabajo.
- Identificación de herramientas de la web 2,0, utilizándolas creativamente para realizar publicaciones (en el blog) que resuelvan situaciones planteadas por el docente; reflexionando sobre la importancia de estas herramientas para lograr un proceso de aprendizaje satisfactorio y el afianzamiento de las competencias comunicativas.
- Diferenciación de los tipos de elementos presentes en sistemas mecánicos para transmitir movimiento, proponiendo el diseño de sistemas mecánicos estables y valorando la necesidad de diseñar sistemas mecánicos eficientes.

OBJETIVO DE CLASE:

- Desarrollar la creatividad a través del diseño de distintas presentaciones y publicaciones en las herramientas de la web 2,0 y ofimáticas.



TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. RECUPERACIÓN	La recuperación se les aplica a los estudiantes que han presentado dificultades para alcanzar las competencias propuestas en el área; aquí se incluyen a los estudiantes que, de las actividades propuestas, NO las han presentado en su totalidad o deben algunas de ellas.
2. NIVELACIÓN	La nivelación se les aplica a los educandos que llegan nuevos a la institución, con el propósito de ponerlos al tanto de los núcleos temáticos desarrollados en el periodo.
3. PROFUNDIZACIÓN	La profundización se les aplica a los estudiantes que se encuentran al día con las actividades y han alcanzado las competencias del periodo; evidenciándose en su escala de valoración, una nota superior de 4.6 a 5.0.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13.</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13.</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas en el periodo, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (de los temas de la guía, lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13.</p>
--------------------------------	---



<p>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</p>	<p>En el PLAN DE RECUPERACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades pendientes, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p> <p>En el PLAN DE NIVELACIÓN, el estudiante debe entregar las actividades propuestas por el docente, presentando la sustentación de estas, explicando los temas de las actividades (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p> <p>En el PLAN DE PROFUNDIZACIÓN, el estudiante debe entregar la actividad propuesta por el docente, presentando la sustentación de esta, explicando los temas de la actividad (lo que entendió y comprendió), y por el medio que el docente, le propone. Las actividades se deben entregar en la semana 13).</p>
<p>INSTRUCCIONES</p>	<p>Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.</p>

REFERENCIAS:

- https://edu.google.com/intl/es-419_ALL/products/classroom/
- <https://www.youtube.com/watch?v=bKZf6PWKP0Q>
- <https://www.youtube.com/watch?v=5PcniZVD6ec>
- <https://www.youtube.com/watch?v=yRLG7ECt5Gc>
- https://www.youtube.com/watch?v=AjNJhG9MArY&ab_channel=KarinaYanchapanta
- <http://santiagoescobarrodriguez.blogspot.com/2016/10/normal-0-21-false-false-false-es-co-x.html>
- https://www.youtube.com/watch?v=iilYUW1Mz7g&ab_channel=DRAWMYLIFEenEspa%C3%B1ol
- <http://iesboliches.org/tecnologia/index.php/04-mecanismos/mecanismos-mapas/318-3-eso-mecanismos-cmaptools>
- https://docs.google.com/document/d/19LKmq9BZj2fl_51BsWT30016bhbsq2lpR/edit?usp=sharing&oid=10846812933_6418306114&rtpof=true&sd=true
- https://www.youtube.com/results?search_query=PROYECTO++sistemas+mec%C3%A1nicos+para+transmitir+movimiento



Criterios de presentación a tener en cuenta:

- a. El trabajo lo debes de hacer en hojas de block / cuaderno, bien organizado, letra legible y buena ortografía.
- b. Inicias con la portada:
 - Nombre de la institución
 - Nombre del trabajo: plan de apoyo primer periodo
 - Nombre del estudiante
 - Asignatura: ciencias naturales y tecnología
 - Grupo:
 - Nombre del docente
- c. Desarrollo de la secuencia a realizar
- d. Bibliografía

DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

RECUPERACIÓN:

1. Corrección de los exámenes y talleres realizados.
2. Taller sobre los sistemas mecánicos.
3. Sustentación de ejercicios sobre los temas trabajados como repaso de los procesadores de textos y editores de diapositivas.
4. Redactar en Word un documento sobre la importancia del uso de la Web 2.0 en la educación y aplicar todo lo visto en el periodo.
6. Leer una noticia de actualidad tecnológica y luego crear una presentación en Power Point siguiendo las pautas dadas en clase.



NIVELACIÓN:

1. Consulta sobre los sistemas mecánicos y crear una presentación en Power Point con la información consultada.
2. Sustentación oral del trabajo sobre sistemas mecánicos.
3. Realizar una presentación con diapositivas sobre los usos de la Web 2.0.

PROFUNDIZACIÓN:

1. Funcionamiento de los sistemas mecánicos.
2. Taller de profundización sobre la importancia de los sistemas mecánicos en las diferentes actividades de la vida diaria.
3. Un documento escrito en un procesador de textos y una presentación sobre los sistemas mecánicos.