



PLAN DE APOYO 1 PERIODO	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	DOCENTE: GILDA BONY CUESTA MAYO
GRADO: 8° 5		TEMAS: EL COMPUTADOR Y SUS PARTES CONCEPTO Y RELACION ENTRE TECNOLOGIA, CIENCIA Y TECNICA PRESENCIA E IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGIA LA VIDA HUMANA Y LA TECNOLOGIA CONCEPTO DE EMPRENDIMIENTO

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Explicación y utilización de las TIC en el proceso de aprendizaje de investigación en el contexto, valorando la influencia que tienen estas en los cambios culturales, individuales y sociales en la producción innovativa y tecnológica.

Describe diversos puntos de vista y utiliza diversas herramientas tecnológicas tales como la página web frente a un problema argumentativo para validar información y Participando de procesos colaborativos para fomentar uso ético, responsable y legal de las TIC.

Argumenta la utilización de un producto natural o tecnológico para resolver una necesidad o problema en el contexto y Propone mejoras los productos tecnológicos para solucionar problemas Participando de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de procesos.

OBJETIVOS DE CLASE:

Realizar una actividad de repaso sobre el computador y sus partes.

Identificar los conceptos de tecnología, ciencia y técnica.



Reconocer que la tecnología es importante en la vida cotidiana.

Conocer las características de una persona emprendedora.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
EL COMPUTADOR Y SUS PARTES	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de EL COMPUTADOR Y SUS PARTES y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad.
CONCEPTO Y RELACION ENTRE TECNOLOGIA, CIENCIA Y TECNICA	Los estudiantes realizan la lectura al CONCEPTO Y RELACION ENTRE TECNOLOGIA, CIENCIA Y TECNICA y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad.
PRESENCIA E IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGIA	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de PRESENCIA E IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGIA y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades.
LA VIDA HUMANA Y LA TECNOLOGIA	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de LA VIDA HUMANA Y LA TECNOLOGIA y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad.
CONCEPTO DE EMPRENDIMIENTO	Los estudiantes realizan la lectura al CONCEPTO DE EMPRENDIMIENTO y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad.



CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block y evaluación escrita como sustentación.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block y evaluación escrita como sustentación.

REFERENCIAS:

Cuaderno de tecnología e informática

INDICACIONES

Realizar la lectura a los temas. **NO SON PARA COPIAR.** Son para poder responder las actividades. Lo que si deben copiar son las **ACTIVIDADES y DESARROLLARLAS.**

EL COMPUTADOR Y SUS PARTES

Objetivo: Realizar una actividad de repaso sobre el computador y sus partes.

Copiar y desarrollar la siguiente sopa de letras, encontrando las palabras. Luego a cada palabra encontrada, consúltale el significado y la función.



E	O	H	C	D	R	I	C	I	H	A	E	A
C	R	D	A	M	C	L	S	H	I	O	R	A
M	D	A	H	R	O	C	P	U	I	U	M	M
A	E	G	D	M	D	U	M	M	E	P	W	W
O	N	A	A	R	R	W	S	R	A	A	I	O
T	A	T	E	A	D	R	A	E	I	A	M	R
N	D	R	E	C	L	W	R	R	T	C	P	D
A	O	S	N	C	T	L	O	A	E	C	R	O
N	R	O	R	F	L	M	R	M	R	U	E	O
N	I	C	O	W	E	A	O	S	E	A	S	E
A	D	S	S	M	E	M	D	Ñ	E	A	O	R
C	A	M	A	R	A	R	L	O	A	A	R	A
P	R	R	A	P	A	N	T	A	L	L	A	A

Palabras a encontrar:

TECLADO
MOUSE
PANTALLA
CAMARA

CPU
ORDENADOR
SOFTWARE
IMPRESORA

HARDWARE
CHIP
MEMORIA



OBJETIVO: Identificar los conceptos de tecnología, ciencia y técnica.

Realiza la siguiente lectura:

CONCEPTO Y RELACION ENTRE TECNOLOGIA, CIENCIA Y TECNICA

Un objeto reúne en su fabricación, una serie de conocimientos previos, elaboración de ideas nuevas para mejorar o crear y una serie de conocimientos para realizarlos. La tecnología, la ciencia y la técnica se unen para la elaboración de los objetos tecnológicos.

DEFINICION DE TECNOLOGIA

La tecnología no es solamente los aparatos y objetos que conocemos; es el conocimiento que nos permite a todos los seres humanos transformar la naturaleza y el mundo en que vivimos. Todos los seres humanos tenemos conocimiento tecnológico y lo podemos adquirir de 2 maneras:

1. **CONOCIMIENTO CIENTIFICO:** Es el que se estudia por medio de libros y en lugares especializados para ello. Ejemplo: una persona que estudia para ser médico.
2. **CONOCIMIENTO EMPIRICO:** Es el que no se estudia por medio de libros, sino que se obtiene por medio de la experiencia. Ejemplo: una persona que aprende a barrer por si sola.

DEFINICION DE CIENCIA

Es el conocimiento que ha adquirido el ser humano conforme ha ido creando su historia por medio de la curiosidad o deseos de saber cómo suceden las cosas y los fenómenos naturales en su entorno.

DEFINICION DE TECNICA

Es el conocimiento en donde se aplican métodos paso a paso para resolver necesidades.

ACTIVIDAD

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es tecnología, que es ciencia y que es técnica?
2. ¿Cuáles son los conocimientos que puede adquirir el ser humano y en qué consisten cada uno?
3. Escriba un ejemplo diferente de conocimiento científico
4. Escriba un ejemplo diferente de conocimiento empírico
5. ¿El artista que pinta un cuadro, está utilizando conocimiento científico o conocimiento empírico y por qué?



Objetivo: Reconocer que la tecnología es importante en la vida cotidiana.

Realiza la siguiente lectura:

PRESENCIA E IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGIA

Los seres humanos a través de la tecnología buscamos aprovechar de la mejor manera los recursos que la naturaleza nos ofrece para satisfacer nuestras necesidades de alimentación, vestido, habitación y comunicación. Como resultado de esa actividad vivimos rodeados de objetos que nos mejoran la calidad de vida y forman parte de nuestra vida diaria.

TECNOLOGIA EN EL HOGAR

Los objetos tecnológicos presentes en el hogar son muy variados, hacen parte de esta tecnología el televisor, la licuadora, la nevera, la plancha como también la ropa, los alimentos, los muebles o la casa donde habitamos.

TECNOLOGIA EN LA COMUNIDAD

Los objetos tecnológicos presentes en la comunidad están conformados por una serie de servicios comunitarios que nos ayudan a vivir en comunidad. Algunos de ellos son: transporte, puentes peatonales, semáforos, centros comerciales, bancos, hospitales, calles, avenidas etc.

TECNOLOGIA EN EL COLEGIO

Todo lo que está en las aulas de clase y todos los objetos que utilizamos para facilitar el aprendizaje de una mejor manera, es producto de la tecnología

ACTIVIDAD

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de necesidades satisface la tecnología?
2. ¿Cuál es la importancia de los objetos tecnológicos en la calidad de vida?
3. Escribe 5 objetos tecnológicos presentes en el hogar.
4. Escribe 5 objetos tecnológicos presentes en la comunidad.
5. Escribe 5 objetos tecnológicos presentes en el colegio.
6. Diga si es **Falso o Verdadero** y justifique la respuesta: Todo lo que está en el aula de clases es producto de la tecnología_____
7. Diga si es **Falso o Verdadero** y justifique la respuesta: Todas las cosas que utilizamos son objetos tecnológicos_____



8. Coloca los siguientes objetos tecnológicos donde correspondan: televisor, semáforo, cuaderno, nevera, lápices, puentes peatonales, la ropa, centros comerciales, tableros.

TECNOLOGIA EN EL HOGAR	TECNOLOGIA EN LA COMUNIDAD	TECNOLOGIA EN EL COLEGIO

Realiza la siguiente lectura:

LA VIDA HUMANA Y LA TECNOLOGÍA.

A lo largo de la historia, los seres humanos han creado y construido un elevado número de productos tecnológicos. Con sólo fijar la atención a nuestro alrededor podemos comprobar que prácticamente estamos rodeados de objetos tecnológicos: bancos, sillas, vestimentas, muebles, celulares, cocinas, etc.

Las actividades industriales han incrementado rápidamente la utilización de modernas herramientas, máquinas, técnicas para aumentar sustancialmente la cantidad y calidad de los bienes que producen. Lo mismo ocurre con los servicios, el de salud, por ejemplo, necesita disponer de una mayor cantidad y una mejor calidad de aparatos, instrumentos y medicamentos en beneficio de la población.

La computación se aplica en múltiples actividades, tales como realizar complejos cálculos matemáticos, dibujar, graficar, jugar, llevar la Contabilidad de una empresa y controlar diferentes tipos de operaciones en lavarropas, aviones, satélites, etc.

La influencia de la Tecnología en el mundo contemporáneo es tal, que podemos afirmar que no hay aspectos de la vida humana que no estén influidos por el desarrollo tecnológico, y por lo tanto que vivimos en un mundo artificial, producto de la construcción humana.

Este avance nos hace la vida sin duda, más confortable, pero al mismo tiempo la condiciona como así también a nuestras actividades. Tomemos un ejemplo, si se produce un corte del suministro eléctrico, en un edificio de varios pisos, no funcionarían los ascensores, ni se podría bombear agua a los pisos superiores haciendo la vida un tanto más dificultoso.

La complejidad y la extensión que ha adquirido el mundo artificial plantea el riesgo de aislar e incomunicar al hombre, impidiéndole la percepción del mundo natural. El hombre debe ser dueño, no esclavo del mundo que ha creado y para esto es importante que conozca el por qué, el cómo y el para qué de su funcionamiento y sobre todo las consecuencias de su uso para evitar peligrosas consecuencias que se están padeciendo.



ACTIVIDAD

1. En búsqueda de satisfacer sus necesidades, ¿qué ha creado el hombre?
2. ¿De qué estamos rodeados los seres humanos?
3. ¿Qué ha incrementado la implementación de modernas herramientas y maquinas?
4. ¿En qué actividades se aplica la computación?
5. ¿Podemos afirmar que la tecnología influye en la vida del hombre? ¿Por qué?
6. ¿Por qué se dice que vivimos en un mundo artificial?
7. ¿Los avances tecnológicos nos hacen la vida más confortable? ¿Por qué?
8. ¿Qué riesgos se producen con los avances tecnológicos?
9. ¿Los avances tecnológicos mejoran la calidad de vida? Si_ No_ ¿por qué?
10. ¿Por qué se dice que el hombre debe ser dueño y no esclavo del mundo que ha creado?

Objetivo: Conocer las características de una persona emprendedora

Realiza la siguiente lectura:

¿QUE ES EMPRENDIMIENTO?

Se conoce como emprendimiento a la actitud y aptitud que toma un individuo para iniciar un nuevo proyecto a través de ideas y oportunidades. Aunque el emprendimiento siempre ha estado presente a lo largo de la historia de la humanidad, en los últimos tiempos este concepto se ha vuelto de suma importancia, ante la necesidad de superar los constantes y crecientes problemas económicos. Una persona emprendedora es aquella con capacidad de innovar y generar bienes y servicios de una forma creativa.

Desde pequeños tomamos decisiones: elegimos que comer, que ropa usar, a que jugar etc.; en las clases de emprendimiento aprenderemos a ahorrar, a cuidar los recursos, a hacer nuestra propia alcancía, a pensar en nuestro propio negocio y muchas cosas más.

VALORES DE UNA PERSONA EMPRENDEDORA

1. Pasión
2. Visión
3. Capacidad de aprendizaje
4. Creatividad e innovación
5. Persistencia
6. Autoestima y confianza en uno mismo



ACTIVIDAD

1. ¿Qué es emprendimiento?
2. ¿Por qué en los últimos años, el emprendimiento se ha vuelto de suma importancia?
3. ¿Quién es una persona emprendedora?

1. Busca en la sopa de letras diez términos relacionados con el emprendimiento. Luego, escríbelas en las líneas.

e	m	p	r	e	s	a	f	t	c
q	g	h	j	k	l	z	t	r	o
u	x	c	v	b	l	m	a	a	o
i	d	e	a	y	a	d	l	b	p
p	q	w	e	r	b	t	e	a	e
o	u	i	o	p	o	a	n	j	r
s	a	h	o	r	r	o	t	o	a
c	r	e	a	t	i	v	o	v	r

3. Completa los valores que debe tener una persona emprendedora

- La ___ orio ___ i ___ ad
- Cr ___ ti ___ ida ___
- Re ___ on ___ ab ___ li ___ d
- C ___ n ___ ian ___ a
- Co ___ pe ___ a ___ ión
- C ___ io ___ id ___ d