



PLAN DE APOYO 1 PERIODO	ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	DOCENTE: GILDA BONY CUESTA MAYO
GRADO: 7°		TEMAS: CONCEPTO Y RELACION ENTRE TECNOLOGIA, CIENCIA Y TECNICA HERRAMIENTAS MECANICAS PRESENCIA E IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGIA LA VIDA HUMANA Y LA TECNOLOGIA

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

Descripción y utilización del entorno gráfico y herramientas del procesador de textos Word para la creación de documentos digitales a través del uso del teclado y el mouse, participando en la presentación de trabajos escritos.

Identificación y clasificación maquinas simples del entorno diferenciado sus funciones a partir de la manipulación directa y asumiendo con responsabilidad el manejo de ellos en el ámbito de aplicación.

Descripción e identificación su proyecto de vida, involucrando aspectos financieros para orientar sus propias acciones reflexionando sobre la toma de decisiones que afectan el desarrollo de proyectos personales y colectivos.

Definición conceptual y utilización de las herramientas de Microsoft de PowerPoint para la elaboración de presentaciones de trabajos a través de ejercicios prácticos que permita su comprensión, valorando la importancia y utilidad de las presentaciones digitales como apoyo en las exposiciones.

OBJETIVOS DE CLASE:

Identificar los conceptos de tecnología, ciencia y técnica.

Identificar las diferentes herramientas mecánicas que se utilizan en la construcción y/o reparación de los objetos tecnológicos.

Reconocer que la tecnología es importante en la vida cotidiana.



TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
CONCEPTO Y RELACION ENTRE TECNOLOGIA, CIENCIA Y TECNICA	Los estudiantes realizan la lectura al CONCEPTO Y RELACION ENTRE TECNOLOGIA, CIENCIA Y TECNICA y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad.
HERRAMIENTAS MECANICAS	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de HERRAMIENTAS MECANICAS y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades.
PRESENCIA E IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGIA	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de PRESENCIA E IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGIA y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades.
LA VIDA HUMANA Y LA TECNOLOGIA	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de LA VIDA HUMANA Y LA TECNOLOGIA y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block y evaluación escrita como sustentación.
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block y evaluación escrita como sustentación.



REFERENCIAS:

Cuaderno de tecnología e informática

INDICACIONES

Realizar la lectura a los temas. **NO SON PARA COPIAR.** Son para poder responder las actividades. Lo que si deben copiar son las **ACTIVIDADES** y **DESARROLLARLAS**.

OBJETIVO: Identificar los conceptos de tecnología, ciencia y técnica.

Realiza la siguiente lectura:

CONCEPTO Y RELACION ENTRE TECNOLOGIA, CIENCIA Y TECNICA

Un objeto reúne en su fabricación, una serie de conocimientos previos, elaboración de ideas nuevas para mejorar o crear y una serie de conocimientos para realizarlos. La tecnología, la ciencia y la técnica se unen para la elaboración de los objetos tecnológicos.

DEFINICION DE TECNOLOGIA

La tecnología no es solamente los aparatos y objetos que conocemos; es el conocimiento que nos permite a todos los seres humanos transformar la naturaleza y el mundo en que vivimos. Todos los seres humanos tenemos conocimiento tecnológico y lo podemos adquirir de 2 maneras:

1. **CONOCIMIENTO CIENTIFICO:** Es el que se estudia por medio de libros y en lugares especializados para ello. Ejemplo: una persona que estudia para ser médico.
2. **CONOCIMIENTO EMPIRICO:** Es el que no se estudia por medio de libros, sino que se obtiene por medio de la experiencia. Ejemplo: una persona que aprende a barrer por si sola.

DEFINICION DE CIENCIA

Es el conocimiento que ha adquirido el ser humano conforme ha ido creando su historia por medio de la curiosidad o deseos de saber cómo suceden las cosas y los fenómenos naturales en su entorno.

DEFINICION DE TECNICA

Es el conocimiento en donde se aplican métodos paso a paso para resolver necesidades.



ACTIVIDAD

Responda las siguientes preguntas:

1. ¿Qué es tecnología, que es ciencia y que es técnica?
2. ¿Cuáles son los conocimientos que puede adquirir el ser humano y en qué consisten cada uno?
3. Escriba un ejemplo diferente de conocimiento científico
4. Escriba un ejemplo diferente de conocimiento empírico
5. ¿El artista que pinta un cuadro, está utilizando conocimiento científico o conocimiento empírico y por qué?

OBJETIVO: Identificar las diferentes herramientas mecánicas que se utilizan en la construcción y/o reparación de los objetos tecnológicos.

Realiza la siguiente lectura:

HERRAMIENTAS MECANICAS

Las herramientas mecánicas son la que necesitan de una fuente de energía para funcionar. Son necesarias a la hora de reparar cualquier máquina, ya sea un automóvil, todo tipo de motores, tractores, camiones, todo tipo de vehículos en general, plantas eléctricas, e inclusive electrodomésticos relacionados con el hogar.

Las herramientas mecánicas se clasifican, según de la fuente de energía que utilicen; entre esas tenemos:

1. **Herramientas eléctricas:** son las que funcionan con electricidad.
2. **Herramientas neumáticas:** son las que funcionan con aire comprimido.
3. **Herramientas de combustible líquido:** son las que funcionan con gasolina
4. **Herramientas activadas por pólvora:** son las que son accionadas por un explosivo y funcionan como una pistola.
5. **Herramientas hidráulicas:** son las que funcionan con agua

ACTIVIDAD

1. Responde las siguientes preguntas:

- A. ¿Qué son las herramientas mecánicas?
- B. ¿Para qué son necesarias las herramientas mecánicas?
- C. ¿Cómo se clasifican las herramientas mecánicas? Y ¿en qué consisten cada una?

2. Diga si es falso o verdadero:

- A. Una herramienta hace más difícil una labor o actividad_____
- B. Las herramientas mecánicas son sumamente necesarias a la hora de reparar cualquier máquina_____
- C. Las herramientas mecánicas son las que necesitan de la fuerza del hombre para poder funcionar_____
- D. Las herramientas mecánicas se clasifican en manuales y eléctricas_____



3. Relacione la columna A con la columna B colocando dentro del paréntesis, el número correspondiente a la opción correcta:

COLUMNA A

1. Eléctricas
2. Neumáticas
3. Combustible líquido
4. Activadas por pólvora
5. Hidráulicas

COLUMNA B

- () accionadas con un explosivo
- () movidas por la presión de un líquido
- () movidas por electricidad
- () movidas por gasolina
- () movidas por electricidad

4. Con 10 palabras sacadas del tema, elabore una sopa de letras.

OBJETIVO: Reconocer que la tecnología es importante en la vida cotidiana.

Realiza la siguiente lectura:

PRESENCIA E IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGIA

Los seres humanos a través de la tecnología buscamos aprovechar de la mejor manera los recursos que la naturaleza nos ofrece para satisfacer nuestras necesidades de alimentación, vestido, habitación y comunicación. Como resultado de esa actividad vivimos rodeados de objetos que nos mejoran la calidad de vida y forman parte de nuestra vida diaria.

TECNOLOGIA EN EL HOGAR

Los objetos tecnológicos presentes en el hogar son muy variados, hacen parte de esta tecnología el televisor, la licuadora, la nevera, la plancha como también la ropa, los alimentos, los muebles o la casa donde habitamos.

TECNOLOGIA EN LA COMUNIDAD

Los objetos tecnológicos presentes en la comunidad están conformados por una serie de servicios comunitarios que nos ayudan a vivir en comunidad. Algunos de ellos son: transporte, puentes peatonales, semáforos, centros comerciales, bancos, hospitales, calles, avenidas etc.

TECNOLOGIA EN EL COLEGIO

Todo lo que está en las aulas de clase y todos los objetos que utilizamos para facilitar el aprendizaje de una mejor manera, es producto de la tecnología

ACTIVIDAD

Responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué tipo de necesidades satisface la tecnología?
2. ¿Cuál es la importancia de los objetos tecnológicos en la calidad de vida?
3. Escribe 5 objetos tecnológicos presentes en el hogar.
4. Escribe 5 objetos tecnológicos presentes en la comunidad.
5. Escribe 5 objetos tecnológicos presentes en el colegio.



6. Diga si es **Falso o Verdadero** y justifique la respuesta: Todo lo que está en el aula de clases es producto de la tecnología_____
7. Diga si es **Falso o Verdadero** y justifique la respuesta: Todas las cosas que utilizamos son objetos tecnológicos_____
8. Coloca los siguientes objetos tecnológicos donde correspondan: televisor, semáforo, cuaderno, nevera, lápices, puentes peatonales, la ropa, centros comerciales, tableros.

TECNOLOGIA EN EL HOGAR	TECNOLOGIA EN LA COMUNIDAD	TECNOLOGIA EN EL COLEGIO

Realiza la siguiente lectura:

LA VIDA HUMANA Y LA TECNOLOGÍA.

A lo largo de la historia, los seres humanos han creado y construido un elevado número de productos tecnológicos. Con sólo fijar la atención a nuestro alrededor podemos comprobar que prácticamente estamos rodeados de objetos tecnológicos: bancos, sillas, vestimentas, muebles, celulares, cocinas, etc.

Las actividades industriales han incrementado rápidamente la utilización de modernas herramientas, máquinas, técnicas para aumentar sustancialmente la cantidad y calidad de los bienes que producen. Lo mismo ocurre con los servicios, el de salud, por ejemplo, necesita disponer de una mayor cantidad y una mejor calidad de aparatos, instrumentos y medicamentos en beneficio de la población.

La computación se aplica en múltiples actividades, tales como realizar complejos cálculos matemáticos, dibujar, graficar, jugar, llevar la Contabilidad de una empresa y controlar diferentes tipos de operaciones en lavarropas, aviones, satélites, etc.

La influencia de la Tecnología en el mundo contemporáneo es tal, que podemos afirmar que no hay aspectos de la vida humana que no estén influidos por el desarrollo tecnológico, y por lo tanto que vivimos en un mundo artificial, producto de la construcción humana.

Este avance nos hace la vida sin duda, más confortable, pero al mismo tiempo la condiciona como así también a nuestras actividades. Tomemos un ejemplo, si se produce un corte del suministro eléctrico, en un edificio de varios pisos, no funcionarían los ascensores, ni se podría bombear agua a los pisos superiores haciendo la vida un tanto más dificultoso.



La complejidad y la extensión que ha adquirido el mundo artificial plantea el riesgo de aislar e incomunicar al hombre, impidiéndole la percepción del mundo natural. El hombre debe ser dueño, no esclavo del mundo que ha creado y para esto es importante que conozca el por qué, el cómo y el para qué de su funcionamiento y sobre todo las consecuencias de su uso para evitar peligrosas consecuencias que se están padeciendo.

ACTIVIDAD

1. En búsqueda de satisfacer sus necesidades, ¿qué ha creado el hombre?
2. ¿De qué estamos rodeados los seres humanos?
3. ¿Qué ha incrementado la implementación de modernas herramientas y máquinas?
4. ¿En qué actividades se aplica la computación?
5. ¿Podemos afirmar que la tecnología influye en la vida del hombre? ¿Por qué?
6. ¿Por qué se dice que vivimos en un mundo artificial?
7. ¿Los avances tecnológicos nos hacen la vida más confortable? ¿Por qué?
8. ¿Qué riesgos se producen con los avances tecnológicos?
9. ¿Los avances tecnológicos mejoran la calidad de vida? Si_ No_ ¿por qué?
10. ¿Por qué se dice que el hombre debe ser dueño y no esclavo del mundo que ha creado?