

TALLER DE CATEDRA

GRADO: SEPTIMO

ESTUDIANTE _____

DOCENTE: YÚDICA ANDREA HERRERA VÉLEZ.

PERIODO: 2

OBJETO DE APRENDIZAJE: Reconoce que las diferencias con las demás personas son una oportunidad para construir nuevos conocimientos y mantenerse firme en alcanzar sus proyectos.

RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS

Los conflictos son parte de nuestra vida y una gran fuente de aprendizaje. Tener conflictos significa estar vivo, y lo saludable es aprender a manejarlos, principalmente porque algunos son inevitables. Lo que si es evitable son las consecuencias negativas de los mismos, todos tenemos recursos internos e innatos que nos dotan de capacidad para abordarlos, (El ser humano sobrevive gracias a ellos) si bien es cierto que las estrategias útiles “ Se aprenden “. Si miras en tu entorno quizás veas algunos adultos con los que has crecido no tienen estas habilidades siendo por eso probable que no se tenga el mejor modelo a seguir. Las consecuencias de esto pueden ser: que no sepas abordar las dificultades que surgen en las relaciones personales y que debido a esto te de miedo dar tus opiniones, evites discutir...O por otro lado no sepas dar tu opinión sin imponerla... Para definir el concepto de Resolución de Conflictos podemos decir que: **Es una**

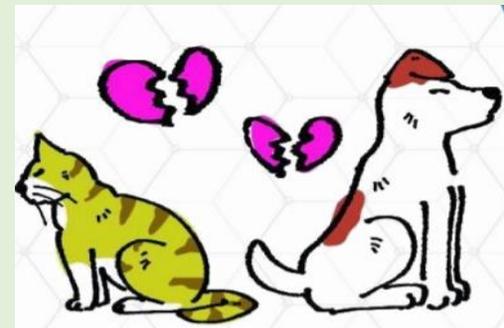
exploración de los medios por los cuales conflictos y controversias pueden solucionarse.



EL CONFLICTO

Un conflicto es una confrontación entre dos o más personas, cuyas ideas, necesidades, opiniones, deseos no son compatibles o son percibidos como

incompatibles. Por ello en todos los conflictos tienen un papel fundamental las emociones, los sentimientos, las experiencias pasadas y la relación entre los miembros que hace que persista el conflicto, ya que esta relación puede deteriorarse, romperse o afianzarse. Se da un conflicto cuando una persona encuentra en el comportamiento de los otros una barrera, que le impide el logro de sus propios objetivos. Este conflicto es de esperar ya que todos nosotros poseemos experiencias personales únicas y por tanto diferentes, lo que genera opiniones distintas.



Un conflicto en el centro escolar en el aula puede provocar alteraciones en la convivencia y tensiones en la comunidad escolar. Según las circunstancias, los conflictos en los centros escolares se muestran de manera abierta o cerrada.

a) Conflicto abierto: Se manifiesta de forma visible, como, por ejemplo: una agresión física o verbal, que nos permite identificar a las partes y las causas del conflicto.

b) Conflicto cerrado: Se oculta tras un clima tenso en el colegio o en el aula, sin dirigirse la palabra o la mirada, y en el que las personas que conviven en esos espacios escolares reprimen sus sentimientos.

ELEMENTOS BÁSICOS DE UN CONFLICTO

Para una resolución constructiva del conflicto, es necesario comenzar por distinguir la estructura de un conflicto.

Personas: ¿Quiénes están involucrados en el conflicto?

Proceso: ¿Cuál ha sido la cadena de acontecimientos que ha seguido el conflicto?

Problema: ¿Cuáles han sido las posiciones, necesidades e intereses de las partes en un conflicto?

QUE PASOS DEBEMOS TENER EN CUENTA PARA SOLUCIONAR UN CONFLICTO

1. Identificar y aceptar las emociones propias y las de los demás. Esto permitirá reflexionar sobre las necesidades afectivas de cada niño (a) involucrado en el conflicto.
2. Reconocer las propias responsabilidades evitando los sentimientos de culpa. Esto fomentará un aprendizaje nuevo y positivo entre quienes se encuentran dentro de la problemática.
3. Expresar los sentimientos y los pensamientos de manera

asertiva. Quedarse callado/a, únicamente perpetúa (eterniza) un problema.

4. Escuchar al otro. Tener el contexto completo de la situación, permitirá encontrar una solución que beneficie a todos los involucrados.

5. Recuerda que para llegar a una buena negociación, se necesita un ambiente donde exista tranquilidad, intimidad y neutralidad, esta será la manera más viable de hallar una solución adecuada a cada conflicto.

¿QUÉ ES AGRESIÓN?

«Es definida como cualquier conducta cuya meta es hacer daño a otra persona y surge cuando se rompe el balance entre los impulsos y el control interno del individuo». Está relacionada con la violencia porque desata en el golpe y maltrato físico o moral hacia sí mismo u otra persona. La agresión hace parte del acoso escolar o bullying y tiene consecuencias sobre la salud, el bienestar emocional y el rendimiento escolar de los estudiantes y sobre el ambiente de aprendizaje y el clima escolar del establecimiento educativo. En Colombia existe una ley que fue creada por el Sistema Nacional de Convivencia Escolar y formación para el ejercicio de los Derechos Humanos, la Educación para la Sexualidad y la Prevención y Mitigación de la Violencia Escolar” (Artículo 2, Ley 1620 marzo 15 del 2013) a través de una política que promueva y fortalezca la convivencia escolar, precisando que cada experiencia que los estudiantes vivan en los establecimientos educativos, es definitiva para el desarrollo de su personalidad y marcará sus formas de desarrollar y construir su proyecto de vida. Y que de la satisfacción que cada niño y joven alcance y del

sentido. que, a través del aprendizaje, le dé a su vida, depende no sólo su bienestar sino la prosperidad colectiva

4. ¿Qué es resolución de conflictos?

5. ¿Qué clases de conflictos consideras que tienen tus compañeros de aula?

6. Para mejorar los conflictos en el aula de clases ¿Qué estrategias plantearías? Escribe mínimo cinco estrategias y argumenta.

7. ¿Qué es el matoneo o bullying?

8. ¿Cómo se pueden detectar estos casos en los colegios? Anexa un ejemplo de matoneo.

9. ¿Cómo podrías ayudar a un compañero(a) que esté siendo acosado por un estudiante o un grupo de compañeros? ¿A quién acudirías?

10. ¿Por qué los valores nos ayudan a determinar nuestro comportamiento?

El carpintero y el puente

No hace mucho tiempo, dos hermanos que vivían en granjas adyacentes cayeron en un conflicto. Este fue el primer problema serio que tenían en 40 años de cultivar juntos hombro a

hombro, compartiendo maquinaria e intercambiando cosechas y bienes en forma continua.

Comenzó con un pequeño malentendido y fue creciendo hasta que explotó en un intercambio de palabras amargas seguido de semanas de silencio.



ACTIVIDADES A DESARROLLAR

1. ¿Qué es conflicto y que clases de conflictos existen?
2. ¿Qué es agresión?
3. ¿Qué diferencia hay entre conflicto y agresión?



Una mañana alguien llamó a la puerta de Luis. Al abrir la puerta, encontró a un hombre con herramientas de carpintero.

-“Estoy buscando trabajo por unos días”, dijo el extraño, “quizás usted requiera algunas pequeñas

reparaciones aquí en su granja y yo pueda ser de ayuda en eso”.

-“Sí”, dijo el mayor de los hermanos, “tengo un trabajo para usted. Mire al otro lado del arroyo, en aquella granja vive mi vecino, bueno, de hecho es mi hermano menor. La semana pasada había una hermosa pradera entre nosotros pero él desvió el cauce del arroyo para que quedara entre nosotros.

Él pudo haber hecho esto para enfurecerme, pero le voy a hacer una mejor. ¿Ve usted aquella pila de desechos de madera junto al granero? Quiero que construya una cerca de dos metros de alto, no quiero verlo nunca más.” El carpintero le dijo: “creo que comprendo la situación”.

El hermano mayor le ayudó al carpintero a reunir todos los materiales y dejó la granja por el resto del día para ir por provisiones al pueblo.

Cerca del ocaso, cuando el granjero regresó, el carpintero justo había terminado su trabajo. El granjero quedó con los ojos completamente abiertos, su quijada cayó. No había ninguna cerca de dos metros.

En su lugar había un puente que unía las dos granjas a través del arroyo. Era una fina pieza de arte, con todo y pasamanos. En ese momento, su vecino, su hermano menor, vino desde su granja y abrazando a su hermano mayor le dijo:

-“Eres un gran tipo, mira que construir este hermoso puente después de lo que he hecho y dicho”. Estaban en su reconciliación

los dos hermanos, cuando vieron que el carpintero tomaba sus herramientas.

-“No, espera”. “Quédate unos cuantos días, tengo muchos proyectos para ti”, le dijo el hermano mayor al carpintero. “Me gustaría quedarme”, dijo el carpintero, “pero tengo muchos puentes por construir”.

Las veces dejamos que los malentendidos o enojos nos alejen de la gente que queremos, muchas veces permitimos que el orgullo se anteponga a los sentimientos, no permitas que eso pase.

De acuerdo a la lectura anterior ¿Cuál es tu reflexión?

a. ¿Cómo fue el conflicto entre los dos hermanos de la historia? Explica con tus palabras.

b. ¿Cuál fue la labor que el hermano mayor pidió al carpintero que hiciera mientras que éste iba al pueblo?

c. ¿Cuándo volvió el hermano mayor del pueblo con qué se encontró?

d. ¿Cómo termina la historia?

e. ¿Qué papel cumple el carpintero en esta historia?

