FECHA: agosto 7 de 2022

DOCENTE: JAIME ALBEIRO ZULETA ROJAS

ÁREA: ÉTICA

ASUNTO: Refuerzo segundo periodo, grupo 7-2

EL SENTIDO DE LA RESPONSABILIDAD

La responsabilidad es la capacidad que tenemos de asumir nuestros compromisos, de llevarlos a cabo de la mejor forma. Pero también es la capacidad de responder por las consecuencias de nuestros actos.

Una persona es responsable cuando toma decisiones de manera razonable y con conciencia, es decir, cuando sabe por qué toma esa decisión y reconoce las consecuencias de tomar esas decisiones.

Para que se pueda decir que una persona es responsable, se necesitan dos requisitos:

**Analicemos**

Lee, analiza y explica la siguiente definición: “La responsabilidad es la virtud o disposición habitual de asumir las consecuencias de las propias decisiones, respondiendo por ellas ante alguien. Responsabilidad es la capacidad de dar respuestas de los propios actos”.

a. **Formula una frase similar, con tus propias palabras.**

b. **¿Qué significa “dar respuesta de los propios actos”?**

c. **¿por qué debemos ser responsables?**

. La libertad: Para que exista responsabilidad, las acciones se deben realizar libremente. En este sentido, ni los animales, ni los locos, ni los niños pequeños son responsables de sus actos

. La norma: Debe existir una norma desde la que se puedan juzgar los hechos realizados. La responsabilidad implica rendir cuenta de los propios actos ante alguien que determina cuál debe ser nuestro buen comportamiento.

“**La mejor forma de ser responsable es asumir nuestros compromisos. Las personas con ideales y metas elevadas se responsabilizan siempre de sus decisiones”**

**Responsabilidad con nuestro entorno:**

La responsabilidad ética no es sólo un problema personal. Pero, en las actuales circunstancias, también es un compromiso con nuestro medio ambiente, con nuestro planeta y con las futuras generaciones.

Por fortuna, hoy las personas nos estamos dando cuenta de la importancia de cuidar de nuestro entorno. Las noticias cada día nos llegan y nos hacen ver que los cambios climáticos se están generando por que las personas no cuidamos lo suficiente de él.

**Cambios en el ambiente:**

Uno de los efectos más fuertes es el calentamiento global. El mundo ha cambiado sus ritmos. Antes, el clima se podía establecer con mucha exactitud. Hoy llueve cuando debería hacer sol y hace sol cuando debería llover.

Esto nos debe llevar a tomar serias decisiones. A ser responsables con nuestro entorno. Cada uno de nosotros debería comenzar a trabajar por nuestro ambiente, pues de lo contrario, de pocos años no podrán vivir las personas en nuestro planeta.

**Acciones irresponsables**

Durante muchos años, los seres humanos hemos actuado de manera irresponsable, hemos hecho mal uso de los recursos naturales. Por ejemplo, hemos contaminado el agua, destruido las selvas para explotar la madera, etc.

En muchos casos, la explotación que hacen las personas de estos recursos se realiza sin ningún cuidado, no se planifica ni se hacen proyectos para renovarlos. Además, se trafica con especies y muchas de ellas están en vía de extinción.

Muchas de las ciudades han sido mal planificadas y generan grandes volúmenes de contaminación. En los campos, se usan fertilizantes, pesticidas o fungicidas que también contaminan el medio

**“Recuerda, de nosotros depende que las personas en un futuro puedan vivir con calidad. Pero no sólo las personas, sino las demás especies. Cuida tu entorno”.**

**Nuestro compromiso y nuestra responsabilidad**

Frente a las situaciones descritas y otras que dañan nuestro entorno hoy, todos debemos estar alerta, vigilantes con lo que se puede suceder, pues las futuras generaciones serán las que se verán más afectadas con dicha situación.

Debemos entender que entorno no es sólo el espacio pequeño que nos rodea y del que somos dueños. El entorno también es nuestro planeta, el cosmos y el universo.

**La responsabilidad como compromiso ciudadano**

Para fortalecer la convivencia ciudadana en sociedades democráticas, debemos ir más allá de nuestras preocupaciones particulares, dejar el pensamiento mezquino e individualista, pues en realidad todos somos responsables del futuro.

Tenemos que hacer campañas y movimientos que hagan que los recursos no se exploten tan irracionalmente. De cada persona depende que el planeta sea vivible en el futuro.

**Analicemos**

. ¿Cómo puedes contribuir para que tu entorno mejore?

. ¿Qué acciones puedes asumir responsablemente con tu entorno hoy?

. Haz un listado de acciones que en familia pueden hacer para contribuir con el mejoramiento del medio ambiente

**El cuidado del ambiente no es cuento**

Lina Margarita y Juanita eran unas niñas muy lindas. Tenían doce y diez años respectivamente. Vivían con sus padres, eran muy juiciosas y los días pasaban en la tranquilidad del hogar.

Un día, cuando sus padres no estaban en casa, ellas decidieron tirar papeles y basuras en las alcantarillas, cerca de su casa. Les parecía muy chistoso ver cómo el agua arrastraba cada uno de los papeles y demás desperdicios.

A ellas se les unieron varios amigos y amigas que, al igual que a ellas, les fascinaba ver correr los papeles hasta que entraban en las rejillas. Claro, poco a poco se hacía más lenta la entrada de los papeles, pues las alcantarillas se estaban llenando y su capacidad comenzaba a disminuir.

Entonces, como el agua se represaba, decidieron hacer barcos de papel. Era algo hermoso ver cómo cada barco navegaba hasta que, luego de un rato, lograba entrar en la alcantarilla, y la otra, el barco que más rápido entraba.

Así paso el tiempo, los niños crecían, pero no se daban cuenta del daño que le hacían al entorno. En realidad, la basura desaparecía por las alcantarillas y, aparentemente, nada pasaba. No causaban mal a nadie y, por el contrario, se divertían muchísimo, sobre todo en época de vacaciones cuando todos se reunían a jugar a los barcos de papel.

**Analicemos**

**1.** ¿Qué piensas de las actitudes de los niños?

**2.** ¿Será qué sus acciones en realidad no tienen consecuencias?

**3.** ¿Cómo hubieras actuado en ese caso? ¿qué le hubieras dicho a aquellas niñas?

**4.** ¿De qué manera debemos cuidar los desagües?

¿**Las consecuencias de nuestros actos?**

Un día llovió muy fuerte y la zona donde vivían las niñas con sus familias, comenzó a inundarse. Las aguas no encontraban salida, de tal modo que en poco tiempo las personas sintieron miedo, pues las casas ya estaban con el agua a nivel de sus puertas.

Las personas adultas corrían tratando de hacer que el agua corriera, pero era inútil. Los niños observaban por las ventanas de sus casas. Entonces Lina Margarita dijo a su papá:

- Papi, ¿los papeles hacen daño cuando se botan en las alcantarillas?

El papá se preocupó y le preguntó:

- ¿Por qué me dices eso?

Lina Margarita narró rápidamente cómo ella, su hermana y sus amigos jugaban siempre a los barquitos en las alcantarillas.

De inmediato Carlos Alberto, el papá de Lina Margarita, convocó a los vecinos de las casas. Era necesario destapar las alcantarillas para evitar una catástrofe. Los vecinos trabajaron duro. Poco a poco el agua salió y el barrio se salvó de una inundación mayor.

Fue tanta la basura y el papel que habían recogido que estaban sorprendidos. Las niñas comprendieron que habían hecho mal, que no habían tenido cuidado de su entorno.

Autores: Gabriel Suarez y Héctor Sarmiento

En el barrio todos aprendieron una gran lección:

- Estar atentos el entorno

- Los niños no deben abusar de las basuras.

- Los adultos deben estar más pendientes de lo juegos de los niños.

- ¿Qué otras enseñanzas podemos sacar de la historia?

- ¿De qué manera podemos evitar catástrofes en nuestro entorno?

- ¿Con qué acciones podemos causar daños en los lugares donde vivimos

TEMA DOS: ME SOCIALIZ O A DIARIO TRATANDO BIEN A LOS DEMAS

1. Conocimientos previos

¿Qué pienso al respecto?

- ¿Me relaciono bien con las demás personas? ¿porqué?

- ¿Qué pienso de las personas que viven en otras regiones, en otros barrios o en otros estratos sociales?

-Comparto igual con todas las personas? ¿porqué?

**Somos diferentes**

En la vida con las demás personas se presentan distintos conflictos. El primero de ellos es ponernos de acuerdo en algo. Siempre hay quien piense diferente o sea diferente.

La mayoría de las veces, esas diferencias nos hacen sentir mal, nos incomodad. Más aún cuando las diferencias son étnicas, culturales, religiosas, etc

**Democracia en la diferencia**

Aceptar las diferencias es un valor fundamental para la convivencia democrática. Implica reconocer los valores de los demás y apreciar todo lo que ellos nos pueden aportar.

¿Qué tal si todos fuéramos iguales? Sería un mundo muy aburrido, monótono, simple y sin sabor. Lo valioso y rico de la vida es que somos diferentes. Y esa diferencia nos hace mejores personas y nos posibilita construir la democracia.

**Aceptar a las demás personas**

El hecho de aceptar a las demás personas es un elemento importante en la vida. No es tares fácil, pues algunas veces nuestro orgullo y nuestra soberbia nos impiden ver lo valiosa que son las demás personas.

Además, consideramos que somos los únicos en el mundo y se nos olvida o no queremos reconocer que hay otras personas en el mundo. A veces también pensamos que tenemos muchos defectos o que no somos como los demás que si tienen muchas virtudes o cualidades.

**Aceptarme para aceptar a los demás**

“Nadie da de lo que no tiene”, es una expresión muy cierta. Sólo puedo aceptar al otro, con sencillez de corazón, cuando he aprendido a aceptarme y a valorarme como soy.

Entonces, debo comenzar por reconocer y valorar mi color de piel, mi cabello, mi estatura, Muchas veces estos aspectos, que parecen tan simples, generan los principales problemas y frustraciones, pues se ansía aquello que no se tiene.

Aceptarme a mí mismo es un proceso que parecería sencillo, pero no lo es. Es un valor, es un acto de humildad que le permite a la persona darse cuenta de quién es. Una vez aceptada esta realidad la vida se lleva con mayor serenidad.

**Acepto al otro, un acto de sencillez**

Así como la aceptación personal es un acto de humildad, la aceptación de los demás es un acto de sencillez. Implica reconocer que no vivo solo en el mundo, que somos muchos y que todos tenemos el mismo valor, como personas.

Quien es capaz de aceptarse, con facilidad acepta a los demás sin poner trabajos o querer que sean como él. Algunas veces la problemática nace del desear que el otro sea como uno es. Esto es pretender que todos estemos uniformados o que todos pensemos de la misma manera.

Para vivir de manera armónica en la sociedad es indispensable aceptarnos y aceptar a los demás, recuperar nuestra identidad, reconocer nuestros valores, nuestras capacidades y nuestras limitaciones. Además, reconocer que las demás personas tienen sus propias capacidades y limitaciones.

- ¿Qué debo aceptar de mí para poder aceptar mejor a los demás?

**Analicemos**

En la sociedad actual hay muchas circunstancias que nos llevan a cambiar nuestra identidad o hacer que las demás personas cambien. No somos aceptados o no aceptamos a otros.

Es triste ver que algunas personas pierden su propia identidad porque pretenden adquirir la de un artista famoso o de una modelo de actualidad.

**MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS**

**La reina de la sencillez**

En un reino, una antigua profecía hablaba de dos princesas sin palacio. La profecía decía que una vez que las dos princesas encontrasen su palacio, sería la reina más justa y sabia que hubiera existido nunca.

Aquel reino tenía una familia real que vivió en su bello palacio durante generaciones, pero muchos años después, un gran terremoto destruyó el palacio real y en la catástrofe fallecieron el rey y la reina dejando solas a sus dos hijas, las princesas Nora y Sabina.

Tras la desgracia, Nora comprendió que ella, la hermana mayor, posiblemente fuera la reina de la que hablaba la profecía y, acompañada de la joven Sabina, dedicó todos sus esfuerzos a encontrar su nuevo palacio.

En sus viajes, que fueron muchos, conocieron a un sabio, quien les entregó una vieja llave que debería abrir las puertas del palacio.

-No tengo ni idea dónde estará el palacio-dijo el anciano-. Sólo se me ocurre que prueben la llave allá donde vallan.

Y Nora se llevó a su hermana de viaje probando aquella llave en todos los palacios que conocía. Cuando ya no quedaron palacios, pensó igual sería una casa importante, pero tampoco entre ellas la encontró.

Desanimada, perdió la esperanza de encontrar su palacio. Y llevaban tanto tiempo viajando y buscando, que nadie las echaba de menos; tampoco tenían dinero ni joyas.

Cuando llegaron a una humilde aldea, tuvieron que dedicarse a vivir y trabajar el campo con aquellas gentes pobres, pero alegres, que, sin saber de su realeza, las acogieron como a dos pobres huérfanas.

**Analicemos**

1. **¿Qué situación hizo que las princesas perdieran su reino?**
2. **¿Qué tuvieron que hacer las princesas?**
3. **Dibuja algunos de los lugares que recorrieron las princesas**

Las hermanas vivieron algunos años en ese lugar. Trabajaron mucho y supieron lo que era el hambre y los problemas, pero todos las querían tanto, que llegaron a sentirse muy felices. Así, poco a poco olvidaron su pasado real.

Una noche, ordenando las cosas de Nora, Sabina encontró la antigua llave. Divertida, se la llevó a su hermana, quien nostálgica pensaba en el magnífico palacio que debía estar esperando en algún lugar.

-Igual debe haber algún pequeño bosque donde haya un palacio que no conocemos-dijo Nora, con un poco de esperanza.

-¿Sabes lo que pienso?-respondió la pequeña-.Que no necesito más para ser feliz. Estuvimos meses viajando solas de castillo en castillo para tener una vida de reinas, pero nunca he sido tan feliz como ahora, aunque no tengamos gran cosa.

-Si yo tuviera que elegir un palacio –continuó alegremente, mientras bailaba junto a la puerta-sería esta pequeña cabaña.

Terminó divertida, al tiempo que con gesto solemne introducía la vieja llave en la puerta de la cabaña. Al momento, la habitación se llenó de luces y música, y de la vieja puerta comenzó a surgir un maravilloso palacio lleno de vida y color, transformando aquel lugar por completo, llenándolo de fuentes, jardines y animales, que hicieron las delicias de todos en la aldea.

Sólo la humilde puerta de la cabaña seguía siendo la misma, recordando así a todos cómo Sabina, la Maravillosa, como llamaron a su sabia reina, había encontrado en una vida humilde la puerta de la felicidad no sólo para ella, sino para todos los habitantes de aquel país.

**Analicemos**

1. ¿Cómo fue la vida de las princesas en la aldea?
2. ¿Cómo fue el trato de las princesas para con las personas de la aldea? ¿y de las personas de la aldea para con las princesas?
3. **¿**Cómo se puede entender la aceptación de los demás en esta historia?
4. Si la cabaña representara nuestra vida, ¿en dónde debe estar lo más valioso y hermoso?
5. Elabora un poema de aceptar a las demás personas.