



<b>PLAN DE APOYO 2 PERIODO</b>	<b>ASIGNATURA: TECNOLOGÍA</b>	<b>DOCENTE: GILDA BONY CUESTA MAYO</b>
<b>GRADO: 6° 8</b>		<b>TEMAS:</b> <b>HERRAMIENTAS</b> <b>MATERIALES</b> <b>CONCEPTO DE ELECTRICIDAD</b>

#### **INDICADOR DE DESEMPEÑO:**

Argumenta las características de los distintos procesos de transformación de los materiales, la identificación de las fuentes y la obtención de productos para incluirlos en su proyecto participando de procesos colaborativos para fomentar uso ético, responsable y legal de las tecnologías.

Explicación de las características y utilización de las tecnologías para apoyar en el proceso de aprendizaje de investigación en el contexto educativo valorando la influencia que tienen estas en los cambios culturales transformación de los materiales, la identificación de las fuentes y la obtención de productos para incluirlos en su proyecto.

Explica principios científicos en algunos artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos para su funcionamiento haciendo uso de herramientas tecnológicas participando de procesos colaborativos para fomentar el uso ético, responsable y legal de las TIC.

#### **OBJETIVOS DE CLASE:**

Conocer y entender el funcionamiento de una herramienta

Conocer algunos de los materiales con los que se pueden construir objetos tecnológicos

Comprender el concepto de electricidad.



TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
<b>HERRAMIENTAS</b>	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de <b>HERRAMIENTAS</b> y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad.
<b>MATERIALES</b>	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de <b>MATERIALES</b> y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder las actividades.
<b>CONCEPTO DE ELECTRICIDAD</b>	Los estudiantes realizan la lectura al concepto de <b>ELECTRICIDAD</b> y de acuerdo a lo visto sobre el tema deben copiar y responder la actividad.

<b>CRITERIOS DE EVALUACIÓN</b>	Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block y evaluación escrita como sustentación.
<b>PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b>	Las actividades copiadas y desarrolladas en hojas de block <b>y</b> evaluación escrita como sustentación.

**REFERENCIAS:**

Cuaderno de tecnología e informática



## **INDICACIONES**

Realizar la lectura a los temas. NO SON PARA COPIAR. Son para poder responder las actividades. Lo que si deben copiar son las ACTIVIDADES y DESARROLLARLAS.

**OBJETIVO:** conocer y entender el funcionamiento de una herramienta

**Realiza la siguiente lectura:**

### **DEFINICION DE HERRAMIENTAS**

Una herramienta es un objeto que permite construir y reparar objetos tecnológicos y que requiere aplicación de fuerza o la utilización de algún tipo de energía.

Las herramientas se clasifican en:

- 1. MANUALES:** son aquellas en las que se utiliza la fuerza del ser humano. Ejm: un martillo, un destornillador.
- 2. MECANICAS:** son aquellas que funcionan con algún tipo de energía. Ejm: un taladro, una sierra eléctrica.

### **ACTIVIDAD**

1. Consulta y dibuja, 5 ejemplos de herramientas manuales con su definición.
2. Consulta y dibuja, 5 ejemplos de herramientas mecánicas con su definición

**OBJETIVO:** Conocer algunos de los materiales con los que se pueden construir objetos tecnológicos

**Realiza la siguiente lectura:**

### **LOS MATERIALES**

Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos materiales. Todos los días usamos objetos como ropa, muebles, libros y herramientas, los cuales están hechos de muchos materiales.

Los materiales son las sustancias que se utilizan para fabricar un objeto.

Los materiales se clasifican en:

- 1. MATERIALES NATURALES:** Son los que provienen de la naturaleza.
- 2. MATERIALES ARTIFICIALES:** Son los elaborados por el hombre, a partir de la combinación de materiales naturales.

### **ACTIVIDAD N°1**

1. Consulta 3 ejemplos materiales naturales con su definición y mencione con cada material, un objeto que se construya o se elabore con él.
2. Consulta 3 ejemplos materiales artificiales con su definición y mencione con cada material, un objeto que se construya o se elabore con él.



### ACTIVIDAD N°2

1. Responda las siguientes preguntas:

**A.** ¿Qué son los materiales?

**B.** ¿Cómo se clasifican los materiales? Y ¿en qué consiste cada uno?

2. Coloca los siguientes materiales, donde corresponda: madera, plástico, papel, lana, algodón, vidrio, poliéster, nylon, cuero, arena

<b>MATERIALES NATURALES</b>	<b>MATERIALES ARTIFICIALES</b>

3. Relaciona el material con el objeto que se puede construir con él, colocando dentro del paréntesis, el numero correspondiente a la opción correcta:

#### **MATERIAL**

1. Cuero
2. Algodón
3. Arena
4. Vidrio
5. Madera

#### **OBJETO QUE SE CONTRUYE**

- ( ) mesa
- ( ) zapatos
- ( ) vasos
- ( ) camisa
- ( ) casa

### CONCEPTO DE ELECTRICIDAD

Consulta y responde las siguientes preguntas:

1. ¿Qué permite la electricidad en nuestras casas?
2. ¿Qué es la electricidad?
3. ¿De dónde viene la corriente eléctrica?
4. ¿Qué es el voltaje? y ¿Cómo se mide?
5. ¿Qué es corriente continua?
6. ¿Qué es corriente alterna?
7. ¿Qué es un conductor?
8. ¿Qué elementos son buenos conductores de electricidad?
9. ¿Qué es un aislante?
10. ¿Qué materiales son aislantes?