



GUÍA DE: (plan de apoyo) CICLO CUATRO	ASIGNATURAS: NATURALES 10° PERÍODO: 2	DOCENTE: Claudia Rúa TEMA: <ul style="list-style-type: none">● Bitácora● Biodiversidad● Embarazo● enfermedades de transmisión sexual
---	--	--

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

- Explicación de la diversidad biológica como consecuencia de los cambios genéticos, argumentando a través de talleres colaborativos y exposiciones, identificando los factores que componen un ecosistema desarrollando con esto actitudes positivas hacia nuestros recursos naturales, humanos y culturales destacando la importancia de preservar la vida en la biodiversidad.

OBJETIVO DE CLASE:

- Explicar la diversidad biológica como consecuencia de cambios ambientales, genéticos y de relaciones dinámicas dentro de los ecosistemas.

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Consulta y lectura de los diferentes temas	MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN
2. Análisis y discusiones sobre los diferentes temas.	MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Estas actividades tienen como criterios para la asignación de una valoración la buena presentación, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. <u>Debe ser realizado hojas de block tamaño carta</u>
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe entregar las actividades de la guía, la semana que indique la docente, y tener la competencia para realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas abordadas. El producto se entrega personalmente en la institución
INSTRUCCIONES	Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes



momentos: momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación; de los conocimientos construidos. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.

DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

Los temas que abordara esta guía son:

1. Bitácora
2. Biodiversidad
3. Embarazo
4. enfermedades de transmisión sexual

Evidencias

- Consultas relacionadas con los diferente temas
 - Bitácora
 - Biodiversidad
 - Embarazo
 - enfermedades de transmisión sexual
- Análisis de las consultas de cada tema
- Actividades de cada tema

BITÁCORA

- ¿Qué es una bitácora?
- Estructura de una bitácora escolar
- Cómo elaborar una bitácora
- Diseña y redacta la bitácora sobre una planta

Biodiversidad

- ¿Qué es la biodiversidad?
- La biodiversidad es estática o dinámica
- ¿Qué incluye la biodiversidad?
- ¿De qué es responsable la biodiversidad?
- Estado de la biodiversidad en Colombia
- Mapa conceptual sobre biodiversidad en Colombia
- Mapa geográfico sobre la biodiversidad en Colombia
- 20 Especies endémicas colombianas-
 - ¿Qué es una especie endémica?
 - ¿En qué áreas de Colombia hay más especies endémicas?
 - dibujo de cada una
 - descripción de su habitat
 - realiza un plegable donde convoques al cuidado de las especies endémicas de Colombia



Embarazo adolescente

- ¿que se considera embarazo adolescente?
- ¿cuáles son las causas del embarazo adolescente?
- prevención del embarazo adolescente-
- estrategias de salud sexual y reproductiva en adolescentes
- ¿qué significa que adolescentes y jóvenes también tengan derechos en el campo de la sexualidad y la reproducción?
- los anticonceptivos
- ¿por qué trabajar en la prevención del embarazo en adolescentes?
- situación actual del embarazo adolescente
- factores de riesgo del embarazo en la adolescencia
- analiza las posibles consecuencias de un embarazo en la adolescencia.
- posibles consecuencias para el bebé
- realiza una cartelera donde muestres las posibles consecuencias para el bebé en un embarazo adolescente.

ETS

- ¿Qué son las Enfermedades de Transmisión Sexual (ETS)?
- ¿Cuáles son las ETS más conocidas (10)? - descripción y dibujos
- ¿Cuáles son las complicaciones de las ETS?
- ¿Cómo se transmiten?
- ¿Si tengo sexo anal puedo contraer una ETS?
- ¿Las ETS se pueden transmitir si no hay penetración?
- ¿Cuál es el tratamiento de las Enfermedades de Transmisión Sexual?
- ¿Cómo se pueden prevenir las ETS?
- Realiza una campaña para prevenir las ETS