



GUÍA DE: (APOYO)	ASIGNATURAS: ÉTICA 10°2-10°4	DOCENTE: Claudia Rúa
CICLO CUATRO	PERÍODO: 2 - SEMANA: 13 07/08/22	TEMA: <ul style="list-style-type: none">• Desigualdad social• Normas de convivencia

INDICADOR DE DESEMPEÑO:

<ul style="list-style-type: none">• Contrasta diversas perspectivas respecto a posturas de problemas y dilemas éticos de diferentes grupos y culturas.
<ul style="list-style-type: none">• Promueve o participa en manifestaciones constructivas de rechazo o solidaridad ante situaciones de desventajas o discriminación en su comunidad y en el ámbito escolar.
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce la dignidad humana y la de las otras personas, defendiendo sus derechos y respetando el derecho ajeno.
<ul style="list-style-type: none">• Realiza comparaciones y reflexiones jerarquizando en la balanza criterios de decisión vocacional y profesional.
<ul style="list-style-type: none">• Reconoce sus deseos y sus motivaciones que le permiten tener criterios para la toma de decisiones profesionales.
<ul style="list-style-type: none">• Conoce y usa en contexto algunas de las competencias ciudadanas de tipo comunicativo (asertividad, escucha activa, argumentación), y reconoce su importancia para mejorar los procesos de convivencia dentro y fuera de la institución educativa.

OBJETIVO GENERAL:

<ul style="list-style-type: none">• Promover el desarrollo de la conciencia de la dignidad humana para ejercer responsablemente sus deberes y derechos.
--

TEMAS	ACTIVIDADES A DESARROLLAR
1. Consulta y lectura de los diferentes temas	MOMENTO DE INDAGACIÓN Y CONCEPTUALIZACIÓN
2. Análisis y discusiones sobre los diferentes temas.	MOMENTO DE APLICACIÓN DE LAS COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	Estas actividades tienen como criterios para la asignación de una valoración la buena presentación, orden, ortografía y manejo de fuentes bibliográficas. <u>Debe ser realizado en hojas de block tamaño carta</u>
PRODUCTO O EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	El estudiante debe entregar las actividades de la guía, y tener la competencia para realizar una sustentación de las acciones realizadas y de las problemáticas abordadas. El producto se entrega personalmente en la institución y la sustentación en el horario que señale la docente
INSTRUCCIONES	Esta guía está elaborada, esperando que, al avanzar en su lectura y los ejercicios y análisis propuestos, puedas ir profundizando en los conceptos y competencias que aquí se abarcan, por lo mismo te propongo la lectura ordenada desde el inicio hasta el final, sin saltarte ninguna parte y realizando cada una de las actividades. Para su desarrollo se establecen los siguientes momentos: revisión de saberes previos, momento de indagación, momento de conceptualización y momento de aplicación; de los conocimientos construidos. Recuerda consultar la bibliografía y los referentes sugeridos.



DESARROLLO DE LA SECUENCIA A REALIZAR

Los temas que abordara esta guía son:

- **TEXTO REFLEXIVO**

- Consulta: que es un texto reflexivo
 - Realizar el resumen de la consulta
 - Copiar las principales características de un texto reflexivo
- Busca un texto reflexivo sobre la desigualdad social
 - Realiza el resumen sobre el texto que buscaste
 - Resalta las ideas principales y las ideas que te hacen pensar que tal idea es la principal.
 - Debes escribir las conclusiones a las que llegaste sobre el texto.
- **Reflexión sobre desigualdad social:**
 - Debes realizar una consulta sobre desigualdad social y algunos (esto significa que no serán los únicos) de los puntos que debes de tener en cuenta son
 - Causas de la desigualdad social
 - Consecuencias de la desigualdad social
 - Como medir la desigualdad social
 - Medidas contra la desigualdad social
 - Realizar una promoción sobre medidas contra la desigualdad social
 - Puedes hacer un afiche, volante, plegable, cartelera, etc.

- **NORMAS DE CORTESIA**

- Consulta sobre las normas de cortesía que se deben manejar en la escuela y las que se deben manejar en la red (redes sociales)
- Escribe una reflexión sobre la importancia de manejar las normas de cortesía.
- Escribe las posibles consecuencias de, manejar mal o no tener normas de cortesía.
- Diseña dos afiches sobre las normas de cortesía, además deben tener la reflexión sobre la importancia de manejar las normas de cortesía.
 - En la escuela
 - En las redes sociales

- **ORGANIZACIONES DEFENSORAS DE LOS DERECHOS HUMANOS:**

- Realiza una búsqueda de organizaciones de derechos humanos.
- Selecciona 5 que trabajen en Colombia
- De cada una de las seleccionadas escribe
 - Nombre



- Logo
- Lema
- objetivo
- Ciudades donde se encuentran
- Como se pueden contactar (correo- WhatsApp-celular, dirección web, entre otras)
- Redacta un ejemplo (un caso) donde estas organizaciones pueden ayudar.

NOTA:

- Bibliografía:
 - En cada consulta debes de anotar la bibliografía de cada tema.
 -