**PLAN DE REFUERZO – GRADO PRIMERO**

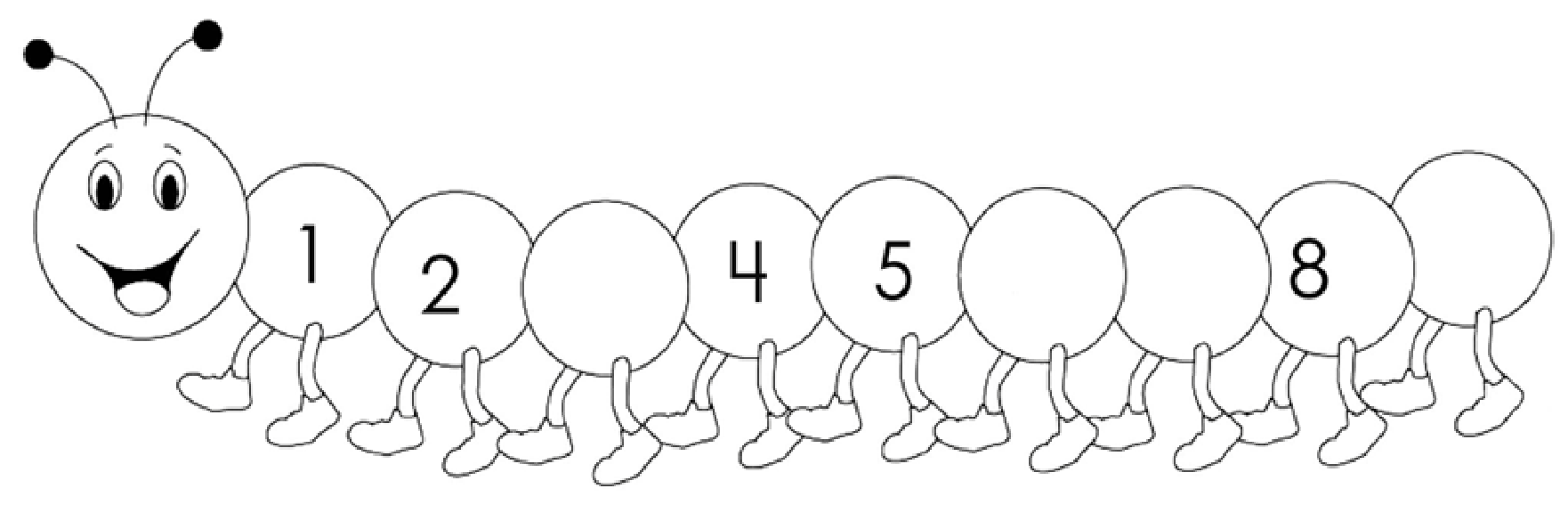
**MATEMÁTICA**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Colorea los cuadros, según la cantidad que se pide.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. Escribe en el gusanito los números que faltan según su orden.



1. Dibuja de acuerdo a las cantidades:



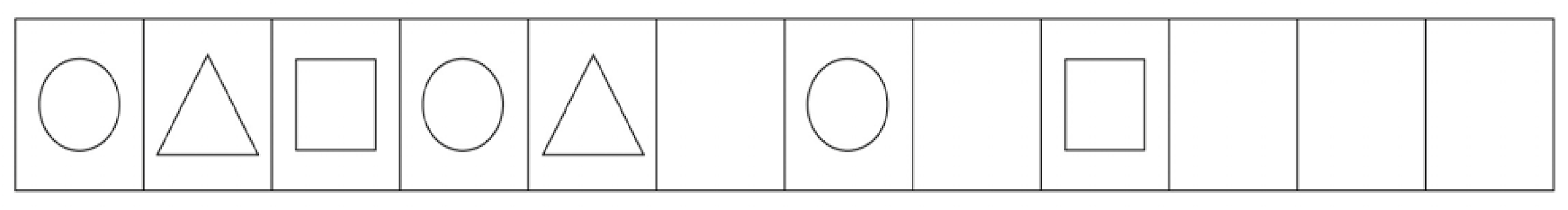








1. Observa el orden de las la figuras y completa la serie.



1. Une con el mismo color cada conjunto con su cardinal.

5



3



9

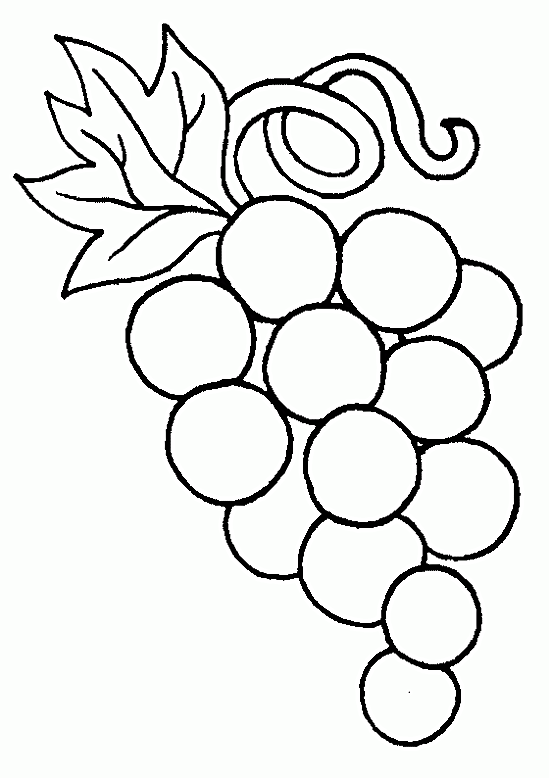


6

1. Dibuja una decena de flores en el óvalo. 10 flores.



1. Cuántas uvas tiene este racimo?

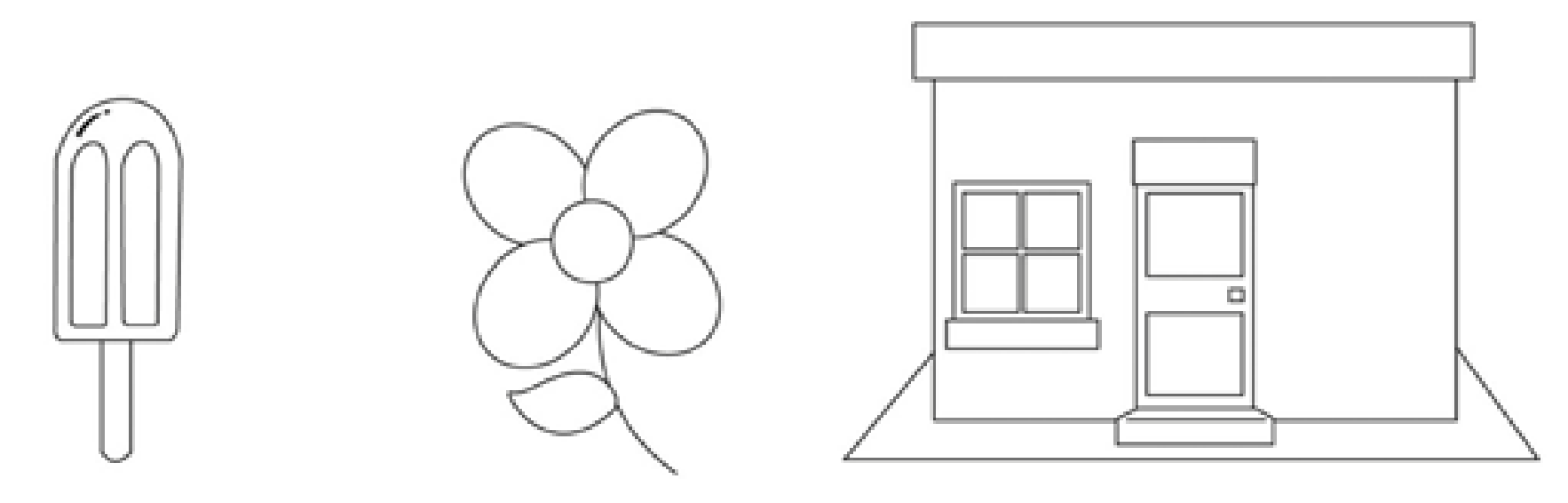


1. Realiza las siguientes sumas:

5 4 7 3 2 9

+3 +4 +1 +6 +3 +1

1. Colorea la figura que está dibujada solo de líneas rectas.

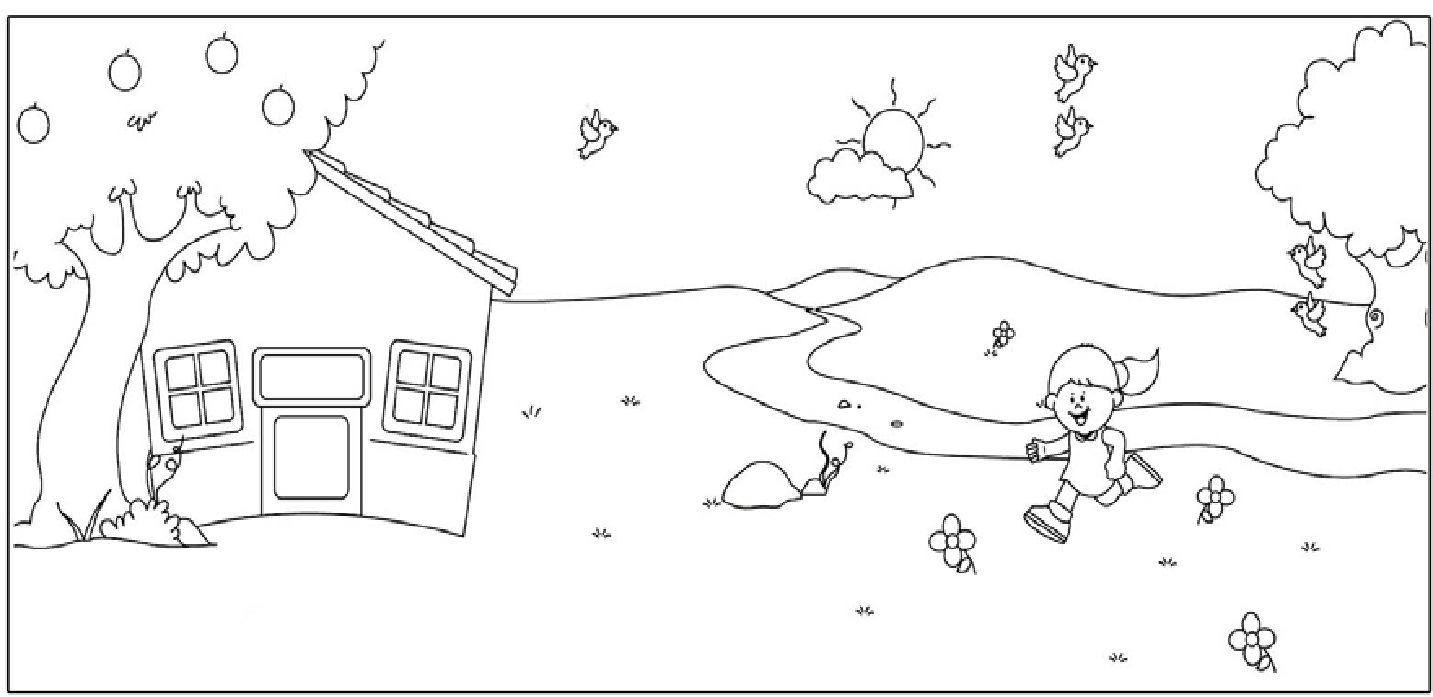
****

**PLAN DE PROFUNDIZACIÓN – GRADOS PRIMERO**

**MATEMÁTICA**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Observa el dibujo y responde:



1. Cuántos sapos hay?
2. Cuántos árboles hay? \_\_\_\_
3. Cuántos pájaros hay? \_\_\_\_
4. Cuántas nubes hay? \_\_\_\_\_
5. Cuántos seres vivos hay en el dibujo? \_\_\_\_\_
6. Colorea los cuadros de los resultados de las sumas mayores que 12

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5  +6 | 6  +8 | 7  +3 |
| 6  +2 | 7  +12 | 12  +13 |
| 5  +4 | 7  +5 | 9  +0 |

1. Escribe en letras cada cantidad

0 \_\_\_\_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Ordena los números de menor a mayor

10 – 5 – 8 – 4 – 7 – 0 – 6 – 12 – 9 – 1 – 3 – 2 – 11

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Encierra la respuesta correcta en cada enunciado:

* Una decena está formada por:

1. 15 unidades
2. 10 unidades
3. 9 unidades

* El resultado de la suma 23 + 45=

1. 32
2. 21
3. 68

* El número menor de 18 es:

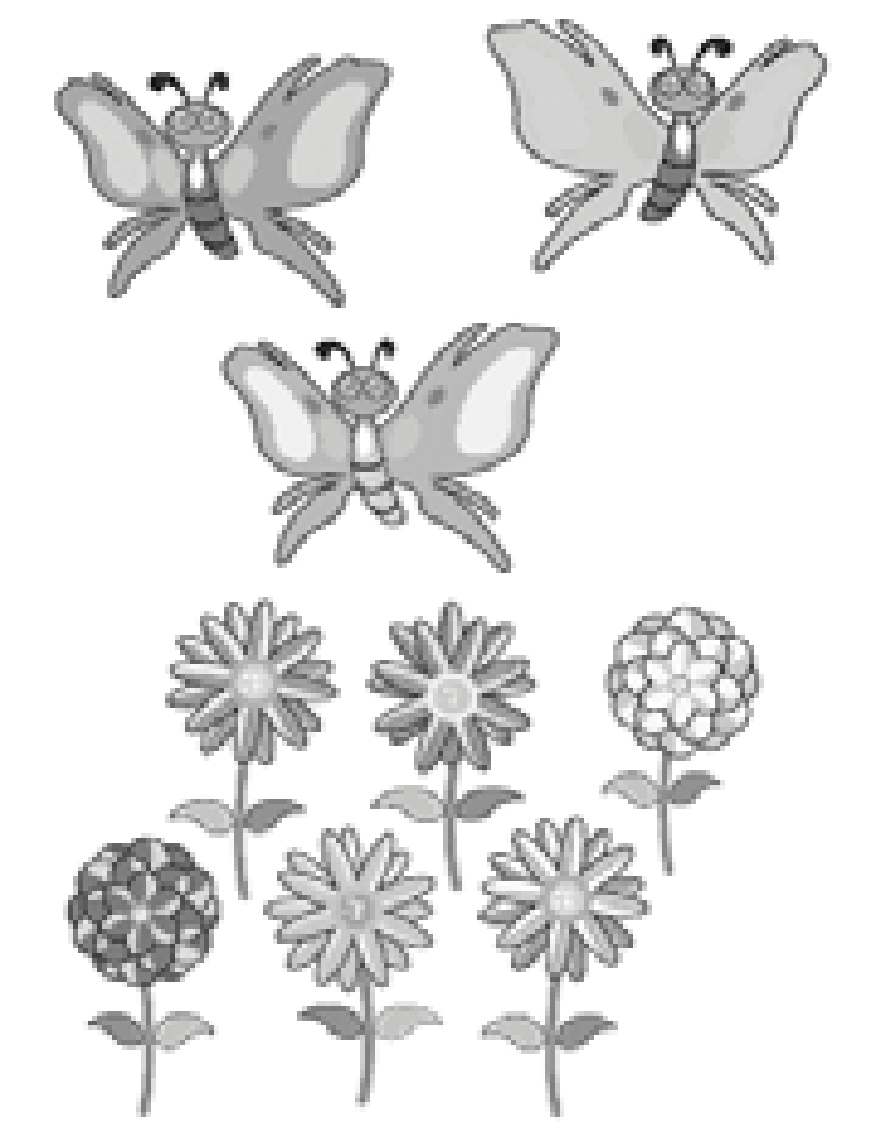
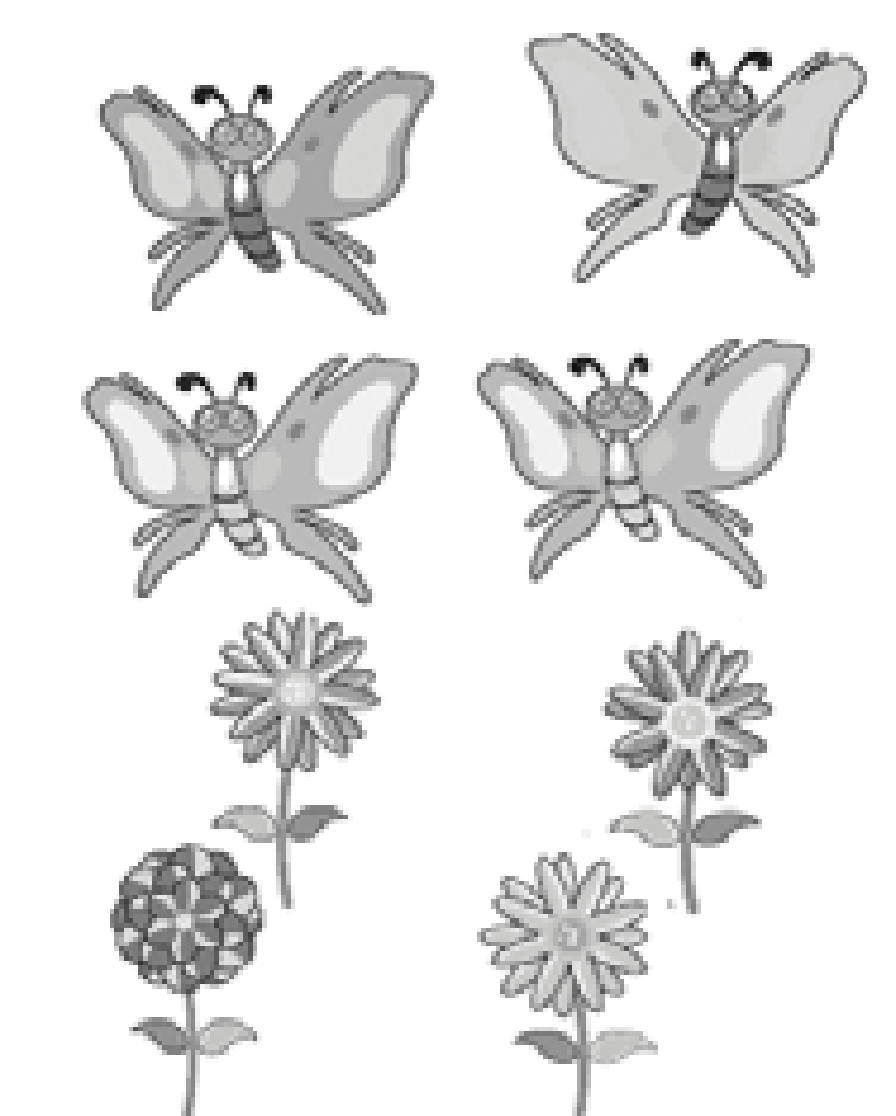
1. 13
2. 25
3. 19
4. Sigue las indicaciones:

a) Escribe la letra **a** en el recuadro donde hay **más** flores **que** mariposas.

b) Escribe la letra **o** en el recuadro donde hay **menos** flores **que** mariposas.

c) Escribe la letra **u** en el recuadro donde hay **tantas** flores **como** mariposas.



1. Escribe los números del 0 al 20

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. ¿Cuál de los dibujos es una figura geométrica? Coloréala.

