



**UAI**  
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL

**Educación inclusiva**

...es un **proceso permanente** que **reconoce, valora y responde de manera pertinente a la diversidad** de características, intereses, posibilidades y expectativas de los niñas, niños, adolescentes, jóvenes y adultos, **cuyo objetivo es promover su desarrollo, aprendizaje y participación**, con pares de su misma edad, en un ambiente de aprendizaje común, **sin discriminación o exclusión alguna**, y que garantiza, en el marco de los derechos humanos, los apoyos y los ajustes razonables requeridos en su proceso educativo, a través de **prácticas, políticas y culturas que eliminan las barreras existentes en el entorno educativo**".

Artículo 2.3.3.5.1.4. Decreto 1421 de 2017

Accesibilidad

D.U.A. Diseño Universal para el Aprendizaje

Ajustes

Apoyos

Alcaldía de Medellín  
Oficina de Ciencia, Tecnología e Innovación

**UAI**  
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL

**D.U.A - A Diseño Universal y Aprendizaje Accesible**

**Modelo DUA - A**

En el 2021 el gobierno de Valencia, España, propone el Modelo DUA-A como una actualización educativa, partiendo de los postulados del DUA.

El objetivo central de este modelo es la **accesibilidad**.

Accesibilidad Física

Accesibilidad sensorial

Accesibilidad emocional

Accesibilidad cognitiva

Alcaldía de Medellín  
Oficina de Ciencia, Tecnología e Innovación

**UAI**  
UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL

**D.U. Diseño Universal**

Años 70 Movimiento Arquitectónico Ron Mace

Diseño de servicio o producto basado en la diversidad como norma

1. Uso equitativo  
2. Flexibilidad  
3. Uso Simple y Funcional  
4. Información Comprensible  
5. Tolerancia al Error  
6. Bajo Esfuerzo Físico  
7. Espacio y Tamaño adecuado

**D.U.A. Diseño Universal para el Aprendizaje**

Imagen de CAST. Redes del Aprendizaje

**3 Redes/ 3 Principios**

**Redes afectivas**  
Múltiples formas de implicación

**Redes de representación**  
Múltiples formas de representación

**Redes estratégicas.**  
Múltiples formas de acción y expresión

Alcaldía de Medellín  
Oficina de Ciencia, Tecnología e Innovación



## **Principios del DUA (Diseño Universal para el Aprendizaje)**

El Diseño Universal para el Aprendizaje (DUA) es un enfoque pedagógico que busca garantizar que todos los estudiantes puedan aprender, reconociendo que cada estudiante aprende de manera diferente. Se basa en tres principios fundamentales:

### 1. Múltiples formas de representación ¿Qué aprende el estudiante?

Se refiere a ofrecer diferentes maneras de presentar la información, ya que los estudiantes perciben y comprenden la información de forma distinta.

Ejemplos:

- Explicaciones orales.
- Videos o imágenes.
- Mapas conceptuales.
- Material manipulativo.
- Lecturas adaptadas o audios.

✓ Permite que todos comprendan la información. Explicar un tema con video + explicación + esquema en el tablero.

### 2. Múltiples formas de acción y expresión ¿Cómo comprende o demuestra lo que aprendió?

Se refiere a ofrecer diferentes formas para que el estudiante exprese lo que sabe.

Ejemplos:

- Exposición oral.
- Dibujo o esquema.
- Trabajo escrito.
- Video o presentación.
- Actividades prácticas.
- Permitir diferentes formas de evaluación.

✓ Reconoce que no todos los estudiantes expresan el aprendizaje de la misma manera. Un estudiante puede explicar un tema mediante un dibujo, una maqueta o una exposición.

### 3. Múltiples formas de implicación (compromiso o motivación) ¿Por qué aprende?

Busca motivar y comprometer al estudiante con el aprendizaje.



Ejemplos:

- Relacionar el contenido con su vida cotidiana.
- Permitir elección de actividades.
- Trabajo colaborativo.
- Juegos o retos.
- Reconocimiento de logros.
- Reconocer sus talentos.
- Aprendizaje basado en intereses.

✓ Favorece interés, participación y autonomía en el aprendizaje. Un estudiante con talento deportivo puede relacionar contenidos con el deporte que practica.

### **IMPORTANTE ¿Por qué algunos hablan ahora de DUA-A?**

El término DUA -A surge principalmente en procesos de actualización pedagógica y formación docente para hacer explícita la dimensión de accesibilidad que siempre ha estado implícita en el DUA. **La idea es enfatizar que no basta con ofrecer diferentes formas de aprender, sino que todo el entorno educativo debe ser accesible.** La lógica del cambio es: se agrega la **A de accesibilidad** para destacar:

- accesibilidad física
- accesibilidad comunicativa
- accesibilidad cognitiva
- accesibilidad digital
- accesibilidad curricular

Esto responde a una evolución del modelo hacia educación inclusiva más profunda. Entonces, **la accesibilidad siempre ha sido un principio central del DUA.**

El modelo busca **eliminar barreras de acceso al currículo**, diseñando entornos flexibles desde el inicio.

La accesibilidad se logra cuando:

- la información puede percibirse por diferentes canales (visual, auditivo, táctil)
- los estudiantes pueden participar de diversas maneras.
- los materiales y recursos son utilizables por todos.



*DAP UAG - Diana Correa 2026*

Ejemplos:

- subtítulos en videos
- audiolibros
- lectores de pantalla
- pictogramas
- materiales multisensoriales.
- Ampliación de letra.
- Materiales táctiles

Conclusión: DUA-A refuerza el DUA con enfoque fuerte en accesibilidad.

El DUA y la educación inclusiva buscan transformar la escuela para que todos los estudiantes puedan aprender, eliminando barreras y ofreciendo diversidad de estrategias pedagógicas que respondan a la diversidad humana.