



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

I.E. EMPRESARIAL

PROYECTO

PROYECTO PAZ Y CONVIVENCIA

Beatriz Natalia Lezcano León, Diana Patricia Rodríguez Saavedra, Xiomara Orrego Zuluaga, Nicolás Alberto Gil Monsalve , Alejandro Cano Jaramillo, Viviana Arteaga Quiroz y Diego Hernán Torres Ospina

I.E. EMPRESARIAL

Medellín
2026



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

TÍTULO:

Paz y Convivencia

1. LA PEDAGOGÍA DE LA ACCIÓN SOLIDARIA DESDE EL PROYECTO PAZ Y CONVIVENCIA

La historia de Colombia ha sido oscura y ha estado teñida de dolor y sangre, todo esto bajo un telón donde los verdugos han ido cambiando según el pasar de los tiempos; verdugos que antes fueron invasores europeos, para luego ser criollos nacidos en estas mismas tierras, partidos políticos que escucharon más las voces de los rifles y los fusiles que los argumentos de los hombres, las disidencias políticas que conformaron grupos guerrilleros, los paramilitares, los grupos narcotraficantes, la delincuencia común entre otros. Pero sin importar esto el estado colombiano no ha dejado de luchar y soñar con un futuro en paz, se han levantado líderes que más que defender los derechos del hombre y del ciudadano, han luchado por una sociedad en convivencia, una sociedad en paz.

Siguiendo este orden ideas y la coyuntura que vive el país con las negociaciones de paz en la Habana Cuba entre delegados del gobierno nacional y delegados del grupo guerrillero de las FARC que por primera vez se puede pensar en una negociación seria en la que ya hay puntos acordados y que de cierta forma también permitió un acercamiento con ELN para otro acuerdo con este grupo insurgente. Con miras a una resolución final de estos acuerdos se han creado estrategias para poder alcanzar esa anhelada paz, que van desde el desarrollo de una ley de víctimas, como una ley para una cátedra de la paz donde se busca la concientización del estado en general para la construcción de una sociedad con buena convivencia y paz. De la mano de esta preparación para la paz, las instituciones educativas a nivel nacional deben desarrollar proyectos en los que se involucre una formación para la paz y una ciudadanía consiente de las consecuencias dolorosas que ha dejado la guerra en nuestro país; es por ello que este proyecto encaja perfectamente en la línea pedagogía propuesta, sin mencionar que encuentra acogida dentro del PEI institucional de la I.E. Empresarial como uno de los proyectos pilares en la formación de buenos ciudadanos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

Al articular dicho proyecto con la pedagogía de la acción solidaria podemos encontrar como uno de sus propósitos fundamentales, la construcción de espacios de convivencia de forma permanente, a través de la puesta en práctica de los valores instituciones del I.E. Empresarial, donde se hace especial énfasis por el respeto por el otro y sus diferencias.

Es importante tener en cuenta, que uno de los postulados de la propuesta pedagógica de nuestra institución educativa, exhorta a toda la comunidad educativa, al fortalecimiento de los escenarios de tolerancia y participación ciudadana. Estudiantes, padres de familia, docentes y directivos, son los protagonistas de continuas actividades de promoción de la tolerancia, la diversidad cultural y de convivencia; creemos que el trabajo conjunto es el mejor camino hacia una mejor sociedad, más equitativa e igualitaria.

“El ser humano, enmarcado en acciones solidarias y cooperadoras, es el resultado necesario de su vivir en sociedad, de su reflexión existencial, y de su dialogar gracias a la estructuración que de su pensamiento hace el lenguaje; para esto se comunica con los demás miembros de acuerdo con las reglas de este lenguaje y actuando de acuerdo con el contexto en que viva”. Partiendo de lo anterior y tal como se expone dentro de la pedagogía de la acción solidaria, en el proceso educativo el diálogo y la comunicación, son aspectos que hacen parte integral de la convivencia, y que a su vez, permiten que la sociedad encuentre herramientas de resolución de conflictos, de forma conjunta y cooperativa.

Desde el proyecto se deben seguir impulsando actividades que vinculen a toda la comunidad educativa en el propósito de la paz y la convivencia, y le permitan comprender la importancia de sus acciones desde dos ámbitos:

1. La comprensión histórica del conflicto interno y sus repercusiones en la sociedad Colombiana
2. La acción solidaria desde el ser y el qué hacer, especialmente desde el trabajo en equipo y el enriquecimiento de los valores familiares y ciudadanos, que redunden en una mejor formación dentro de la escuela.

2. CARACTERIZACIÓN INSTITUCIONAL.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

El I.E. Empresarial es una institución por cobertura de la ciudad de Medellín ubicada en el corregimiento de san Antonio de prado de la misma ciudad; dicha institución es uno de los colegios que son administrados por la cooperativa multiactiva san Antonio de prado (COOMULSAP) el cual brinda el derecho a la educación desde el grado transición hasta undécimo grado ofreciendo para la educación media una formación en media de técnica de alimentos y una media técnica de sistemas de la cual se benefician la mayoría de los estudiantes pues una minoría reciben una educación media en académico con énfasis en matemáticas y humanidades lengua castellana.

La institución está ubicada en la zona central (urbana) del corregimiento a sus alrededores se encuentran las urbanizaciones del remanso, villa loma, barrio horizontes, prados del este entre otras en las cuales viven la gran mayoría de los estudiantes que asisten a sus aulas, vale la pena mencionar que un gran número de los estudiantes de la institución viven o son de todos los barrios del corregimiento, todo esto debido a que la institución cuenta con un alto prestigio por su orden en los procesos, su buena disciplina, su alta exigencia académica, sin mencionar el reconocimiento otorgado por los galardones obtenidos a nivel corregimental, municipal y departamental que lo consolidan como una de las mejores instituciones educativas del país; todo esto se evidencia en los resultados de las pruebas externas que sus estudiantes presentan y en la calidad de ciudadanos que se forma respetuosos de los valores y las normas que rigen esta sociedad.

En el I.E. Empresarial se resalta la importancia del trabajo en equipo y el trabajo por metas y esta filosofía se evidencia en las acciones de todos sus órganos tanto desde el consejo de padres, como el consejo estudiantil, el consejo directivo, el consejo académico en si toda la comunidad educativa.

Si bien el contexto social de la población de la institución es de estratos 1, 2 y 3 se cuentan con una excelente dotación, además de que se promueven diversos proyectos para el desarrollo del tiempo libre de los estudiantes tanto a nivel deportivo como a nivel cultural como música, pintura, canto entre otros.

Dentro de las problemáticas principales que se presentan en el contexto de la institución podríamos mencionar el problema de la drogadicción, el problema de bandas criminales que trazan fronteras invisibles por las que a diario deben transitar los estudiantes, el



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

problema de la pobreza, entre otros. Si bien se cuentan con estas problemáticas, la institución educativa y la misma sociedad en general adelantan proyectos o propuestas para la solución a estas problemáticas que han tenido avances significativos.

3. PROPÓSITOS

El propósito principal de este proyecto es desarrollar en toda la comunidad académica del I.E. Empresarial la buena convivencia y reivindicar en cada uno de los ciudadanos una conciencia por la paz, desarrollando de raíz las competencias ciudadanas para una ciudadanía cívica, democrática, tolerante a las diferencias entre otros.

Se busca estructurar una idea de paz que se fomente la buena convivencia y el respeto no solo de los valores sino también de las normas que rigen la sociedad, siendo este un pilar fundamental para poder cimentar una sociedad en equidad y tranquilidad.

Con la formación de ciudadanos críticos se busca generar una conciencia en esas futuras generaciones en las que se reivindiquen la protección de los derechos humanos, el cumplimiento de los deberes de los individuos y el reconocimiento de la diferencia como agente nacionalizador de este país.

4. DIAGNÓSTICO

El proyecto de Paz y Convivencia en el I.E. Empresarial es importante, ya que somos parte de una sociedad que aún sigue padeciendo de antivalores como la desigualdad, intolerancia, irresponsabilidad y maltrato, entre otros, sumado a la incapacidad para solucionar los desacuerdos y diferencias entre comunidades, sin pretender utilizar la Noviolencia en busca de posibles soluciones, nuestra labor como educadores es proporcionar y dirigir por medio de estos proyectos el aprendizaje, las estrategias y los posibles medios para enfrentar y solucionar razonablemente las diferencias y problemáticas que se presenta en la vida cotidiana, fomentando en la institución el respeto y el dialogo.

La convivencia en el proceso de enseñanza-aprendizaje es una cotidianidad, por ello es de vital importancia para alcanzar procesos asertivos, el hecho de convivir no asegura el respeto por el otro o la comprensión de la dinámicas que se generan en ellos;



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

las fortalezas que las instituciones educativas deben fortalecer son entonces la paz y la convivencia como valores fundamentales para el alcance de los objetivos institucionales y una sociedad con responsabilidad social.

Teniendo en cuenta la configuración territorial del corregimiento donde se encuentran poblaciones rurales propias del área y poblaciones desplazadas, de zonas urbanas de la ciudad de Medellín y rurales como el Urabá antioqueño, como lo es el caso de los barrios Limonar 1 y Limonar 2, con un contexto social enmarcado en las dinámicas del conflicto Armado y Social colombiano se hace urgente plantear un proyecto en aras de fortalecer la convivencia en valores, la responsabilidad social y la cultura de paz en la cotidianidad de la población, en sus acciones diarias y sus relaciones comunitarias, con el fin de brindar herramientas para la resolución de conflictos y la sana convivencia.

5. JUSTIFICACIÓN

En un país como el nuestro en el cual vivimos una guerra lenta y constante, con algunas épocas más relevantes que otras; la educación tiene el deber de respaldar, transformar y construir la Paz y la Convivencia, especialmente en los espacios educativos donde existe una relación directa con la población infantil y adolescente, es razonable entonces la ejecución de programas enfocados a la formación ciudadana en la cual se educa sobre el ser y el hacer, desarrollando habilidades para resolver diversas problemáticas sociales en la vida cotidiana con asertividad en la comunicación la cual facilita expresar lo que se piensa y asumir las consecuencias de cada acto que se realiza, reflejando en cada uno nuestras fortalezas y valores para comunicarnos con respeto y responsabilidad con el otro.

La construcción de una sociedad humanizada, responsable, y generadora de un futuro mejor, debe ser conscientes del pasado para entender y transformar el presente encaminada a un futuro mejor; para no seguir padeciendo las consecuencias de los errores del pasado y es ahí donde la educación cobra sentido con la formación de ciudadanos responsables de su entorno y devenir.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

6. POBLACIÓN BENEFICIADA

El Proyecto de Paz y Convivencia beneficia a los y las estudiantes del I.E. Empresarial, entre los grados transición y once de educación regular, en un rango de edades de 5 a 17 años, pertenecientes a los estratos socioeconómicos 1, 2 y 3, principalmente del corregimiento de San Antonio de Prado y lugares aledaños.

Esta población de estudiantes están interesados en la formación académica e integral y la formación ciudadana. Este proyecto se enfatiza en la formación en valores y la habilidad de resolver con asertividad los problemas que se presentan en la vida cotidiana, mejorando cada día los canales de comunicación; logrando así construir y contribuir a la formación de ciudadanos responsables y amantes de su entorno en una sociedad afectada por diversos conflictos sociales.

7. MARCO TEÓRICO Y LEGAL

En primer lugar el proyecto Paz y Convivencia se encuentra enmarcado en los fundamentos teóricos de las Competencias Ciudadanas dentro de los proyectos de calidad del Ministerio de Educación de la República de Colombia; la propuesta según el Ministerio, al pretender lograr una educación de calidad, significa formar ciudadanos con valores éticos, respetuosos de lo público, que ejerzan los derechos humanos, cumplan sus deberes sociales y convivan en paz. Este reto implica ofrecer una educación que genere oportunidades legítimas de progreso y prosperidad, que sea competitiva y contribuya a cerrar las brechas de inequidad. Una educación, centrada en la institución educativa, que permita y comprometa la participación de toda la sociedad en un contexto diverso, multiétnico y pluricultural.

Con la definición de la Constitución Política en el año de 1991, Colombia se comprometió a desarrollar prácticas democráticas para el aprendizaje de los principios de la participación ciudadana, en todas las instituciones educativas. Desde entonces el Ministerio de Educación Nacional asumió su responsabilidad



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

de formular políticas, planes y programas orientados a la formación de colombianos en el respeto a los derechos humanos, a la paz y a la democracia. Por ello, las Competencias Ciudadanas son el conjunto de conocimientos y de habilidades cognitivas, emocionales y comunicativas que, articulados entre sí, hacen posible que el ciudadano actúe de manera constructiva en la sociedad democrática.

En este sentido, para avanzar en la consolidación de la paz y la convivencia; de incentivar la participación democrática y responsable de los niños y niñas en la consolidación del Estado Social de Derecho; y de promover el respeto y cuidado de la identidad, la pluralidad y las diferencias, el Ministerio de Educación Nacional definió dentro su política sectorial 2010-2014 "educación de calidad, el camino hacia la prosperidad", las bases para la consolidación del Programa de Competencias Ciudadanas.

Como uno de sus programas bandera en el logro de una educación de calidad el Programa de Competencias Ciudadanas se orienta a desarrollar las habilidades, destrezas y conocimientos sobre ciudadanía y convivencia en los estudiantes de todos los rincones del país. (www.mineducacion.gov.co)

En la propuesta de competencias ciudadanas, presentada por El Ministerio de Educación refiere que los estándares "son criterios claros y públicos que permiten establecer cuáles son los niveles básicos de calidad de la educación ciudadana a los que tienen derecho los niños, niñas y jóvenes de todas las regiones de nuestro país. En este orden de ideas, los Estándares Básicos de Competencias Ciudadanas no enfatizan en los contenidos que se deben enseñar, sino en las competencias que se deben desarrollar para transformar la acción diaria" (MEN, 2006: 165). Por lo tanto para efectos pedagógicos y conceptuales, estos estándares se organizaron en tres grupos que representan dimensiones fundamentales para el desarrollo de las competencias pertinentes:

1. Convivencia y paz.
2. Participación y responsabilidad democrática.
3. Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

Esta distribución permite identificar, valorar y articular al plan de estudios y otros espacios de la institución académica, aquello que los estudiantes deben saber y saber hacer para ejercer, defender y difundir los derechos humanos como fundamento de la convivencia pacífica; para participar en la vida política; para respetar los derechos ajenos; y para comprender de forma crítica la diversidad étnica y cultural del país, como lo plantea nuestra Constitución. (Cartilla 1 Brújula, MEN, 2011:23)

De esta manera pretendemos centrar el proyecto en el primer grupo de las Competencias Ciudadanas: la convivencia y la paz, ya que este grupo está enfocado en la consideración de los demás y, especialmente, en la consideración de cada persona como ser humano. Entonces entramos en la esfera de lo humano, para hablar de los derechos humanos, sus principios y vulnerabilidades en el contexto de la historia de Colombia.

En segunda instancia este proyecto se sitúa en el marco de la ley 1732 de septiembre 01 de 2014, el gobierno Nacional lanza la iniciativa a implementar en las instituciones educativas la Cátedra de Paz, cuyo principal objetivo es contribuir al aprendizaje, la reflexión y el diálogo en torno a la cultura de la paz, entendida como la apropiación de conocimientos y competencias ciudadanas para la convivencia pacífica, la participación democrática, la equidad, la pluralidad y el respeto por los Derechos Humanos; y el desarrollo sostenible, definido como aquel que conduce al crecimiento económico, la elevación de la calidad de la vida y al bienestar social.

Por lo tanto la ley en el párrafo tercero propone que la Cátedra será un espacio de reflexión y formación en torno a la convivencia con respeto, fundamentado en el artículo 20 del Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos.

Por lo expuesto anteriormente el proyecto de Paz y Convivencia se alimenta de las competencias ciudadanas como base fundamental para la vida comunitaria y la Cátedra



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

de Paz en torno a la reflexión sobre la convivencia con el fin de fomentar la educación con calidad.

8. OBJETIVO GENERAL Y ESPECIFICOS:

GENERAL:

Fomentar las Competencias ciudadanas como eje transversal e interdisciplinario de la Paz y la Convivencia a nivel personal, local y nacional en los estudiantes del I.E. Empresarial.

ESPECIFICOS:

- Analizar los conceptos de PAZ y CONVIVENCIA a través de actividades lúdicas que permitan a los y las estudiantes entender sus implicaciones sociales a nivel de institución, barrio y ciudad.
- Comprender el contexto social y cultural de la población Colombiana en relación con procesos de Paz y Convivencia en la historia social y política de Colombia
- Ejecutar actividades en torno a la reflexión de los procesos violentos de la historia nacional para incentivar la educación en valores y la cultura de paz.

10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y AUTO-EVALUACIÓN.

Para el proyecto tendremos como referente la evaluación holística: abarca al alumno como un todo, y a su aprendizaje como una totalidad, es una apreciación globalizadora.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

Para comprender y desarrollar la lógica de la evaluación en este tipo de competencias es necesario tener como parámetro o punto de referencia los tipos de evaluación existentes y las características que exige el proyecto mismo, dicho de otro modo, hablar de paz y de convivencia implica, entre otras cosas, un proceso reflexivo, en el que los sujetos participantes realicen procesos de análisis, crítica y generación de propuestas que puedan verse reflejadas en su contexto inmediato y por supuesto, dentro de la institución.

Nos enfrentamos entonces a un obstáculo en cuanto a evaluación nos referimos, pues medir el impacto del proyecto es reconocer sus alcances a largo plazo, hecho que se sale de las posibilidades institucionales, sin embargo, una herramienta que nos posibilita evaluar sus alcances esta, precisamente, en las reflexiones, percepciones y cambios en concepción, a nivel institucional, que los estudiantes puedan expresar es sus discursos y otro tipo de manifestaciones escritas o gráficas.

En esta perspectiva, se desarrollaran los siguientes criterios:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA
Concepciones de la convivencia y la paz	• Desarrollos teóricos de estos conceptos, dentro de las clases de las áreas afines o en las actividades destinadas para este proyecto. • Reconocimiento del conflicto colombiano
Aportes al mejoramiento de convivencia dentro de institución	• Desarrollo de reflexiones escritas, • Manifestaciones orales, o • Expresiones graficas (manifestaciones artísticas)



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

Construcción de propuestas de paz para la institución así como para el contexto	Participación en actos cívicos y conmemoración de la semana de la paz y la convivencia
---	--

Auto-evaluación

Para el proyecto la auto-evaluación resulta de suma importancia este tipo de evaluación puesto que en ella se evidencian los procesos reflexivos que se lleven a cabo, se propone en cada actividad desarrolla la realización del siguiente instrumento:

Actividad realizada:	
Seleccione con una X las opciones que considere necesarias	
Mi participación en el proyecto fue:	Las actividades propuestas generaron en mí:
Activa:	Desagrado:
Propositiva:	Empatía:
Pasiva:	Otros: ¿Cuáles?
Escribe algunas de las ideas que surgen con la actividad:	

11. METÓDOS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

Para este proyecto utilizaremos como referente el método dialógico, del cual podemos decir:

La metodología dialógica se fundamenta en una concepción que parte de las actuaciones contextualizadas de los diferentes actores sociales y de las interacciones que se producen, entendidas como generadoras de conocimiento (...) es por ello que el enfoque dialógico permite una perspectiva de análisis en el que se desarrolle una teoría interpretativa y de análisis de la realidad. (ELBOJ, s.f.)

Para nuestro caso, reconoceremos como fuente fundamental las reflexiones hechas por los estudiantes, sobre las cuales se construirán análisis que den cuenta de los objetivos del proyecto.

Esta información la obtendremos de los encuentros con los estudiantes, las manifestaciones artísticas, con su respectiva contextualización, los juegos o actividades lúdicas que se desarrollen entre otras.

12. CRONOGRAMA:

MES	ACTIVIDAD
Marzo	Cuento reflexivo de León Tolstoi
Mayo	Reflexión sobre el informe del "Basta Ya"
Septiembre	Reflexión sobre convivencia
Octubre	Elaboración de colcha de retazos
Noviembre	Desarrollo de las actividades conceptuales y procedimentales



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

- Concepto de paz a través de la actividad “Las grullas de la paz”
- Concepto de convivencia a través de Juegos Cooperativos.

13. RECURSOS

Los recursos que se necesitarán para desarrollar nuestro plan de convivencia y paz, son materiales que en general se encuentran en el aula educativa o institución, estos materiales facilitan el desarrollo y la expresión emotiva durante el desarrollo de los encuentros y talleres, para tal caso son de uso cotidiano por los estudiantes, así que nos facilitarán los encuentros y mejor ejecución.

- Cuaderno de actividades para el alumno (este cuaderno como sugerencia durante los encuentros como evidencia aunque puede ser el cuaderno de sociales en su defecto)
- Lápices
- Pegantes
- Papel madera o papel kraft
- Cartulinas
- Cualquier papel con que se cuente
- Marcadores de distintos colores
- Marcadores negros
- Block escolar blanco
- Hojas de papel Block de colores
- Tijeras
- Revistas y Periódicos para recortar
- Cinta adhesiva
- Pinturas vinílicas
- Pinceles
- Cabuya
- Bombas de colores para inflar tamaño mediano
- 10 rollos de lana de diferentes colores
- Pinta caritas de colores amarillo azul y rojo.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

- Equipos para proyectar videos como: Video Beam o proyectores
- Grabadoras
- Micrófonos
- Sonido en general
- Bafles y amplificadores de sonido
- Fotocopias.(En su momento)

14. BIBLIOGRAFÍA Y CIBERGRAFÍA

Romero, F. A. (2011), La convivencia desde la diversidad, Colombia, Universidad Nacional de Colombia.

Unesco (2008), Convivencia democrática. Inclusión y Cultura de paz. Lecciones desde la práctica educativa Innovadora en América Latina, Chile, OREALC/Unesco.

Ballesteros, M. (2009), Familia y escuela, España, Asociación Procompal

Barocio, R. (2003), Los temperamentos en las relaciones Humanas, México, Pax.

Bazarra, L., O. Casanova y J. Ugarte (2007), Profesores ,Alumnos, familias. 7 pasos para un nuevo modelo De escuela, Madrid, Narcea Ediciones.

Bravin, C. (2004), Escuelas, familias y mujeres, Buenos Aires, Noveduc Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, 21a.ed., septiembre, 2014.

Crespo, M. (1997), Tu hijo es muy importante. Orientaciones para padres y educadores en los Primeros años de la escolarización, Madrid, Escuela Española.

Eljach, S. (2011), Violencia escolar en América Latina y El Caribe. Superficie y fondo, Plan International, UNICEF.

Fernández, I. (comp.) (2001), Guía para la convivencia en La escuela, España, Ciss Praxis Educación.

Fierro, C., P. Carbajal y R. Martínez-Parente (2010), Ojos que Sí ven. Casos para reflexionar sobre la convivencia en La escuela, México, Ediciones SM.

Gaxiola, P. (2005), La inteligencia emocional en el aula, México, Ediciones SM.

Gentil, M. (2008), La importancia de la familia en el Proceso educativo, España, Asociación Procompal

Goleman, D. (2000), La inteligencia emocional, México,



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

Vergara Instituto Nacional para la Evaluación Educativa (2007), Para Entender la violencia en las escuelas. Percepciones De alumnos y maestros sobre violencia, disciplina y consumo de sustancias nocivas en primarias y Secundarias, México, INEE. Oficina Regional de Educación de la Unesco para América Latina y el Caribe (2008), Convivencia democrática, Inclusión y cultura de paz. Lecciones desde la práctica Educativa innovadora en América Latina, Chile, Unesco.

BISQUERRA, R. y PÉREZ, N. (2007). Las competencias emocionales, Educación XXI: Revista de la Facultad de Educación, 10, 61-82.

BOLÍVAR, A. (2007). Escuela y formación para la ciudadanía, Bordón, 59(2-3), 353-373.

CASCÓN, P. (2007). Educar para el conflicto y la convivencia, Arbela: Hezkuntza, 39, 7-24.

CEJA (2004). Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No-violencia. Guía para elaborar un proyecto integral

De «Escuela: espacio de paz». Materiales de apoyo nº 1. Sevilla: Dirección General de Participación y Solidaridad

En la Educación.

CEJA (2001). Plan Andaluz de Educación para la Cultura de Paz y No-violencia. Sevilla: Dirección General de Participación Y Solidaridad en la Educación.

DELORS, J. et al. (1996). La educación encierra un tesoro. Madrid: Santillana.

DÍAZ-AGUADO, M^a J. (2007). Del acoso escolar a la cooperación en las aulas. Madrid: Pearson.

DÍAZ-AGUADO, M^a J. (1999). Programas de educación para la tolerancia y prevención de la violencia en los jóvenes.

Madrid: Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales.

DÍAZ-AGUADO, M^a J. (1999). El acoso escolar y la prevención de la violencia desde la familia. Madrid: Dirección General de Familia, Comunidad de Madrid.

LATORRE, A.; RINCÓN, D. y ARNAL, J. (2003). Bases metodológicas de la investigación educativa. Barcelona: Experiencia.

MARTÍNEZ, V. (2004). Cultura para la paz, en LÓPEZ MARTÍNEZ, M. (dir.), Enciclopedia de Paz y Conflictos. Granada: Universidad de Granada.

MORALES, P.; UROSA, B. y BLANCO, A. (2003). Construcción de escalas de actitudes tipo Likert. Madrid: La Muralla.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

Barcelona, EDIHASA Travé, C. (2001), El niño y sus valores. Algunas orientaciones para padres, maestros y educadores, Bilbao, Desclee de Brouwer.

MORIN, E. (1999). Los siete saberes necesarios para la educación del futuro. París: Unesco.

MUÑOZ, F. A. y MOLINA, B. (2003). Estudio e investigación de la paz. Actas del I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz. Granada: Universidad de Granada.

ORTEGA, R. (1998). La convivencia escolar. Qué es y cómo abordarla. Sevilla: Consejería de Educación y Ciencia, Junta de Andalucía.

ORTEGA, R. (1997). El proyecto Sevilla antiviolencia escolar. Un modelo de intervención preventiva contra los malos tratos entre iguales, Revista de Educación, 313, 143-161.

ORTEGA, R. y ANGULO, J. C. (1998). La violencia escolar. Su presencia en los institutos de Educación Secundaria de Andalucía, Revista de Estudios de Juventud, 42, 47-61.

PADILLA, J. L.; GONZÁLEZ, A. y PÉREZ, C. (1998). Elaboración del cuestionario, en ROJAS, A. J.; FERNÁNDEZ, J. S. y PÉREZ, C., Investigar mediante encuestas. Madrid: Síntesis, 115-140.

PÉREZ JUSTE, R. (2007). Educación, ciudadanía y convivencia, Bordón, 59(2-3), 239-260.

REICHARDT, C. S. y COOK, T. D. (1986). Hacia una superación del enfrentamiento entre los métodos cualitativos y cuantitativos, en COOK, T. D. y REICHARDT, C. (eds.), Métodos cualitativos y cuantitativos en investigación educativa.

Madrid: Morata, 25-58.

RODRÍGUEZ JARES, X. (2006). Pedagogía de la convivencia. Barcelona: Graó.

TOURIÑÁN, J. M. (2007). Valores y convivencia ciudadana: una responsabilidad de formación compartida y derivada, Bordón, 59(2-3), 261-311.

TUVILLA, J. (2004). Educación en derechos humanos. Rumbo a una perspectiva global. Brasil: Artmed.

TUVILLA, J. (2003). Programas internacionales de educación para la paz, en MUÑOZ, M. et al., Actas del I Congreso Hispanoamericano de Educación y Cultura de Paz. Granada: Universidad de Granada, 305-340



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

CIBERGRAFIA:

Anti-bullying Center-Trinity College, School Bullying. Consulta 19 de junio de 2014, en: <<http://www4.dcu.ie/abc/index.shtml>>.

GUÍA PARA ELABORAR UN PROYECTO INTEGRAL: “ESCUELA: ESPACIO DE PAZ”<<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/abacoportlet/content/70fba476-a445-4057-a099-251403a72e7d>>.

Boggino, N., “Diversidad y convivencia escolar: Aportes para Trabajar en el aula y la escuela”, en Revista de Estudios y Experiencias en Educación, 2008. Consulta 19 de junioDe 2014, en:
<<http://estudiosterritoriales.org/articulo.oa?id=243117031004>>.

Comunicación asertiva y manejo de conflictos en la familia.Consulta 26 de septiembre de 2014, en:
<<http://tuxchi.iztacala.unam.mx/cuaed/asertiva/ejercicio1.html>>.

Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Consulta 29 de Septiembre de 2014, en:
<<http://www.oei.es/valores2/tornaria.htm>>

Romagnoli, C., I. Mena y A. Valdés (2007), “¿Por qué Educar lo social, afectivo y ético en las escuelas?”. Consulta 19 de junio de 2014, en:
<http://valoras.uc.cl/wp-content/uploads/2010/10/formar_socio_afectivo.pdf>.

En buena convivencia construimos la paz - (Elaboración de materiales 2010)
<<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/convivencia-escolar/materiales/bibliografia/elaboradoprof/-/libre/detalle/uAG3/en-buena-convivencia-construimos-la-paz-elaboracion>>-
deateriales;jsessionid=7A379FEEAF6DB12F47C9EBD16E41EA02.portalweb2

Proyecto de paz y convivencia:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA EMPRESARIAL
Aprobado por la Secretaría de Educación de Medellín
San Antonio de Prado - Calle 42 Sur No 69 A - 58
DANE 105001800482



Alcaldía de Medellín
Distrito de
Ciencia, Tecnología e Innovación

La Educación para la justicia, la paz, la democracia, la solidaridad, la fraternidad, el cooperativismo, la formación de los valores humanos

<<http://basica.sep.gob.mx/convivencia/docente.pdf>>

Construcción de la cultura de paz en las escuelas: un reto para América Latina:

<http://vinculando.org/educacion/construccion-de-la-cultura-de-paz-en-las-escuelas-un-reto-para-america-latina.html>

[COMUNICACIÓN ASERTIVA Y VALORES - Documentos de www.clubensayos.com.](http://www.clubensayos.com)

