



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nombre completo del estudiante		Grupo	11°
--------------------------------	--	-------	-----

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo la intervención del hombre ha influido como factor fundamental de los grandes cambios a nivel global?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
SISTEMAS ECONÓMICOS	GUÍA 3	SOCIALES// ECONOMÍA Y CIENCIAS POLÍTICAS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Léelo en ambos sentidos porque
en la **FORMA DE MIRAR** las cosas está la **MAGIA** de la vida.

PESIMISTA

Esta situación es insuperable,
es absurdo pensar que
vamos a salir de esto.

Tenemos que rendirnos y dejar de luchar,
se equivocan quienes creen que
todo este esfuerzo merecerá la pena.

lanagadesmaestro

OPTIMISTA

¿Por qué el estudio es una de las herramientas para cambiar las situaciones desventajosas de la vida?

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Instrucción:

realiza una lectura de estudio del siguiente artículo, subrayando en el las ideas principales.

Responde en tu cuaderno ¿Qué importancia tiene para la sociedad que sus ciudadanos tomen conciencia de los bienes de consumo y servicios?

NECESIDADES BIENES Y SERVICIOS



“En algunos países hay excedentes de los bienes de consumo, sobre todo, productos agrícolas. En otros, amplios sectores de la población combaten la miseria y el hambre destruir o malgastar los bienes que son indispensables para la supervivencia de los seres humanos es faltar a la justicia y de sentido humanitario” Juan XXII

LA ESCASEZ DE RECURSOS

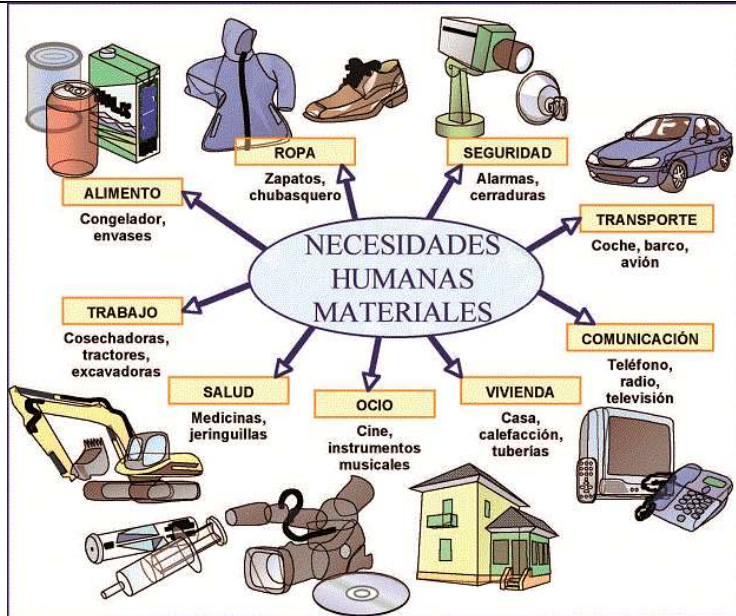
Para obtener bienes y servicios necesita se necesita recursos naturales y tecnológicos con que producirlo. Pero esos recursos son escasos y no alcanzan a satisfacer todas las necesidades colectivas de la población, en aspectos como vivienda, transporte, educación o salud. Recursos naturales como petróleo, madera o minerales son insuficientes para satisfacer necesidades que crecen cada vez más.

Los distintos tipos de necesidades



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1



Las necesidades se manifiestan como la sensación de carencia de algo, unida al deseo urgencia de satisfacerla. La economía se interesó especialmente por aquellas necesidades cuya satisfacción requiere el empleo de recursos escasos.

Existen dos tipos de necesidades

Necesidades primarias: se refiere a aquellos que son fundamentales para la existencia de las personas, como la alimentación, el vestido o la vivienda. En las naciones desarrolladas estas necesidades están cubiertas para la mayoría de la población. Sin embargo existen muchos países en desarrollo en que su cobertura no está garantizada, con lo que la problemática económica se manifiesta en toda su crudeza y amplitud.

Necesidades secundarias: son necesidades que surgen con la evolución y desarrollo de la sociedad y tiende a generar satisfacción y bienestar en el individuo. Estas necesidades abarcan el ocio, la recreación y la comunicación entre otras.

Adán Smith nace en 1723 y muere en 1790, la riqueza de las Naciones una obra suya es uno de los textos más influyentes en la historia la economía se considera como uno de los Pilares en el sentido sistemático de esta disciplina Adán Smith es muy conocido por los conceptos de libre competencia y mano invisible a pesar de todas las variaciones que ha tenido la teoría económica contemporánea tiene sus raíces en la concepción de Smith

BIENES Y SERVICIOS

Los bienes son todas aquellas cosas que se consideran adecuadas para satisfacer las necesidades humanas. Existen bienes materiales, como los alimentos o la ropa, y bienes inmateriales, como la atención en salud, o la recreación, conocidos como servicios. los servicios y los bienes se clasifican según cinco criterios:

guante	microonda	cocinero	tarjetas	mudanza	reloj
bicicletea	comida	doctor	maestra	juez	pizza
bailarina	zapatos	mecánico	estilista	camisa	arquitecto

Según su escasez o abundancia: comprende tanto los bienes económicos que hay que transformar para suplir las necesidades humanas, como los bienes libres, que son abundantes y están disponibles para todos como el aire o el sol.

Según su función: se clasifican en bienes de consumo útiles, para satisfacer una necesidad (como alimentos, muebles, o juguetes) , y bienes de producción o de capital, y sirven para producir otros bienes (máquinas y herramientas)

Según su grado de elaboración: abarca los bienes intermedios los cuales requieren una transformación para

llegar a ser bienes finales o bienes aptos para el consumo (como la madera que se procesa para hacer muebles)

Según la relación que mantienen entre sí: hay bienes complementarios, Qué es necesario consumir conjuntamente (lavadora y detergente) y bienes sustitutivos, que satisfacen una misma necesidad (hambre) como peras o manzanas.

Según la forma cómo se accede a ellos: existen bienes privados, que son los que pertenecen a personas particulares, y bienes públicos que son los destinados al uso común.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA BÁSICA PRIMARIA, SECUNDARIA Y
MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

La necesidad de elegir

La economía estudia el modo como la sociedad gestiona sus recursos escasos para lograr el bienestar de la población. Los responsables de hacer esta elección son los agentes económicos: la familia y los individuos, las empresas y el Estado.

El equilibrio

Uno de los problemas de la sociedad actual es la falta de equilibrio. Esto se ve reflejado en todos los ámbitos como el consumo desmedido que ha llevado al calentamiento global. En la economía es evidente que hay una falta de equilibrio cuando se mira el problema de la desigualdad, es decir la ineficiente distribución de la riqueza, la enorme brecha que existe entre ricos y pobres.



TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR

Instrucción: con relación al tema leído, desarrolla la actividad.

Elabora una iniciativa para hacer de la distribución de la riqueza sea más equitativa.

¿A qué se refiere el papa Juan 23 cuando habla de bienes de consumo?

Consulta ¿Qué significa los términos libre competencia y mano invisible?

¿Cuál es la función de los agentes económicos en las decisiones diarias?

Teniendo en cuenta todos los aspectos que se mencionan con respecto a los bienes y servicios realiza la clasificación del petróleo.

¿Qué criterios utiliza una persona para comprar un producto y no otro?

¿Qué tipos de necesidades no se pueden satisfacer en la pobreza extrema?

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN:

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

OPCIÓN 1 Correo electrónico
edison@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
OPCIÓN 2 Plataforma de Edmodo
HORARIO: 2:00PM a 5:00PM

QUE RECIBIR

A través del correo fotografía de la actividad hecha en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.
En Edmodo, hacer desarrollo de la actividad propuesta en el cuaderno y presentar el ejercicio auto calificable en Edmodo

BIBLIOGRAFIA