



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
PLAN DE TRABAJO VIRTUAL

Área /asignatura: INGLÉS	Grupo: 10.2	Fecha: 17 DE MARZO	Hora de clase: 4 - 6
--------------------------	-------------	--------------------	----------------------

TOPIC: RETRO, UPDATED AND FUTURIST.

TEACHER ELIANA SÁNCHEZ.

Nota: PASA A TU CUADERNO Y DESARROLLA EN CASA. SE REVISARÁ EN FECHA QUE EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN AUTORICE COMO REGRESO ESCOLAR.

Valentina Mesa y Mariana Monsalve lo hacen en hojas tipo trabajo escrito porque yo les tengo el cuaderno.

TASK

1. TERMINE LA SOPA DE LETRAS QUE SE LES ENTREGÓ EL PASADO JUEVES 12 DE MARZO EN CLASE. (ORGANICE MUY ESTÉTICAMENTE). QUIEN NO LA TENGA DEBE DESCARGAR UNA DE INTERNET CON EL TEMA DE VESTUARIO O INVENTARSE UNA (20 TÉRMINOS).
2. REALICE EL BORRADOR DE LA DESCRIPCIÓN EN EL CUADERNO: DELE VIDA A UN PERSONAJE EXISTENTE O INVENTE UNO PARA SER DESCRITO CON CARACTERÍSTICAS DE UNA PERSONA DEL HOY. DELE NOMBRE, EDAD, NACIMIENTO Y ORIGEN. ESCRIBA DE MANERA DETALLADA COMO ES, SU FORMA DE VIDA, DONDE VIVE, SUS GUSTOS Y PREFERENCIAS Y LO CONTRARIO, SU ENTORNO FAMILIAR, SUS RUTINAS, COMO VISTE, Y ASÍ SUCESIVAMENTE. HAGA USO DE TODOS LOS TIEMPOS PRESENTES QUE EXISTAN Y SE LE ACOMODEN EN SU ESCRITO. CONECTORES LÓGICOS Y HAGA USO ADICIONAL DE ALGUNOS VOCABLOS DE LA SOPA DE LETRAS TAMBIÉN EN LA PARTE DEL VESTUARIO DEL PERSONAJE. DEBE SER UNA DESCRIPCIÓN MUY COMPLETA QUE CUBRA UNA HOJA COMPLETA DE BLOCK CARTA CON LETRA DE TAMAÑO NORMAL Y SÓLO DEJANDO RENGLÓN CUANDO HAYA CAMBIO DE PÁRRAFO.
3. PASE EN LIMPIO SIN TACHONES, ERRORES Y CORRECTOR, A LA PARTE DE ATRÁS DE LA SOPA DE LETRAS CON LAPICERO NEGRO.