



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
PLAN DE TRABAJO VIRTUAL

| | | | |
|--------------------------------|-------------|--------------------|------------------|
| Área / asignatura: BIOLOGIA | Grupo: 11.1 | Fecha: 17 DE MARZO | Hora de clase: 6 |
|--------------------------------|-------------|--------------------|------------------|

Nombre y apellido del estudiante: ESTUDIANTES DE UNDÉCIMO

Grado: 11 Área y/o asignatura: BIOLOGÍA

Estándar: Explica la relación entre el ADN el ambiente y la diversidad de los seres vivos.

Competencia: Indagación, trabajo en grupo, descripción, argumentación.

Indicadores de Desempeño: Explica la diversidad biológica como consecuencia de los cambios genéticos.

Después de leer las instrucciones y los textos, el siguiente trabajo se presenta a mano:

INSTRUCCIONES:

1. Descargar **PRIMERO** las LECTURAS de los enlaces en su computador, tablet y/o celular.
2. Ubicar las páginas de trabajo específico.
3. Utilizar un cuaderno antiguo con hojas disponibles para registrar a mano su trabajo.
4. Enviar trabajo al correo que se relaciona en el siguiente punto:
4. **SOLO SE RECIBE TRABAJO A MANO ESCANEADO O FOTO DE CELULAR** que se entienda al correo: **elias@iefelixdebedoutmoreno.edu.co**

ACTIVIDADES DE CLASE:

1. Contesta las preguntas del segundo párrafo de la página 30 clic **[AQUÍ](#)** sobre la variabilidad y diversidad biológica, explica qué es el genotipo y el fenotipo, cómo es el mecanismo de



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
“Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso”
PLAN DE TRABAJO VIRTUAL

interacción con el ambiente para crear la diversidad y elabora un dibujo representativo para cada apreciación.

2. Elabora un mapa conceptual sobre la información de las páginas 30, 31, 32 y 33, clic [AQUÍ](#) explica la importancia que tiene la recombinación genética, describe tres ejemplos, elabora un modelo en plastilina sobre el proceso de “crossing over” y explica por qué este proceso es importante para que se establezca la diferencia entre un individuo y otro. Realiza una consulta sobre este tema para que amplíes los conceptos relacionado con este proceso.

SUSTENTACIÓN

Se realizará quiz de una pregunta sobre este trabajo al retornar al colegio.

Bibliografía y/o Webgrafía: Da click en el siguiente enlace para hacer el punto 2.

[La genética y diversidad de los seres vivos](#)

Firma del Docente: JESÚS ELÍAS GÓMEZ PÉREZ