



Nombre completo del estudiante		Grado	Once
--------------------------------	--	-------	------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
¿Cómo la intervención del hombre ha influido como factor fundamental de los grandes cambios a nivel global?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 5	ÁREA
TEXTOS NARRATIVOS (GRAMÁTICA BÁSICA 2) TÉCNICAS DE LECTURA	8 DE MAYO	INGLÉS

EXPLORACIÓN
Actividades previas

Lee con atención el siguiente texto, utilizando la técnica de lectura del SKIMMING (ya estudiada previamente):
<https://www.eltiempo.com/politica/gobierno/gripa-espanola-y-covid-19-carta-de-laureano-gomez-parece-escrita-hoy-483414>
 De acuerdo a lo que leíste desarrolla el siguiente punto:
ACTIVIDAD # 1 (cuaderno)
 - Extrae de la lectura 15 palabras claves (palabras de gran importancia o relevancia)
 - Pásalas al idioma inglés. Esto te servirá como vocabulario guía o esencial de esta guía de trabajo.

ESTRUCTURACIÓN
Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER, RECORDAR Y REAFIRMAR: (CUADERNO)

TEXTO NARRATIVO CON LA GRAMÁTICA DEL TIEMPO PASADO SIMPLE:
 Copia en tu cuaderno y presta atención a la siguiente explicación corta para recordar lo básico del texto narrativo:
 Narrative text: A text which tells a story. (Relata un cuento o historia).
 The Purpose of Narrative Text is to amuse or to entertain the reader with a story (entretener o divertir con una historia o relato).
 Composition: Past tenses, connectors of time and sequence, participation of personages, adverbs of time... (tiempos verbales pasados, conectores de tiempo y secuencia, participación de personajes, adverbios de tiempo...).

ACTIVITY # 2 (cuaderno)
 Los siguientes 4 fragmentos – traducidos al inglés – de la carta de Don Laureano Gómez a Don José Arturo Andrade en 1918, están en desorden. Debes reescribir el texto en forma cronológica y subrayar los verbos en tiempos pasados.
 The closest newness to the group happened to the old Leon that a maid died in his house.
 The problem has been worsened by the gravediggers because some of them are sick, others have died in the trade,
 For its part, the very long summer ruined the sementeras, delayed the cattle and the ears of the Savanna are also inconsolable.
 You see that every year we have the visit of some public calamity. This year's has already caused more casualties than tremors.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA APLICAR EN CONTEXTO: (CUADERNO)

ACTIVIDAD # 3 (CUADERNO)
 - Realiza un recuento resumido original (con tus propias palabras), en una historieta en inglés, sobre la carta de Don Laureano Gómez a Don José Arturo Andrade en 1918.
 - Plantea 6 escenas completas, bien escritas, bien dibujadas y decoradas; donde se visualice un inicio, un nudo y un desenlace.
 - Utiliza algunas palabras de la sopa de letras y los tiempos verbales pasados.
NO HAGA PLAGIO NI COPIE EL TRABAJO DE OTROS, POR FAVOR.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: Viernes 15 de mayo.
 Nota: Timoteo Vallejo se encarga de enviarnos el link para el encuentro por Zoom. Nos vemos el viernes 8 de mayo a las 5:00 p.m.
 Tengamos listas las preguntas e inquietudes con respecto a la guía de trabajo que se monta ese mismo día en las horas de la mañana.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Plataforma de edmodo (todos aquellos que están registrados) Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co HORARIO DE ATENCIÓN:	Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno. (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor).



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

12:30 p.m a 6:00 p.m (chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional).

Anexe también la foto del cuaderno de la cartelera del segundo período (recuerde que es una sola.)

BIBLIOGRAFIA