



Nombre completo del estudiante		Grado	Decimo
--------------------------------	--	-------	--------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
 ¿Por qué la evolución de la sociedad en diferentes aspectos se convierte en una crisis para el hombre de hoy?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 5	ÁREA
LO ACTUAL Y FUTURISTA	8 DE MAYO	INGLÉS

**EXPLORACIÓN**  
 Actividades previas

Lee con atención el siguiente texto: <https://www.eltiempo.com/politica/gobierno/gripa-espanola-y-covid-19-carta-de-laureano-gomez-parece-escrita-hoy-483414> De acuerdo a lo que leíste desarrolla el siguiente punto:

**ACTIVIDAD # 1 (cuaderno)**

Extrae de la lectura 15 palabras claves (palabras de gran importancia o relevancia), pásalas al idioma inglés y con estas últimas realiza una sopa de letras sencilla y muy organizada.

Esto te servirá como vocabulario guía o esencial de esta guía de trabajo.

**ESTRUCTURACIÓN**  
 Actividades de construcción conceptual

**MOMENTO PARA APRENDER:** (Cuaderno)

Ámbito conceptual: **EL JOVEN ACTUAL Y FUTURISTA**

con la gramática del tiempo *presente simple* y *presente perfecto* (ya vistos, explicados y escritos en el cuaderno), y el *futuro simple*.

Copia en tu cuaderno la guía y el trabajo, y presta atención a la siguiente explicación corta recordando el tiempo *futuro simple*:

El futuro simple es un tiempo verbal que nos enseña a realizar predicciones hacia el futuro, hacer planes y expresar sueños.

Estructura gramatical 1: Peter **is going to** visit his father tomorrow (afirmativa) - **Is** Peter **going to** visit his father tomorrow? (interrogativa) - Peter **is not going to** visit his father tomorrow (negativa). Esta estructura es cuando vas a expresar planes. Español: Peter va a visitar a su padre mañana.

Estructura gramatical 2: Teenagers **will** eat molecular food all days (afirmativa) - **will** teenagers eat molecular food all days? (interrogativa) - teenagers **won't** eat molecular food (negativa). Esta estructura es cuando vas a hacer predicciones y expresar sueños. Español: Los jóvenes comerán alimentos moleculares todos los días.

Si deseas reforzar y profundizar en el concepto del *futuro simple* puedes observar estos videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=q3Au-0XjoL0>

[https://www.youtube.com/watch?v=knIzG\\_84CE](https://www.youtube.com/watch?v=knIzG_84CE)

**ACTIVIDAD # 2 (cuaderno)**

Tomando como fuente de información la carta de Don Laureano Gómez a Don José Arturo Andrade en 1918, haz 4 oraciones afirmativas y/o negativas largas (ricas en información) en inglés en futuro simple que predigan un posible futuro para los jóvenes en tiempos de una pandemia. Utiliza parte del vocabulario planteado en la sopa de letras.

**TRANSFERENCIA**  
 Actividades de aplicación

**MOMENTO PARA PRACTICAR:**

**ACTIVIDAD # 3 (cuaderno)**

Resume en un acróstico EN INGLÉS -simple pero significativo- con la palabra “**PANDEMIC**”(pandemia), el mensaje que te dejó - como joven- el texto de la carta de Don Laureano Gómez a Don José Arturo Andrade.

Al frente de cada letra debe ir una oración con sentido que se conecte de forma coherente con la siguiente letra.

Puedes hacer uso de los tiempos verbales vistos y que necesites, conectores lógicos y el vocabulario de la sopa de letras.

(Ten en cuenta que la palabra que inicia o continúa en cada letra debe ser en inglés. NO es en español). NO HAGA PLAGIO NI

COPIE EL TRABAJO DE OTROS, POR FAVOR.

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

FECHA DE REVISIÓN: Viernes 15 de mayo.



INSTITUCIÓN FÉLIX DE BEDOUT MORENO  
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"  
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

Código:	
Vigencia:	20/04/2020
Versión:	1

Nota: Samia Guevara y Yaren Mercado se encargan de enviarnos el link para el encuentro por Zoom. Nos vemos el viernes 8 de mayo a las 12:30 p.m. Tengamos listas las preguntas e inquietudes con respecto a la guía de trabajo que se monta ese mismo día en las horas de la mañana.

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO	QUE RECIBIR
Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados) Correo electrónico: <a href="mailto:eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co">eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co</a> HORARIO DE ATENCIÓN: 12:30 p.m a 6:00 p.m (chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional).	Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno. (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Anexe también la foto del cuaderno de la cartelera del segundo período (recuerde que es una sola.) Presentación del cuaderno con las actividades de exploración, estructuración y transferencia, a través de las fotos o imágenes escaneadas.

BIBLIOGRAFIA