



Nombre completo del estudiante		Grado	Noveno
--------------------------------	--	-------	--------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
TECNOLOGÍA Tecnología digital EMPREDIMIENTO Definición de: idea de negocio. innovación. misión visión. presupuesto.	Jueves 7 de mayo	TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA EMPREDIMIENTO

EXPLORACIÓN

Actividades previas

Observe el siguiente vídeo

<https://www.univision.com/noticias/salud/no-habra-un-regreso-a-la-normalidad-en-el-mundo-tras-la-pandemia-del-coronavirus>

Actividad en el cuaderno de tecnología:

1. Después de observar el vídeo y teniendo en cuenta el concepto de máquina, realiza una lista de las máquinas que se encuentran en el vídeo y realiza una tabla de dos columnas y 7 filas y completa el cuadro como se observa en la figura; debes describir las características que tiene cada uno en cuanto a funcionamiento (Debe ser lo que tu conoces, no debes investigar).

"MÁQUINA:

Objeto fabricado y compuesto por un conjunto de piezas ajustadas entre sí que se usa para facilitar o realizar un trabajo determinado, generalmente transformando una forma de energía en movimiento o trabajo".

MÁQUINA	CARACTERÍSTICAS EN CUANTO A FUNCIONAMIENTO

Elabora una definición de **TECNOLOGÍA DIGITAL** con tus propias palabras con los conocimientos que poseas sin realizar una consulta del término y escríbelo en tu cuaderno.

EMPREDIMIENTO

- De acuerdo al video crees que la manera de hacer empresa y con ella una nueva economía social ha cambiado después de este virus? explica y da ejemplos con tu respuesta
- Desde el emprendimiento ,¿ Cómo se puede dar solución a la pobreza que muestra el video es una consecuencia del covid 19?

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

TECNOLOGÍA

1. Escribe en el cuaderno de tecnología los siguientes conceptos:



TECNOLOGÍA DIGITAL

MÁQUINAS ANALÓGICAS	MÁQUINAS DIGITALES
<ul style="list-style-type: none"> * Máquinas con propósito específico y adecuada a resolver un problema en particular * Tienen una entrada, proceso y salida de datos * Los datos toman el aspecto de datos específicos y siempre positivos: intensidad, velocidad, desplazamiento, volumen... * Fueron hechas o diseñadas para hacer representaciones de cualquier número, en base a cantidades medibles físicamente, obtienen todos los datos que necesitan a partir de dichas magnitudes, * Desventaja: su exactitud depende de la precisión con la que se hizo o realizó la medida. <p>Ejemplos: máquina de escribir, nevera tradicional, reloj tradicional, cámara de fotos antiguas, tacómetro de un automóvil.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Conjunto de procedimientos y estudios expresados siempre en números (en dígitos) * Se trata de una señal discontinua y que en lo básico puede pensarse que solamente utiliza dos valores: 0 y 1 (Mundo de lo digital) * Permite manipular los datos y la información digital de forma exacta, precisa, sin distorsiones y con un mínimo margen de error <p>Ejemplos: computador, nevera digital, reloj digitales o inteligentes, cámara de fotos digital, celular.</p>

TECNOLOGÍA DIGITAL

"...la tecnología digital hace referencia al conjunto de procedimientos, estudios, y estrategias, que son necesarios para poder realizar avances y aplicaciones donde se usan únicamente o principalmente dígitos (o alguna clase de números).

Esta disciplina ha sido durante estas últimas décadas la protagonista más importante dentro de todos los descubrimientos tecnológicos modernos que se han podido realizar. Su función principal es mejorar la vida del ser humano en el planeta, a partir de diferentes herramientas y recursos científicos que permiten elaborar variados productos tecnológicos. De este modo, esto conlleva que nuestro mundo totalmente mecánico y analógico pase a reinventarse por todo aquello que es digital, lo que nos permite expresar nuestra realidad a partir de números (en lo básico, con los dígitos 0 y 1), considerado esto como una forma mucho más sencilla de hacer las cosas, y con muchas más alternativas y posibilidades de control" (Wikipedia, 2020).

ACTIVIDAD:

- Selecciona una de las máquina que pudiste observar en el video que se considere análoga y propone el rediseño de esta máquina en el cual pase de ser una analoga a digital y que pueda ser útil a las personas para combatir el covid-19. Plantea un diseño o bosquejo de tu propuesta.
- Explica, ¿Por qué consideras que tu propuesta puede contribuir para que las personas puedan combatir el covid-19?

TRANSFERENCIA

Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Después de haber analizado el concepto de tecnología digital y de las diferentes entre las máquinas análogas y las digitales, dibuja una tabla de 4 columnas y 6 filas como aparece en la figura, realiza una lista de máquinas que se están usando a nivel mundial en todos los ámbitos para combatir la pandemia; clasificalas según sean máquinas analógicas o digitales y explica su funcionamiento.

MÁQUINA	ANALÓGICA	DIGITAL	FUNCIONAMIENTO

EMPRENDIMIENTO

DEFINICIÓN DE IDEA DE NEGOCIO: Es un producto o servicio que puedes ofrecer y que surge de un sueño, de una habilidad, ejemplo se hacer collares, panes, vestidos, enseñar a bailar, cantar... y quiero montar mi negocio. no es un plan de negocio, apenas estamos en la idea.

Se requiere conocimiento, habilidades y pasión. Solucionar una necesidad. tener beneficios. entre otros.



Para una idea de negocio también es importante saber cuál sería nuestra misión y visión para poderla convertir en un plan de negocios más adelante.

ACTIVIDAD 1.

Consultar los siguientes conceptos y dar ejemplos de empresas ya constituidas.

Misión

Visión

PRESUPUESTO:

Un presupuesto es el cálculo anticipado de los ingresos y gastos relacionados con una actividad económica, (personal, familiar o de un negocio) que debe realizarse en un tiempo determinado, semanal, quincenal, mensual, etc.

Ejemplo

Mis ingresos al mes son \$ 400.000

Gastos

Arriendo 200.000

Alimentación 100.000

Servicios 50.000

ACTIVIDAD 2.

- Elaborar un presupuesto familiar lo puedes realizar con la ayuda de los papás
- En ese presupuesto familiar y de acuerdo con la cuarentena por el covid 19. ¿Qué gastos han aumentado?, ¿qué gastos han disminuido?

ACTIVIDAD 3

- Escribe tus habilidades personales ejemplo (bailo, hago manualidades)
- De acuerdo con tus habilidades y a las necesidades que se han generado con la pandemia que idea de negocio puedes sugerir.
- Escribe por lo menos 3. (Intenta tener en cuenta como necesidad la vida durante y después de la pandemia)
- Recuerda que una idea de negocio puede partir de una habilidad o de satisfacer necesidades.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 12 de mayo

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma edmodo

Correo electrónico

leidy@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Whatsapp:

3225134156

HORARIO DE ATENCIÓN:

Viernes 12:30 A 5:00

Correo electrónico

adriana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

Edmodo

HORARIO DE ATENCIÓN:

VIERNES DE 1-6 PM

QUE RECIBIR

TECNOLOGÍA

- * Foto o imagen de las actividades de exploración
- * Foto o imagen de las actividades de conceptualización
- * Foto o imagen de la actividad de transferencia.

EMPREDIMIENTO

Realizar la tarea en el cuaderno de emprendimiento con letra legible muy organizado. Me envías la foto o escaneado con tu nombre y grado.

BIBLIOGRAFIA

<https://tecnomagazine.net/2018/10/16/tecnologia-digital/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Dispositivo_digital