



| | | | |
|--------------------------------|--|-------|---------|
| Nombre completo del estudiante | | Grupo | Séptimo |
|--------------------------------|--|-------|---------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 Cuáles fueron las transformaciones científicas , sociales , humanísticas , tecnológicas y culturales durante la Edad Media ?

| AMBITOS CONCEPTUALES | DÍA | ÁREA |
|--|----------------------------|-----------------------------|
| Sistemas automáticos Emprendimiento liderazgo | DÍA 5 Viernes 8 de mayo | Tecnología y Emprendimiento |

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

Partiendo del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=HpvJNA7QyqU>
 Responde en el cuaderno de tecnología

- En el video vemos casas, ropaje, cultivo de la tierra y embarcaciones. ¿Crees que las máquinas ya existían para poder construir todo lo que ves en el video?. explica tu respuesta.
- Elabora un definición con tus propias palabras: máquina automatización ¿ cómo crees que ha cambiado este concepto desde la edad media hasta la actualidad?.

ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO DE APRENDER:

¿ EN QUE CONSISTE LA AUTOMATIZACIÓN?:

La automatización, consiste en reemplazar al hombre por una máquina para la ejecución de una tarea. Todo trabajo humano requiere dos tipos de energía: **LA ENERGÍA MUSCULAR O MECÁNICA Y LA ENERGÍA MENTAL O COGNITIVA;** y esto es así tanto para un campesino que trabaja su campo como para un científico que pasa las horas encerrado en su laboratorio. Pues bien, la historia de la automática es el intento repetido de crear máquinas que sustituyan a los seres humanos en todo tipo de trabajos. Arquímedes fue el primer gran descubridor de las potencialidades de las palancas, las poleas y los planos inclinados, así como de los aparatos mecánicos capaces de actuar como brazos y manos humanas.

ACTIVIDAD 1.
 consulta y escribe en tu cuaderno de tecnología las siguientes definiciones:

- Máquina simple:
- Máquina compuesta:
- Sistemas automáticos:
- En cada definición escribe 3 ejemplos y dibújalos.

TRANSFERENCIA
 Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

ACTIVIDAD 2.

- ¿Explica con ejemplos por que la palanca es un apoyo para el trabajo?
- ¿En la edad media como eran las herramientas para el trabajo y como son en la actualidad? Explicarlo y demuéstralo con dos ejemplos.
- Representa: una máquina simple, una máquina compuesta y un sistema automático.
- ¿Cuál es la diferencia entre un sistema automático en la edad media y en la actualidad?

EMPRENDIMIENTO:
 En el cuaderno de emprendimiento, responde las siguientes preguntas:

- Definición de liderazgo.
- ¿Características del líder?
- de acuerdo con el video:
- ¿Consideras que en el video hay líderes? Escribe
- ¿Cuáles? y explica ¿por qué?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |

- ¿El Rey o el monarca es un líder? Argumenta tu respuesta.

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: mayo 12

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Edmodo
Correo electrónico
adriana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co
HORARIO DE ATENCIÓN:
12:30 A 6:30 PM

QUE RECIBIR

Cuaderno o en hojas de block y luego lo pegas al cuaderno .
letra muy legible . organizado nombre del estudiante y grado .
Preferiblemente subirlo a edmodo . Si no tienes edmodo
puedes enviarlo al correo.
nota :Emprendimiento lo haces en el cuaderno de
emprendimiento.

BIBLIOGRAFIA

web grafia:

<https://natureduca.com/tecnologia-tecnica-informatica-historia-02.php>

<https://www.youtube.com/watch?v=HpvJNA7QyqU>