



Nombre completo del estudiante		Grado	Noveno
--------------------------------	--	-------	--------

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?

AMBITOS CONCEPTUALES	DÍA 4	ÁREA
LA PRIMERA GUERRA MUNDIAL	MAYO 7	CIENCIAS SOCIALES

EXPLORACIÓN

Actividades previas

<https://www.univision.com/noticias/salud/no-habra-un-regreso-a-la-normalidad-en-el-mundo-tras-la-pandemia-del-coronavirus>

- Después de haber hecho la lectura de la noticia sobre la situación mundial responde en hojas de block:
- ¿Qué es lo que ha generado los conflictos mundiales a lo largo de la historia de la humanidad?
- ¿Estarán la ciencia y la tecnología al servicio de la guerra? Argumenta tu respuesta.

ESTRUCTURACIÓN

Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

Desarrolla la lectura del documento LA CARRERA ARMAMENTISTA y elabora un mapa conceptual en hojas de block

La carrera armamentista

Una flota naval fuerte era un requisito para continuar la expansión comercial, cuyos éxitos reforzaban el sentimiento nacionalista. Así, la weltpolitik de Guillermo II provocó un clima de desconfianza en Europa occidental, porque con nuevos barcos en la flota naval le disputó el control que Gran Bretaña tenía sobre los océanos.

En este ambiente de rivalidad y de presión, los estados renovaron o formaron alianzas para protegerse. Por un lado, los alemanes, austro-húngaros e italianos renovaron en 1891 la Triple Alianza, que se firmó por primera vez en 1882. A su vez, se formó un bloque rival inicialmente con la Entente francorrusa de 1893, fortalecida con la Entente anglofrancesa de 1904, basada en la resolución de las diferencias coloniales pendientes. En 1907, los lazos entre los tres países se estrecharon con los acuerdos anglorrusos; de esta manera nació la Triple Entente.

La situación se tornó más delicada cuando Alemania, Francia y Rusia aumentaron y perfeccionaron el armamento de sus ejércitos, al destinar más recursos y dedicar un buen número de industrias a la elaboración de material bélico.

no resueltos, como la disputa de Alemania y Francia por las regiones carboníferas de Alsacia y Lorena, generaron un clima de ultra nacionalismo, alimentado por los gobiernos en las escuelas, la prensa y las iglesias entre otros lugares.

Igualmente, surgió otro tipo de nacionalismo en los imperios austro-húngaro y otomano, donde vivían pequeñas etnias que luchaban por la reivindicación de su autonomía frente al poder de los grandes imperios.



Las decisiones políticas de comienzos del siglo XX estaban mediadas por la capacidad militar de los estados.



El nacionalismo y el ultra nacionalismo

El nacionalismo es una doctrina que exalta en todos los órdenes los valores nacionales y destaca las diferencias entre las naciones. Factores como la rivalidad por poseer colonias, la disputa por los mercados, el rearme y los conflictos heredados del siglo XIX aún

Las decisiones políticas de comienzos del siglo XX estaban mediadas por la capacidad militar de los estados.

a los que estaban sometidas y por librarse de otros países que tenían ambiciones de expandir sus territorios. Entre estos últimos se hallaba Rusia, interesada en extender sus dominios a la zona de los Balcanes con el fin de tener acceso a mares libres de hielo, al sur de sus territorios.

La situación de los Balcanes

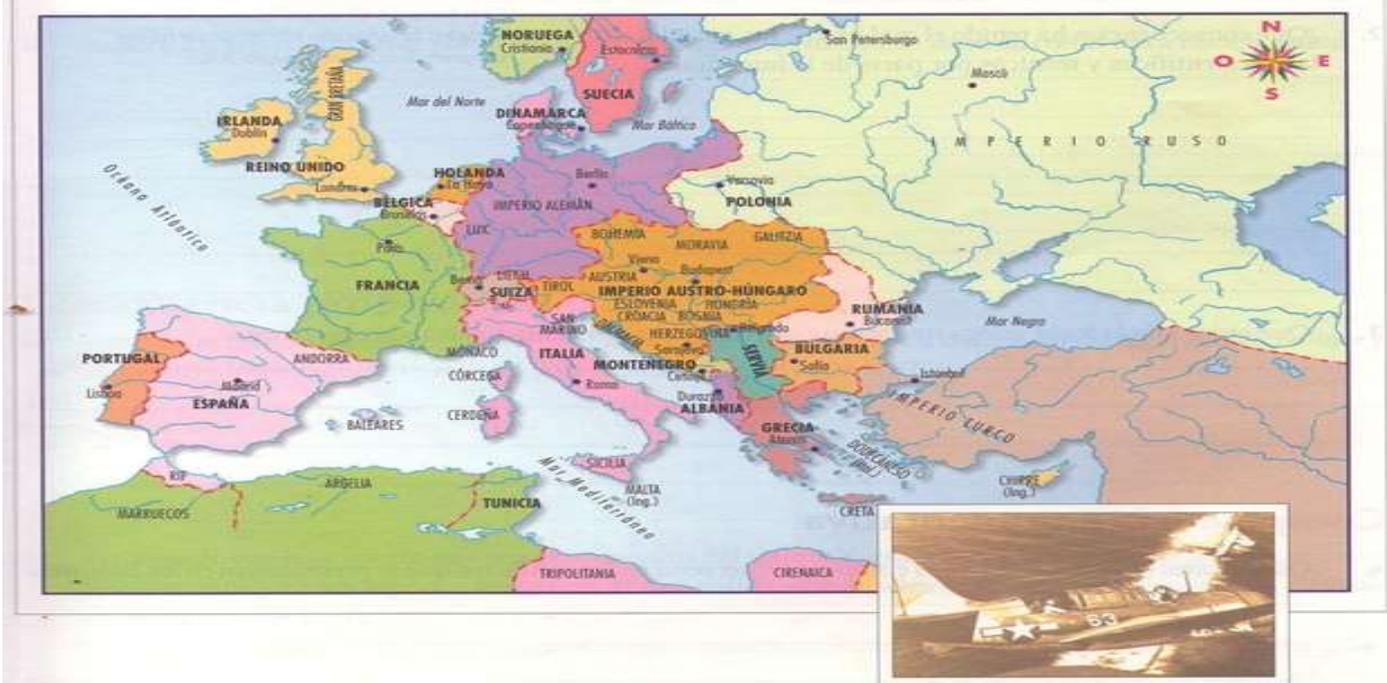
Los deseos de Rusia y del imperio austro-húngaro de dominar la zona de los Balcanes provocó una gran tensión. Rusia quería tener una salida al mar Negro y Austria quería un control absoluto sobre los eslavos. Para ello, Rusia quería construir una línea de ferrocarril que uniera el Danubio con el mar Adriático, mientras que Austria estaba interesada en establecer un ferrocarril entre Sandjack y Salónica.

Esta situación estaba en contravía de las políticas trazadas por los llamados «jóvenes turcos», que habían asumido el poder en esta región y trabajaban por un Estado independiente y moderno. Rusia, entonces, respaldó la unificación de los pueblos turcos y Austria se anexó Bosnia y Herzegovina y provocó una reacción nacionalista entre los serbios.

Posteriormente, entre los años 1912 y 1913 los Balcanes fueron testigos de dos enfrentamientos muy diferentes: en 1912 Italia declaró la guerra al debilitado imperio turco y ganó algunas islas del mar Egeo, lo mismo que la independencia de Libia del dominio alban. También la Liga Balcánica (Serbia, Bulgaria, Montenegro y Grecia) se enfrentó con el imperio Otomano y se apoderó del resto del territorio continental y de las demás islas en el mar Egeo.

El segundo enfrentamiento se produjo cuando Bulgaria, apoyada por Austria, invadió Serbia, que contaba con el apoyo de Rusia. Bulgaria se rindió frente a Serbia y se proclamó el tratado de Bucarest que fijaba los límites de cada nación, pero la tensión entre estos dos estados continuó.

PRIMERA GUERRA MUNDIAL: PACTOS Y CRISIS (1870-1914)





Elabora un glosario mínimo de 10 palabras de difícil comprensión o desconocidas y busca su significado.

TRANSFERENCIA
Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

Taller: teniendo en cuenta la lectura realizada resuélvelo en hojas de block o el cuaderno las preguntas del texto.

- Además de los conflictos de comienzo del siglo XX, también se desarrollaron adelantos significativos en el campo científico y tecnológico como el inicio de la aviación, el descubrimiento de la dinamita y de la radioactividad ¿Qué utilidad se le dio posteriormente a estos 3 grandes descubrimientos de la humanidad?
- ¿Qué consecuencias ha tenido el mal uso de los grandes adelantos científicos y técnicos por parte de la humanidad?
- ¿Qué opinas de la frase griega que afirma que "la guerra es la madre de todas las cosas"?
- ¿Qué razones llevaron a los países europeos a intervenir en los conflictos que se presentan que se presentaban en los Balcanes?
- ¿Cuáles eran las razones que movían a Rusia y Austria para permanecer con posesiones territoriales sobre los Balcanes?
- Plantea 3 argumentos a favor de la necesidad de todas las naciones europeas de comienzos de siglo por tener una flota naval .
- Explica los argumentos que planteaban las personas que estaban de acuerdo con el ultranacionalismo.
- Plantea relaciones que se pueden establecer entre conflictos del comienzo del siglo XX en Europa y el conflicto interno que vive nuestro país a comienzos del siglo XXI.
- De acuerdo con la situación europea de comienzos del siglo XX plantea por lo menos 3 acontecimientos que ejemplifiquen los aspectos negativos de una salida militar a conflictos que representen en cualquier lugar de la tierra .



EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: MAYO 13

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico

Whatsapp:

HORARIO DE ATENCIÓN:

7:00 A 12:00 M

QUE RECIBIR

A través del correo fotografía de las actividades hechas en hojas de block para los que no tienen recursos conectividad o internet.

Presentación del cuaderno o una carpeta con las actividades de exploración, estructuración y transferencia, a través de las fotos o imágenes escaneadas.

BIBLIOGRAFIA