



Nombre completo del estudiante		Grado	Octavo
<b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b>			
¿Cómo influye el fenómeno de la pandemia a nivel global en los ámbitos social, económico, cultural, científico, tecnológico y político?			
<b>AMBITOS CONCEPTUALES</b>	<b>DÍA</b>	<b>ÁREA</b>	
LAS REVOLUCIONES BURGUESAS: La Revolución Industrial	DÍA 4 Jueves 7 de mayo	CIENCIAS SOCIALES	
<b>EXPLORACIÓN</b>			
<b>Actividades previas</b>			
Después de observar el video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=g9tG-vjGidM">https://www.youtube.com/watch?v=g9tG-vjGidM</a> , responde las siguientes preguntas			
<ol style="list-style-type: none"> <li>Escribe 5 Transformaciones sociales que trajo a nuestra sociedad el Covid -19</li> <li>Como debemos aprender a vivir con el Covid-19</li> <li>Cuál es el protocolo que debemos seguir para poder movilizarnos en la ciudad.</li> </ol> De acuerdo a tus conocimientos define los siguientes conceptos: Epidemia, peste, pandemia, virus, endemia, plaga, contagio, neumonía.			
<b>ESTRUCTURACIÓN</b>			
<b>Actividades de construcción conceptual</b>			
<b>MOMENTO PARA APRENDER:</b>			
<b>DEFINICIÓN DE CONCEPTOS CLAVES DEL TEMA.</b>			
<b>LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL O PRIMERA REVOLUCIÓN:</b>			
es el proceso de transformación económica, social y tecnológica que se inició en la segunda mitad del siglo XVIII en el Reino de Gran Bretaña, en la máquina de vapor fue el primer invento que se dio revolucionando al mundo entero.			
<b>Conceptos claves</b>			
<b>BURGUESÍA</b> Clase social formada por las personas acomodadas que logran tener propiedades y capital			
<b>PROLETARIADO:</b> Proletariado es el término utilizado para designar a la clase social que, en el modo de producción capitalista, carece de control sobre los medios de producción y sobre la distribución, y se ve obligada a vender su fuerza de trabajo a cambio de un salario			
<b>MONARQUÍA</b> Forma de gobierno en la que la jefatura del Estado reside en una persona, un rey o una reina, cargo habitualmente vitalicio al que se accede por derecho y de forma hereditaria.			
<b>ÉXODO:</b> desplazamiento de un lugar a otro en busca de mejores condiciones de vida.			
<b>MOVIMIENTO OBRERO:</b> Es un movimiento político en el que los trabajadores asalariados se asocian, «temporal o permanentemente en busca de mejores condiciones de trabajo.			
<b>CAPITALISMO:</b> sistema económico y social basado en la propiedad privada de los medios de producción, en la importancia del capital como generador de riqueza y en la asignación de los recursos a través del mecanismo del mercado.			
<b>CLASE OBRERA:</b> Desde la Revolución Industrial (1760-1840) se denomina clase obrera, clase trabajadora o simplemente proletariado a la clase social que aporta a la sociedad la mano de obra para la producción, construcción y manufactura, recibiendo a cambio una contraprestación económica (salario),			
<b>PUEBLO LLANO:</b> la parte de la sociedad definida como la clase baja			
<b>MANUFACTURA:</b> Proceso de fabricación de un producto que se realiza con las manos o con ayuda de máquinas.			
<b>TRANSFERENCIA</b>			
<b>Actividades de aplicación</b>			
<b>TALLER Nº 1</b>			
Después de leer los conceptos trabajados en las Actividades de construcción conceptual abre el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADl4">https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADl4</a> y Responde la siguientes preguntas:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>¿Qué epidemias o virus aparecieron con el surgimiento de la evolución industrial?</li> <li>¿Cuáles fueron las medicinas que encontraron para controlarlas?</li> <li>En 5 renglones compara la revolución industrial con la industria actual de Colombia</li> <li>De qué forma influyó la revolución industrial, en el modo de vida, las actividades económicas y políticas de la sociedad? Explica en 7 renglones</li> </ol>			
<b>TALLER Nº 2</b>			



5. Con base al siguiente video completa el cuadro: <https://www.youtube.com/watch?v=3LQAnFEADl4> "La Revolución Industrial en 7 minutos"

6. elabora un dibujo de primera herramienta tecnológica que revolucionó al mundo (la máquina de vapor)

**SÍNTESIS DEL VIDEO DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL**

PERIODO COMPRENDE?	DONDE SE ORIGINÓ	PAÍSES A LOS CUALES SE EXTENDIÓ	EN QUÉ CONSISTIÓ	TRANSFORMACIONES ECONÓMICAS QUE SE DIERON
CLASES SOCIALES QUE SURGIERON DEFINIR CADA UNA BREVEMENTE	EN QUÉ CONSISTIÓ EL CRECIMIENTO DEMOGRÁFICO	QUÉ TIPO DE GOBIERNO SE DIO	5 AVANCES TECNOLÓGICOS QUE SE DIERON	CONSECUENCIAS QUE DEJÓ EN TODOS LOS ASPECTOS

**EVIDENCIA EVALUATIVA**

FECHA DE REVISIÓN: 15 DE MAYO

MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Correo electrónico  
 miryam@iefelixdebedoutmoreno.edu.co  
 Whatsapp:  
 HORARIO DE ATENCIÓN:  
 12.30 A 6:30 M

QUE RECIBIR

Fotos del trabajo bien nítidas con el nombre del estudiante y grupo al cual pertenece. de igual manera debes de enviar las actividades de exploración y las preguntas de las actividades de transferencia resueltas haciendo claridad a qué corresponde cada una de ellas El cuadro se debe llenar a mano y con letra legible, luego lo pegas en el cuaderno

**BIBLIOGRAFÍA**