



| | | | |
|--------------------------------|--|-------|---------|
| Nombre completo del estudiante | | Grupo | Séptimo |
|--------------------------------|--|-------|---------|

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:
 Cuáles fueron las transformaciones científicas , sociales , humanísticas , tecnológicas y culturales durante la Edad Media?

| AMBITOS CONCEPTUALES | DÍA | ÁREA |
|----------------------|---------------------------|-------------------|
| LA EDAD MEDIA | DÍA 4 Jueves 7 de mayo | CIENCIAS SOCIALES |

EXPLORACIÓN
 Actividades previas

Partiendo del siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=HpvJNA7QyqU>, realiza una descripción de: El aspecto económico, social, político que se dio en la edad media.

ESTRUCTURACIÓN
 Actividades de construcción conceptual

MOMENTO PARA APRENDER:

EDAD MEDIA Período histórico, posterior a la Edad Antigua y anterior a la Edad Moderna, que comprende desde el fin del Imperio romano, hacia el siglo V, hasta el siglo XV. Con el descubrimiento de América

MONARQUÍA: Forma de gobierno en la que la jefatura del Estado reside en una persona, un rey o una reina

NOBLEZA: Clase social formada por las personas que poseen títulos nobiliarios concedidos por el rey o heredados de sus antepasados.

VASALLO Que se ponía al servicio de un señor feudal, el cual le daba protección a cambio de unos determinados servicios.

VASALLAJE En la sociedad feudal, vínculo o relación entre un vasallo y su señor, en virtud del cual el primero estaba obligado a servir o pagar ciertos tributos al segundo a cambio de protección.

FEUDALISMO Sistema de gobierno y de organización económica, social y política propio de la Edad Media, basado en una serie de lazos y obligaciones que vinculan a vasallos y señores feudales-

FEUDO: Tierra

SIERVO Persona vinculada y subordinada a otra, especialmente los que servían a los señores feudales en la Edad Media.

CRUZADAS. Expedición militar de las que en la Edad Media dirigieron los ejércitos cristianos contra los infieles, especialmente las dirigidas contra los musulmanes para liberar los lugares santos; los papas concedían indulgencias a quienes concurren a ellas.

CLERO: Conjunto de las personas que han recibido las órdenes sagradas de las iglesias cristianas

VASALLAJE. En la sociedad feudal, vínculo o relación entre un vasallo y su señor, en virtud del cual el primero estaba obligado a servir o pagar ciertos tributos al segundo a cambio de protección.

HOMENAJE: Demostración pública de admiración y respeto hacia una persona. Juramento solemne de fidelidad hecho antiguamente a un rey o señor.

ISLAM: Es una **religión monoteísta** basada en el **Corán**, el cual establece para sus creyentes que «No hay más Dios que **Alá** y **Mahoma** es el último mensajero de Alá»

CRISTIANISMO. Religión monoteísta que tuvo su origen en las enseñanzas de Jesús que están recogidas en los Evangelios.

TRANSFERENCIA
 Actividades de aplicación

MOMENTO PARA PRACTICAR:

- De acuerdo a la información suministrada en el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=HpvJNA7QyqU> y a los conceptos dados en las Actividades de construcción conceptual:
- Elabora un mapa conceptual o cuadro sinóptico a mano sobre la edad media, este debe contener lo siguiente: que es, aspecto económico, aspecto social, aspecto político, aspecto religioso y su influencia en la sociedad
- Elabora un dibujo de 10 renglones o pega una lámina donde representes el tema

EVIDENCIA EVALUATIVA

FECHA DE REVISIÓN: 16 DE MAYO

| MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO | QUE RECIBIR |
|---|---|
| Correo electrónico miryam@iefelixdebedoutmoreno.edu.co o la plataforma de edmodo Whatsapp: HORARIO DE ATENCIÓN: | La Foto del mapa conceptual o cuadro sinóptico, debe ser bien clara que se pueda leer, con el nombre y grupo del estudiante, al igual que la imagen |



INSTITUCIÓN EDUCATIVA FÉLIX DE BEDOUT MORENO
"Educamos en el ser y el conocer con respeto y compromiso"
GUIA DE APRENDIZAJE EN CASA PARA PRIMARIA, SECUNDARIA Y MEDIA

| | |
|-----------|------------|
| Código: | |
| Vigencia: | 20/04/2020 |
| Versión: | 1 |

12:30 Am 6.30 p. m

2. foto de la respuesta que le dio a las preguntas de la actividad de exploración.

BIBLIOGRAFÍA