



Nombre completo del estudiante		Grado	Noveno
--------------------------------	--	-------	--------

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:**  
**A partir de la situación actual ¿Cómo ha cambiado el orden mundial en los diferentes ámbitos?**

ÁMBITOS CONCEPTUALES	DÍA	ÁREA
Grupos sociales segunda parte.	DÍA 5 Viernes 8 de mayo	INGLÉS

**EXPLORACIÓN**  
**Actividades previas**

Observa el siguiente video: <https://www.univision.com/noticias/salud/no-habra-un-regreso-a-la-normalidad-en-el-mundo-tras-la-pandemia-del-coronavirus>

**ACTIVIDAD # 1 (cuaderno)**

De acuerdo a lo que viste, desarrolla el siguiente punto:

- Extrae del video 10 palabras claves (o sea palabras de gran importancia o relevancia en el video).
- Pásalas al idioma inglés
- Realiza una sopa de letras sencilla y muy organizada. Esto te servirá como vocabulario guía o esencial de esta guía de trabajo.

**ESTRUCTURACIÓN**  
**Actividades de construcción conceptual**

**MOMENTO PARA APRENDER: (CUADERNO)**

**GRUPOS SOCIALES**

(Las comunidades en el mundo) con la gramática del tiempo pasado simple:

Copia en tu cuaderno y presta atención a la siguiente explicación corta de las **ORACIONES AFIRMATIVAS DEL PASADO SIMPLE:**

**EL PASADO SIMPLE**

es un tiempo verbal que nos enseña a narrar eventos que ya sucedieron.

**EN UNA ORACIÓN AFIRMATIVA** primero se coloca el sujeto, luego el verbo en pasado y finalmente el complemento.

**SUJETO + VERBO EN PASADO + COMPLEMENTO**

Ej: Food (sujeto) **BEGAN** (verbo en pasado) to be scarce in Africa with the pandemic (complemento).

Español: La comida **empezó** a escasear en África por la pandemia.

**¿CÓMO ENCONTRAR EL PASADO DE UN VERBO?.**

Recuerda buscar primero el verbo en la lista de verbos irregulares que se encuentran en tu diccionario en la segunda hilera, y lo copias tal cual aparece allí. Si no está en dicha lista es porque el verbo es REGULAR y solo se le añadiría la terminación **ED**. Ejemplos:

A. Empezar= To begin - pasado= **BEGAN** (verbo irregular)

*The pandemic **BEGAN** in Africa right now (la pandemia **EMPEZÓ** en África ahora mismo).*

B. Preocuparse= To worry - pasado= **WORRIED** (verbo regular)

*People in different countries **WORRIED** too much with the news about this pandemic.*

**ACTIVIDAD # 2 (cuaderno):**

Teniendo en cuenta la anterior explicación, formula 4 hechos sucedidos en el mundo debido a la pandemia, que hayan afectado a las personas y sus comunidades.

Debes redactarlas en oraciones afirmativas largas en el tiempo pasado simple en inglés (Sírrete de los ejemplos anteriores como modelo). Puedes incluir palabras de tu sopa de letras.

**NOTA:**

Si no tienes la lista de verbos irregulares en tu diccionario, consúltala en internet.



Puedes ampliar la explicación del tiempo pasado simple - si así lo requieres- en el siguiente link:  
<https://www.youtube.com/watch?v=moYDA4jbPy4>

### TRANSFERENCIA Actividades de aplicación

#### MOMENTO PARA APLICAR EN CONTEXTO:

#### ACTIVIDAD # 3 (cuaderno)

Responde por medio de un párrafo corto (4 renglones cuaderno cosido, 6 renglones cuaderno pequeño) en pasado simple (utiliza verbos en pasado -los subrayas- y conectores lógicos para darle coherencia al texto) la siguiente pregunta relacionada con el video:

What happened in Nigeria - Africa about community levels when the government decreed the "Quarantine"?  
(¿Qué pasó en Nigeria - África a nivel de las comunidades cuando el gobierno decretó la "Cuarentena"?)

**NO HAGA PLAGIO NI COPIE EL TRABAJO DE OTROS, POR FAVOR.**

### EVIDENCIA EVALUATIVA

**FECHA DE REVISIÓN:** Encuentro por la plataforma ZOOM el viernes 8 de mayo a las 6 p.m. Encargado de enviar el link Juan José Duque de 9°2 y Juan David Velásquez de 9°1.

#### MEDIO POR EL CUAL SE RECIBE EL TRABAJO

Plataforma de Edmodo (todos aquellos que están registrados)

Correo electrónico: eliana@iefelixdebedoutmoreno.edu.co

#### HORARIO DE ATENCIÓN:

12:30 p.m a 6:00 p.m (chat de Edmodo para los que están registrados. Chat del correo institucional).

#### QUE RECIBIR

Fotos o imágenes escaneadas de su cuaderno. (Procure ser muy organizado(a) y escribir de forma muy clara por favor). Anexe también la foto del cuaderno de la cartelera del segundo período (recuerde que es una sola.)

Presentación del cuaderno con las actividades de exploración, estructuración y transferencia, a través de las fotos o imágenes escaneadas.

### BIBLIOGRAFIA